



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

សម្រាប់លក់

# វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម



១



ក្រុមការងាររៀបចំសិក្សាសង្គម



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

# វិទ្យាសាស្ត្រ-សិក្សាសង្គម

## ថ្នាក់ទី ១



ចោទពុម្ពផ្សាយដោយ

ព្រះស្ថានពេទ្យមូលីបចេកផ្សាយ

អគារ ១៤៨ មហាវិថី ព្រះនរោត្តម ភ្នំពេញ

<b>គណៈកម្មការនិពន្ធ</b>	លោកស្រី អ៊ុង គឹមសាន លោកស្រី វ៉ាន់ សុភី លោក មាស ជុតិមា	លោកស្រី ថាច់ ធីសារីន លោក ធីន សុតារា
<b>អ្នកវាយអត្ថបទ</b>	លោក ជុំ សត្យា	
<b>វិចិត្រករ</b>	លោក ឡុង សុវណ្ណា	
<b>អ្នករៀបរៀង</b>	លោក អ៊ាន ភាង	
<b>អ្នករចនាទំព័រ</b>	លោក ជុំ សត្យា	
<b>គណៈកម្មការពិនិត្យ</b>	លោក យ៉ោក សុវណ្ណា លោកស្រី យិន សុធី	លោកស្រី ធីន យ៉ាហាន លោកស្រី ចួ ជឿន

បានទទួលការអនុញ្ញាតឱ្យបោះពុម្ពផ្សាយពី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា  
តាមប្រកាសលេខ ១២៣៨ អយក.ប្រក. ចុះថ្ងៃទី ០១ ខែសីហា ឆ្នាំ ២០០៧  
ដើម្បីប្រើប្រាស់នៅតាមសាលារៀន ។

**ហាមថតចម្លងសៀវភៅនេះ**

រក្សាសិទ្ធិ ©

**គ្រឹះស្ថានបោះពុម្ពនិងចែកចាយ**

បោះពុម្ពផ្សាយ ឆ្នាំ ២០១៨

ISBN 9-789-995-001-551

# បញ្ជីអត្ថបទ

ទំព័រ

ជំពូកទី១ : គ្រួសារខ្ញុំ ..... ១

មេរៀនទី១ : សមាជិកគ្រួសារខ្ញុំ ..... ២

មេរៀនទី២ : ទម្លាប់ល្អរបស់គ្រួសារខ្ញុំ ..... ៦

មេរៀនទី៣ : ខ្លួនប្រាណខ្ញុំ..... ១២

មេរៀនទី៤ : អនាម័យខ្លួនប្រាណ ..... ១៦

មេរៀនទី៥ : ចំណីអាហារ ..... ២១

ជំពូកទី២ : ផ្ទះខ្ញុំ ..... ២៥

មេរៀនទី១ : កន្លែងដែលខ្ញុំរស់នៅ..... ២៦

មេរៀនទី២ : ការបង្ការគ្រោះថ្នាក់នៅតាមផ្ទះ ..... ៣២

មេរៀនទី៣ : វត្ថុ សត្វ រុក្ខជាតិនៅផ្ទះខ្ញុំ ..... ៣៦

មេរៀនទី៤ : រុក្ខជាតិដែលខ្ញុំស្គាល់..... ៤២

មេរៀនទី៥ : សត្វដែលខ្ញុំស្គាល់..... ៤៨

មេរៀនទី៦ : វត្ថុដែលខ្ញុំស្គាល់ ..... ៥៤

ជំពូកទី៣ : កិច្ចការប្រចាំថ្ងៃរបស់ខ្ញុំ..... ៥៩

មេរៀនទី១ : កិច្ចការខ្ញុំនៅផ្ទះនិងនៅសាលារៀន..... ៦០

មេរៀនទី២ : ការបង្ការគ្រោះថ្នាក់នៅតាមដងផ្លូវ..... ៦៦

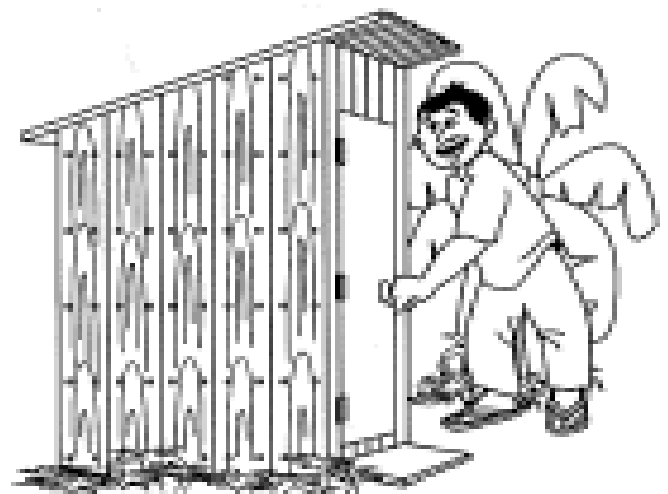
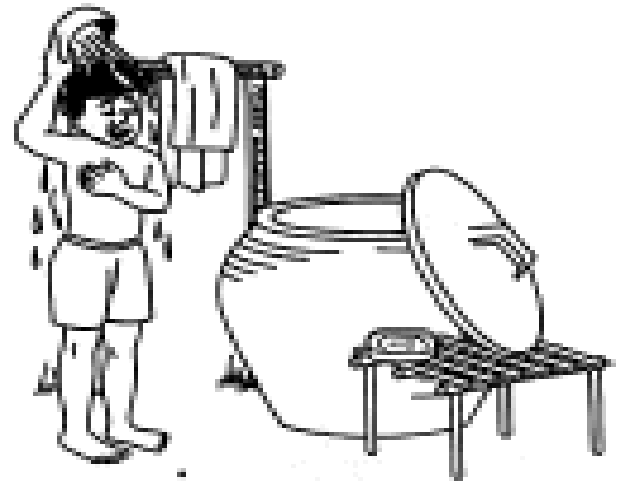
មេរៀនទី៣ : ទម្លាប់ល្អនៅសាលារៀន ..... ៧២

ជំពូកទី៤ : ពេលថ្ងៃនិងពេលយប់នៅភូមិខ្ញុំ ..... ៧៧

មេរៀនទី១ : ពេលថ្ងៃនិងពេលយប់..... ៧៨

មេរៀនទី២ : ចលនាមនុស្សនិងធម្មជាតិនៅភូមិខ្ញុំ ..... ៨២

មេរៀនទី៣ : ចម្រៀងនិងការកម្សាន្ត..... ៨៦



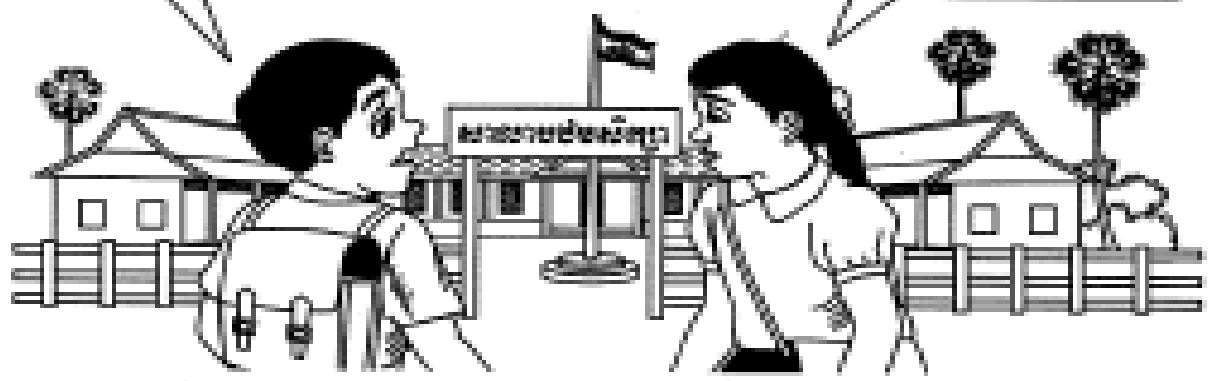
# ១

# សមាជិកគ្រួសារខ្ញុំ

## ក. ការណែនាំខ្លួន

ខ្ញុំឈ្មោះ.....  
អាយុ.....ឆ្នាំ

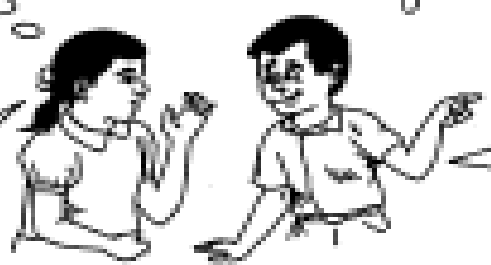
ខ្ញុំឈ្មោះ សោម សុខ  
អាយុ ៦ឆ្នាំ



## ខ. ការណែនាំពីសមាជិកគ្រួសារ

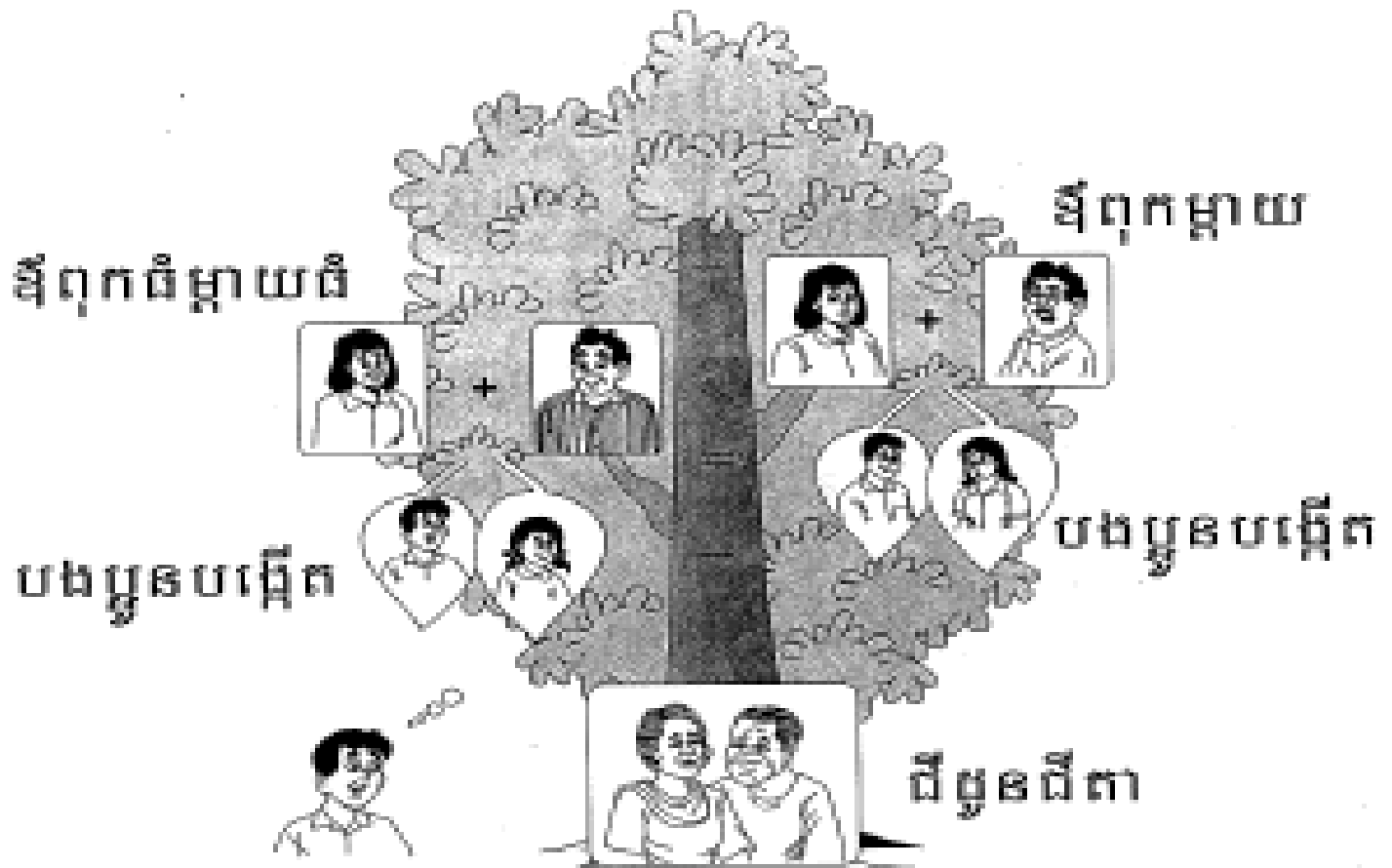


ខ្ញុំមានជីតា  
ប៉ាម៉ាក់និងមីង



ខ្ញុំមានជីដូន  
ប៉ាម៉ាក់ បងប្រុស  
និងប្អូនស្រី

### គ. ការណែនាំពីញាតិសន្តានខ្ញុំ



### ឃ. ការបង្ហាញពីលំដាប់កុមារភាព



# ង. ការបង្ហាញពីអារម្មណ៍

ខ្ញុំសប្បាយចិត្តណាស់  
ពេលឃើញពុកម៉ែសើច

ខ្ញុំចាំមិនភ្លេចទេពេល  
ដែលពុកម៉ែនាំខ្ញុំដើរលេង



ខ្ញុំត្រេកអរណាស់នៅពេល  
បានទៅលេងបុណ្យអុំទូក។

ចំណែកខ្ញុំ

.....  
.....



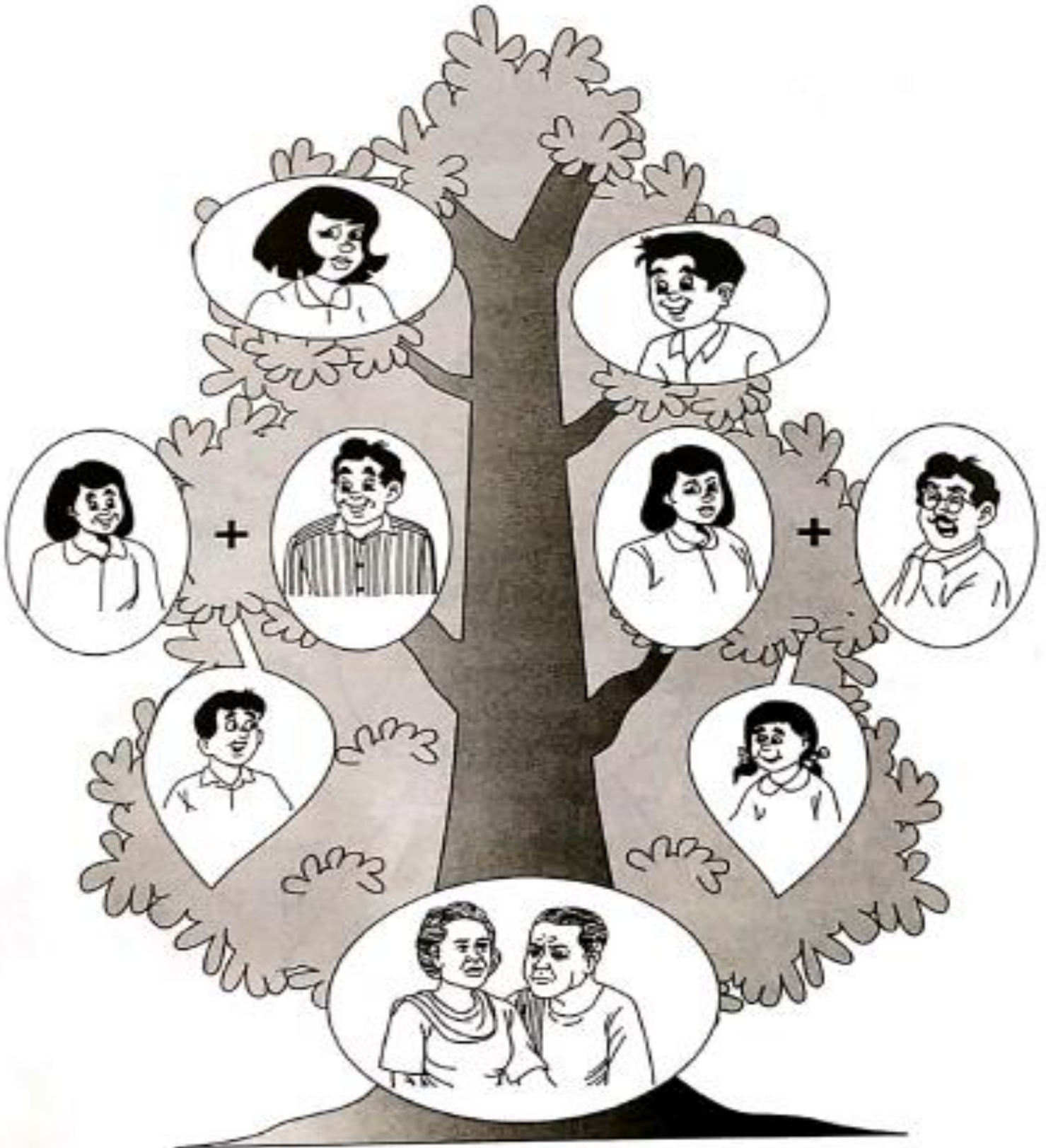
យើងត្រូវចងចាំ

បង ប្អូន ម្តាយ ឪពុក មាមីង ឪពុកធំ ម្តាយធំ  
ជីដូន ជីតា ទាំងអស់នេះជាញាតិសន្តាន។



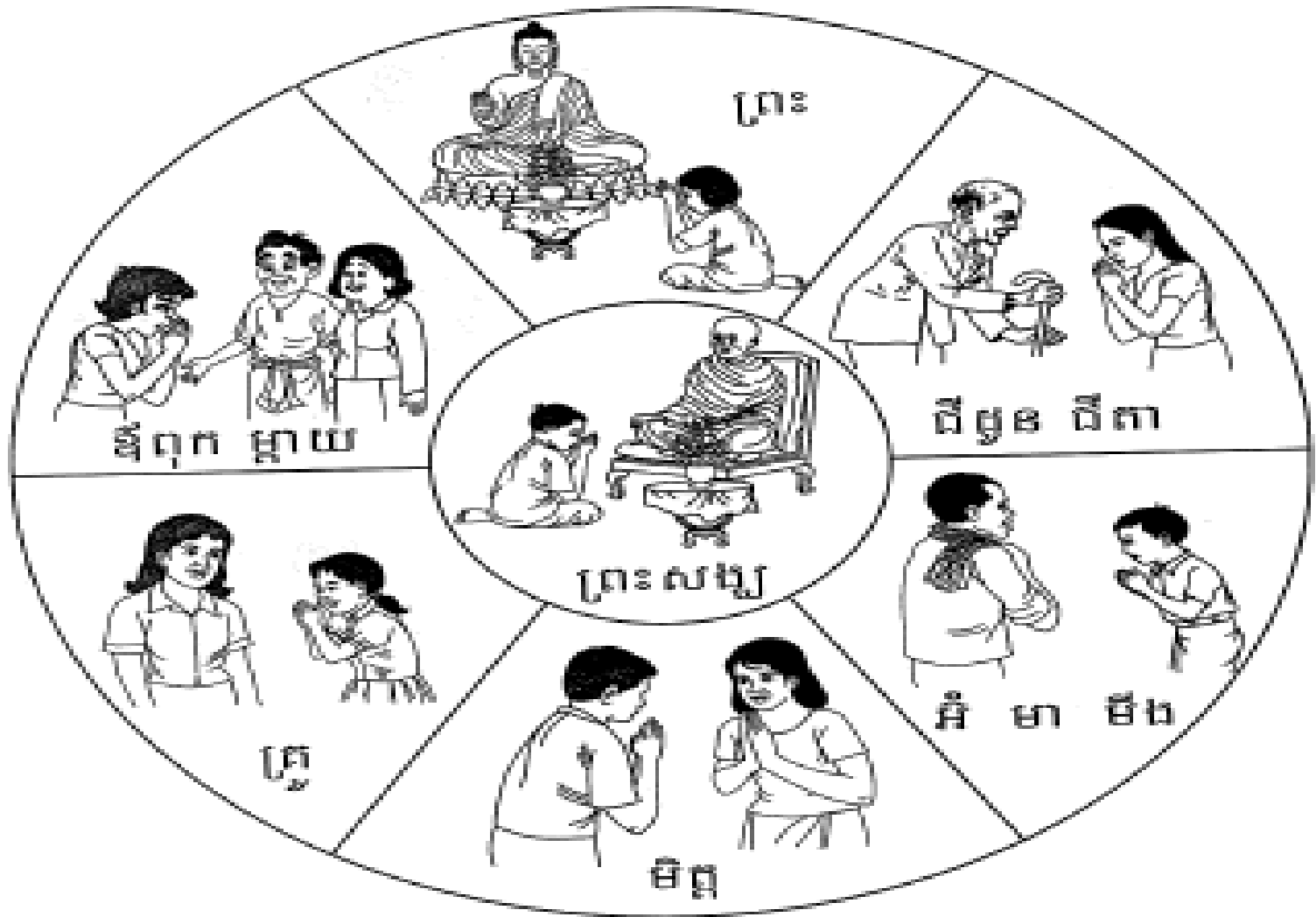
**?** សំណាត់

ចូរសង្កេតមើលរូប រួចនិយាយពីញាតិសន្តាន។

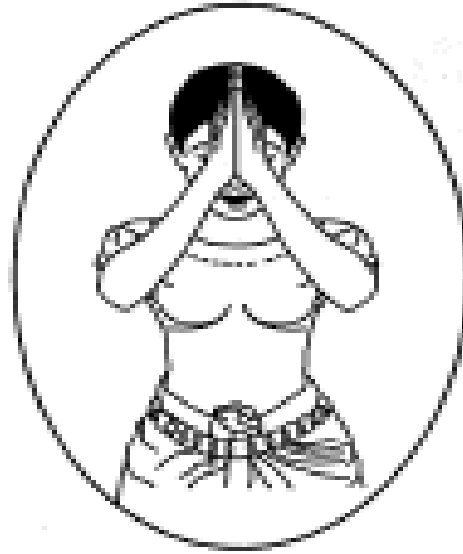


# ២ ទម្លាប់ល្អរបស់គ្រូសារខ្ញុំ

ក. របៀបសំពះ



ទេវតានិងបូងសួង



ព្រះសង្ឃនិងស្តេច

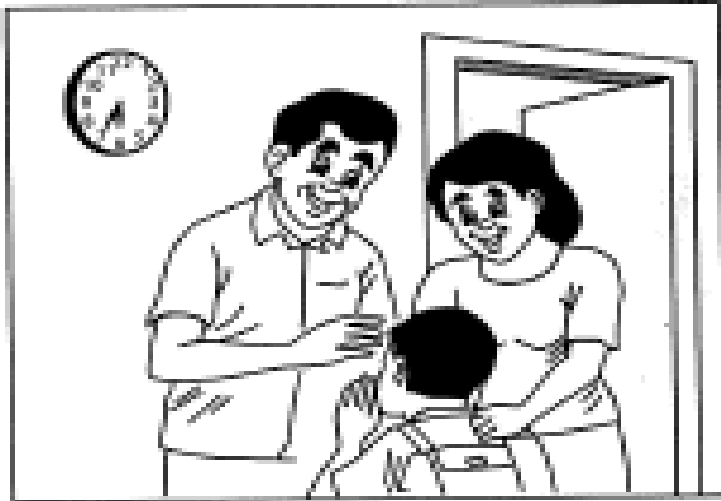
ឪពុកម្តាយ



អ្នកអាយុច្រើនជាងខ្ញុំ

អ្នកអាយុស្មើគ្នា

# គ. រាល់ថ្ងៃខ្ញុំសំពះ

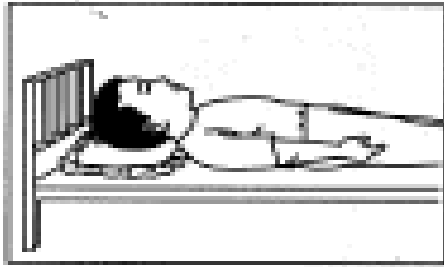


- មុនពេលទៅសាលា

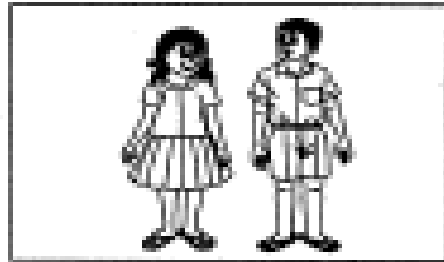
- មុនពេលចូលថ្នាក់
- មុនពេលចេញទៅផ្ទះ

- ពេលមកដល់ផ្ទះ

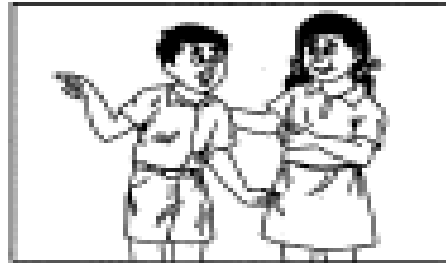
# យ. រាល់ថ្ងៃខ្ញុំមានទម្លាប់



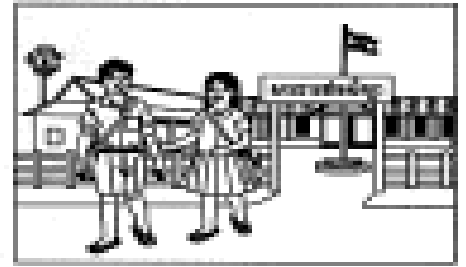
ដេក



ឈរ



ជេងខ្លួនឱ្យក្រាង

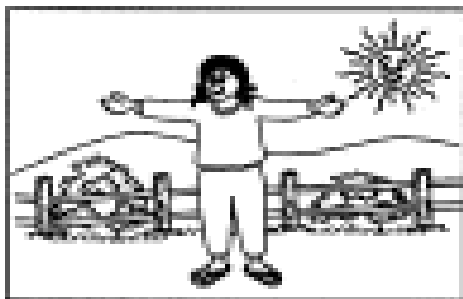


ដើរ

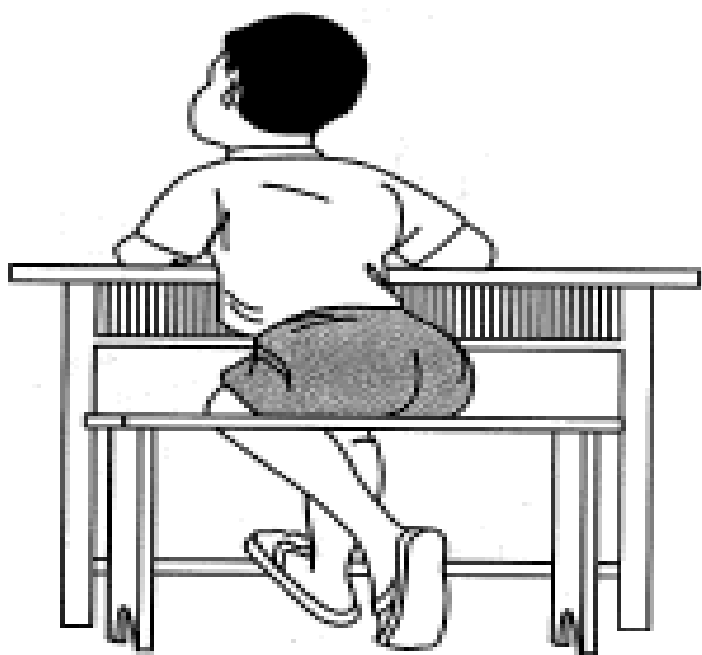


អង្គុយ

# ង. រាល់ថ្ងៃខ្ញុំ



# ៧. ខ្ញុំ មិន ត្រូវ



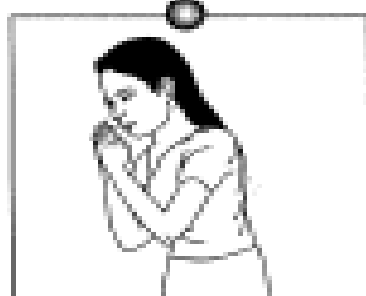
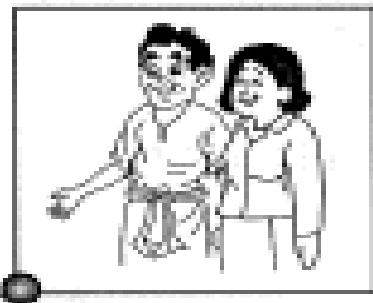
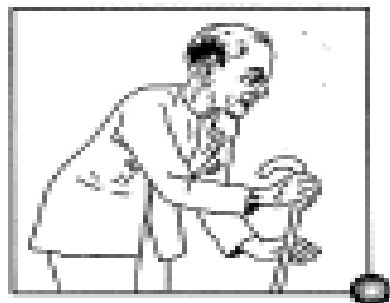
យើង ត្រូវ ចង ចាំ

ទម្លាប់ល្អនាំឱ្យមានសេចក្តីសុខ។

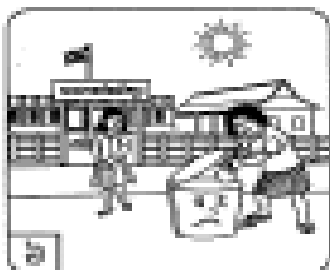
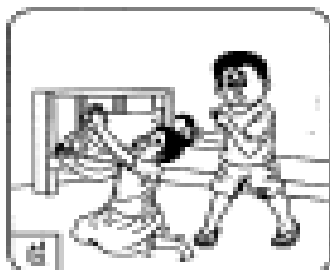
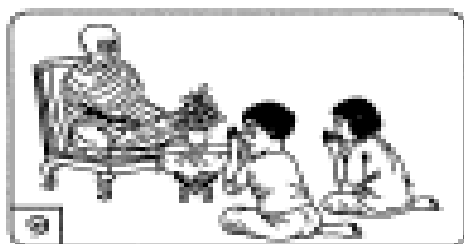


# លំហាត់

១. ចូរគូសបន្ទាត់ភ្ជាប់កាយវិការសំពះឱ្យត្រូវនឹងសូប។



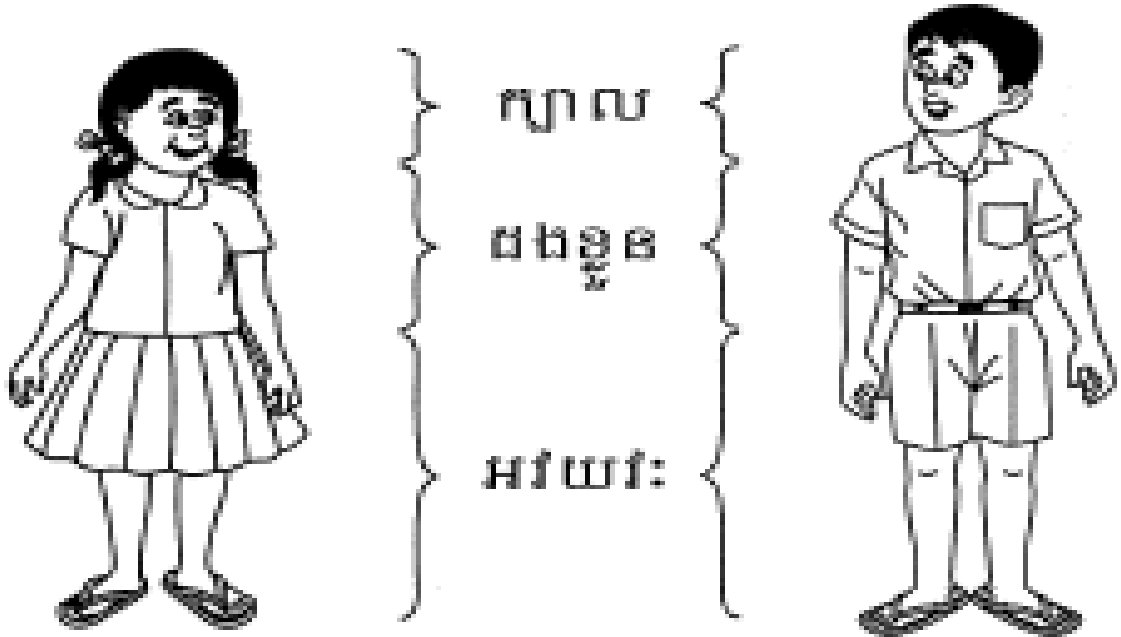
២. ចូរជ្រើសរើសរូបដែលជាទម្លាប់ល្អ។



# ៣

# ខ្លួន ប្រាណាខ្ញុំ

## ក. ជួយផាត់ពណ៌រូបខ្ញុំផង

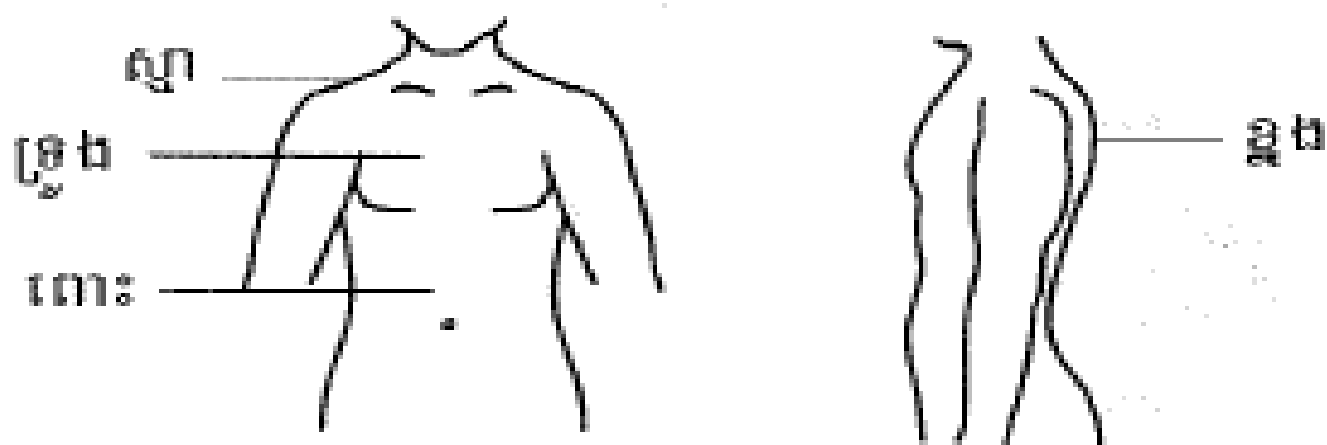


## ខ. ក្បាលខ្ញុំមាន

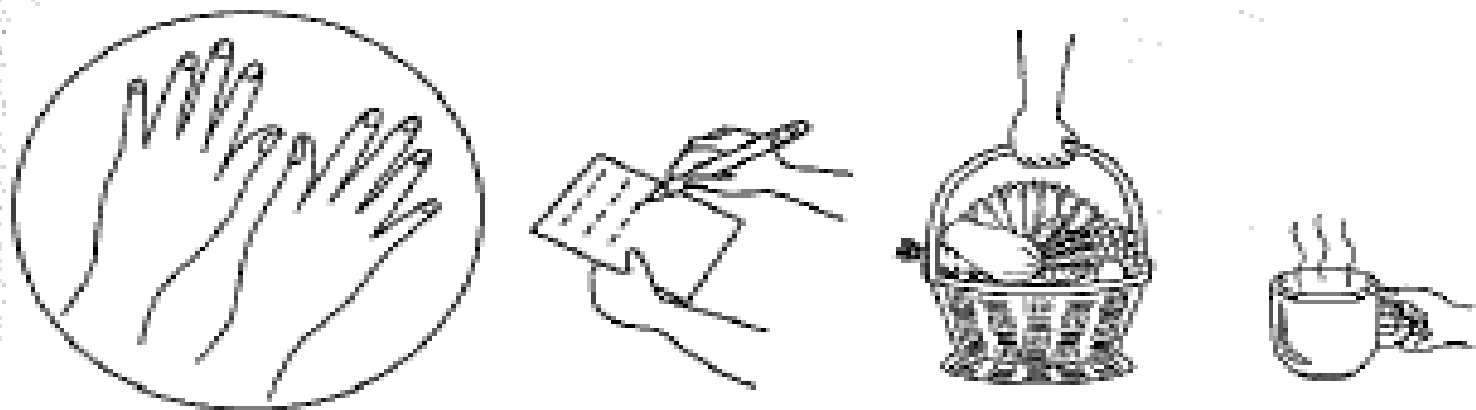




៣. ជងខ្លួនខ្ញុំមាន



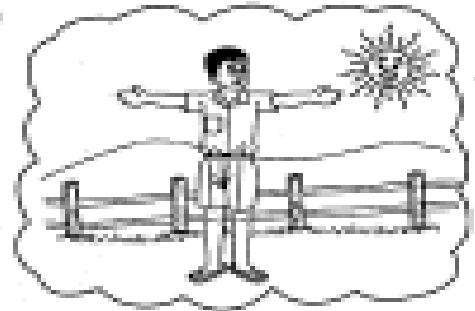
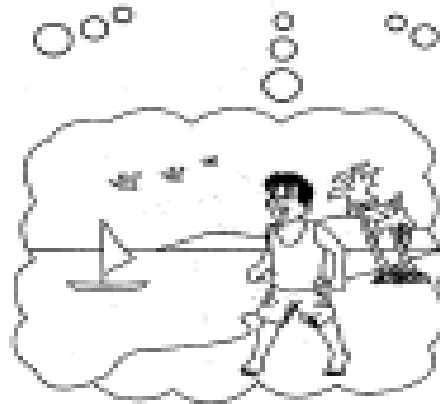
៤. ខ្ញុំមានដៃសម្រាប់



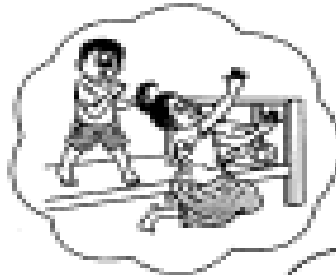
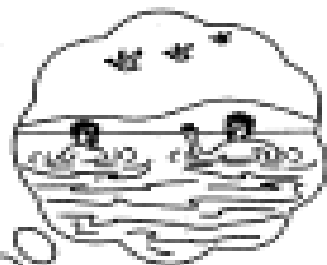
៥. ខ្ញុំមានជើងសម្រាប់



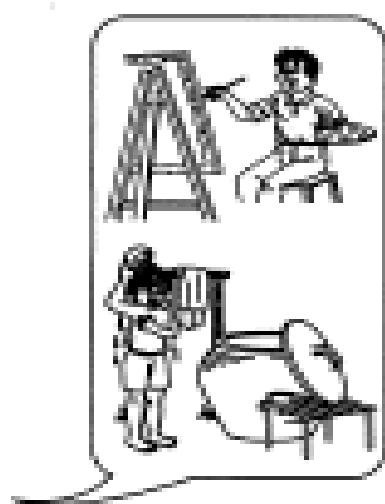
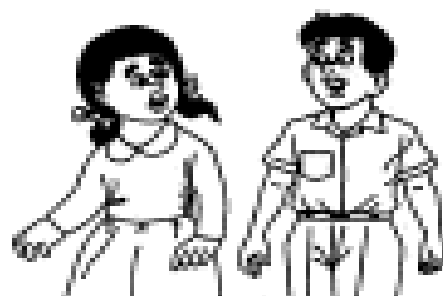
ច. ផ្លូវល្អ



ឆ. ផ្លូវអាក្រក់



៨. យើងអាច



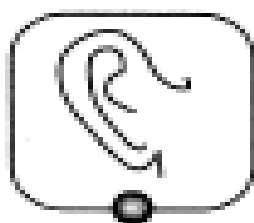
យើងត្រូវចងចាំ

ខ្លួនប្រាណាមាំមួន យើងអាចធ្វើអ្វីៗបាន។

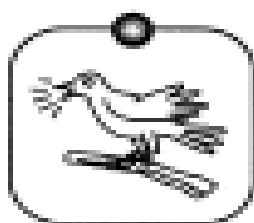
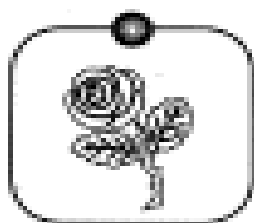
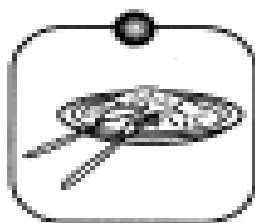
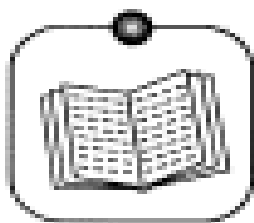
**?** លំហាត់

ចូរតូសភ្ជាប់រូបផ្លូវ ក ទៅផ្លូវ ខ ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។

ក

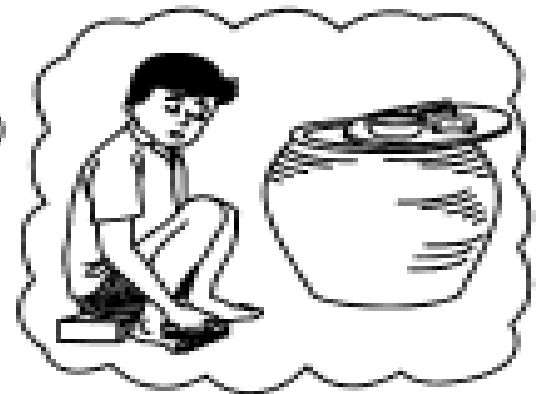
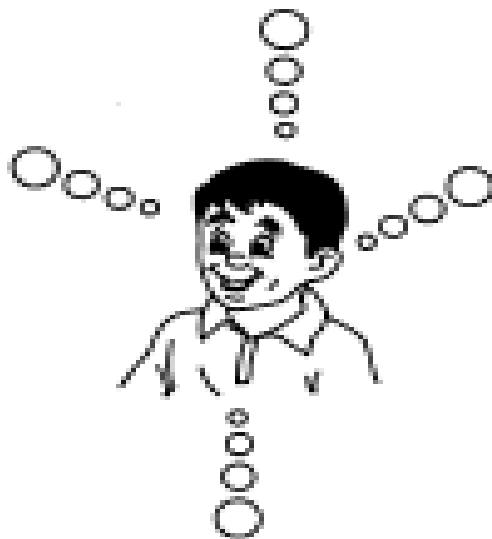
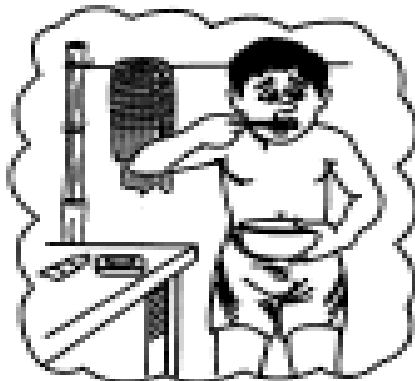
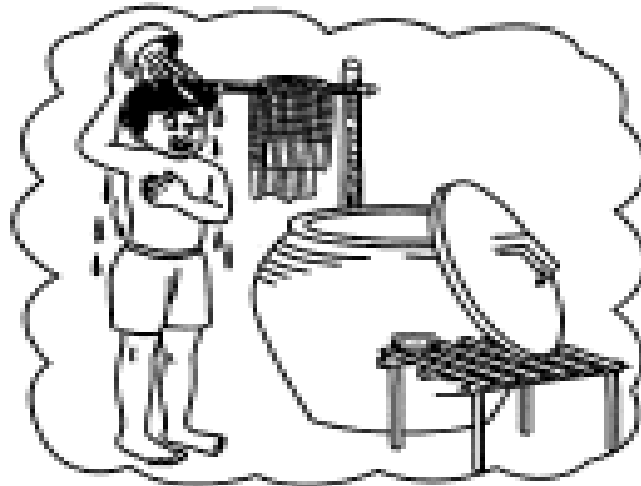


ខ

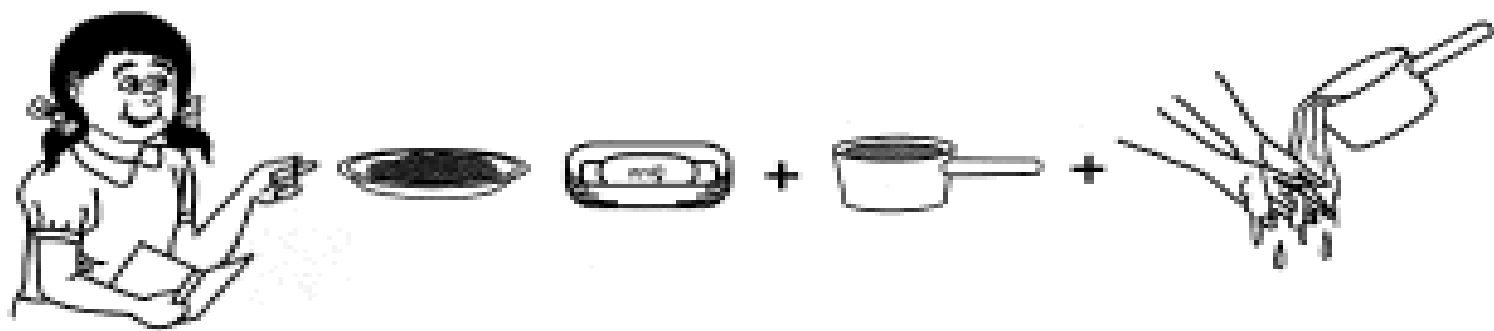
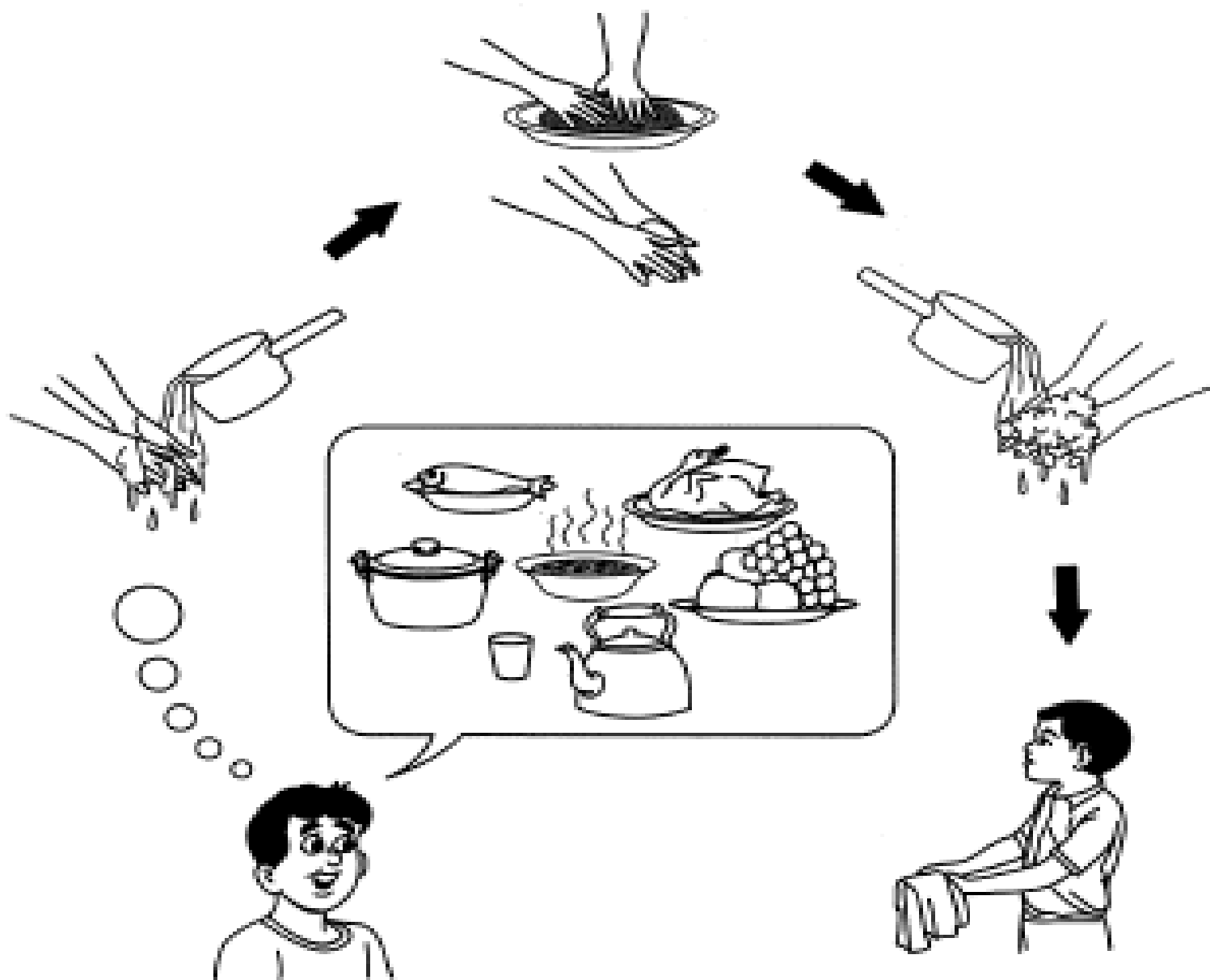


៤

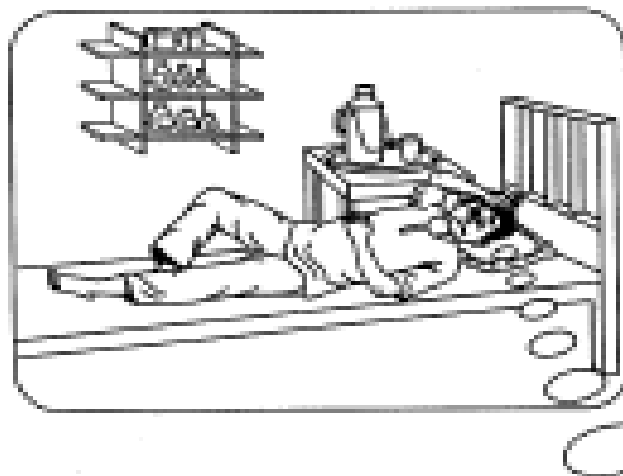
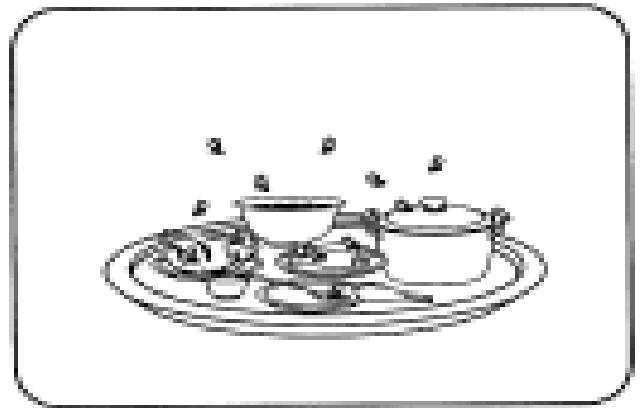
អនាម័យខ្លួនប្រាណ



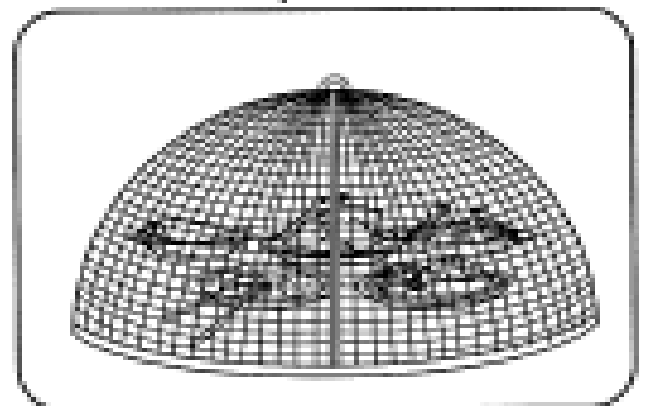
# ក. ខ្ញុំ លាង ដៃ ឱ្យ ស្អាត



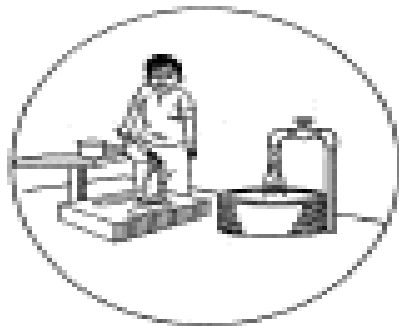
ខ. ខ្ញុំ ឈឺ ពី ព្រោះ ...



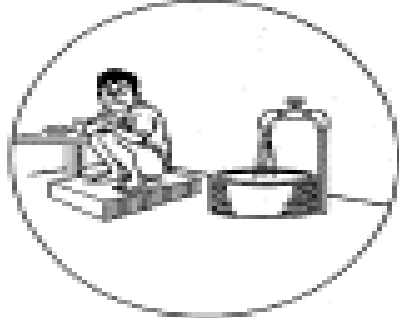
ខ្ញុំ ត្រូវ បត់ ជើង ក្នុង បង្គន់ នឹង បរិភោគ  
អាហារ ដែល មាន អនាម័យ ណ្ណា។



ក. ថ្ងៃបត់ជើងក្នុងបង្គន់ដោយ



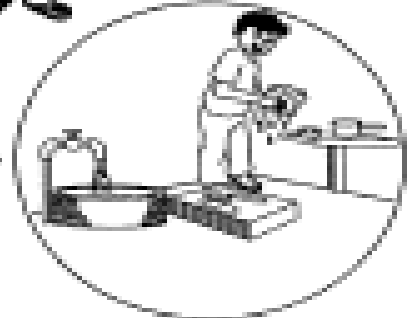
ពេលមុនជុះ



ពេលជុះ

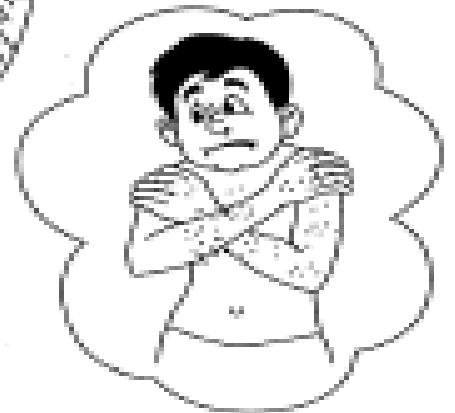
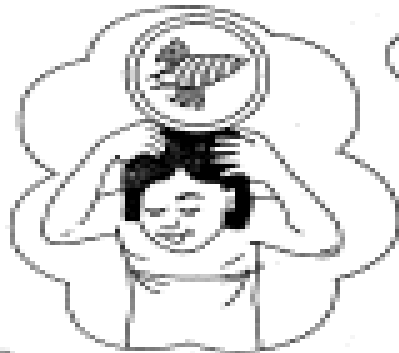


ពេលជុះរួច



ក្រោយពេលជុះ

ឃ. មិនសម្អាតខ្លួនប្រាណនាំឱ្យ



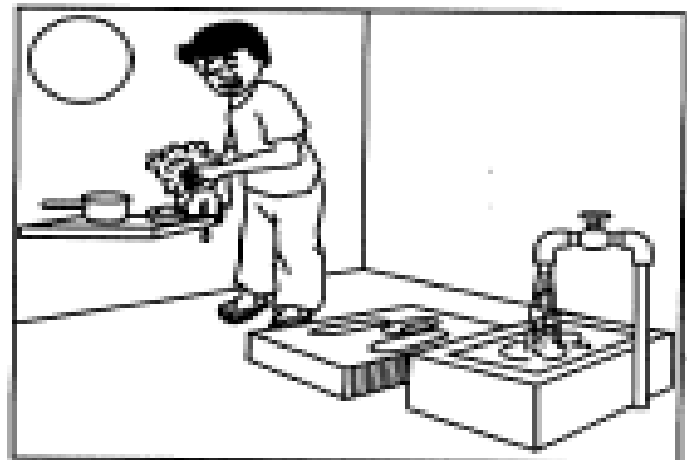
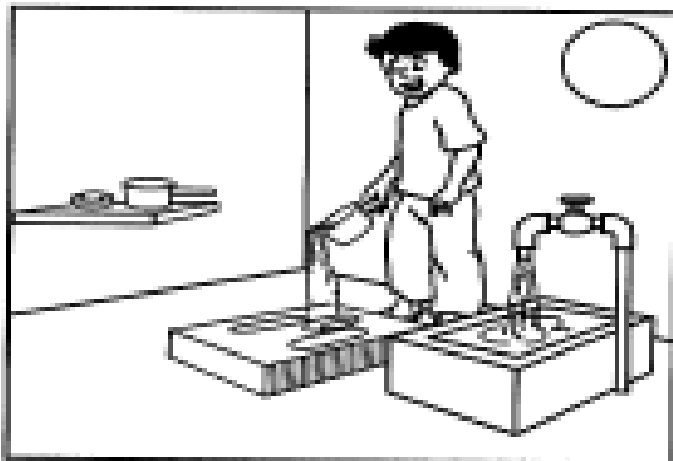
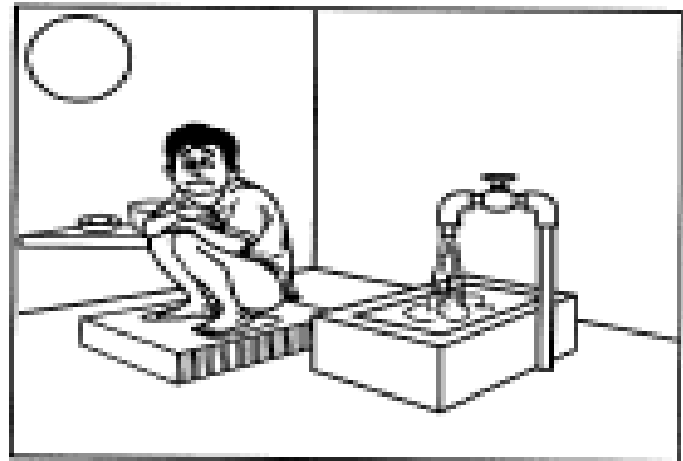
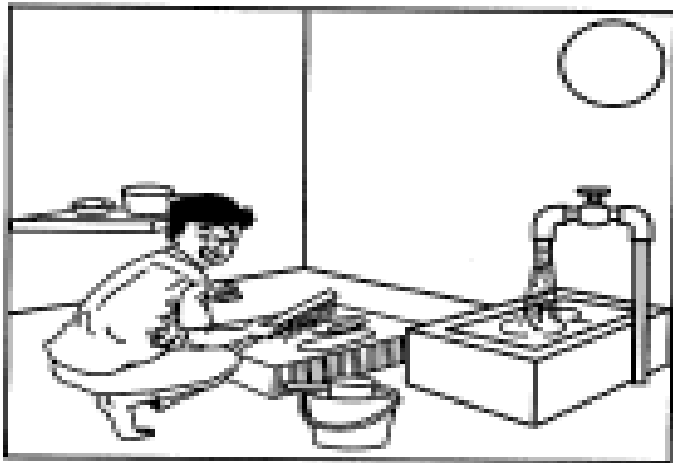
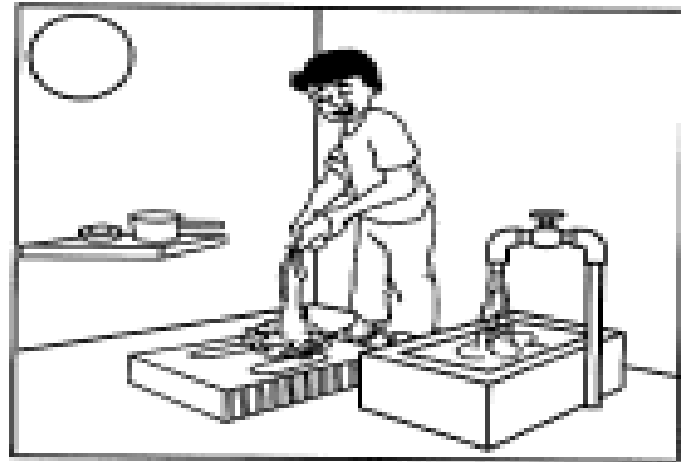
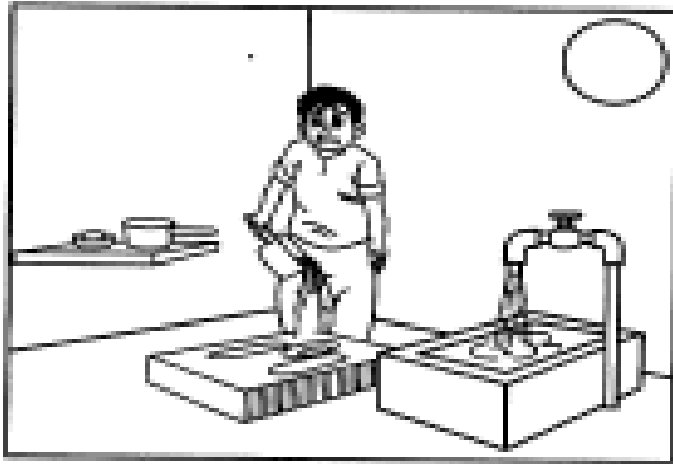
យើងត្រូវចងចាំ

អនាម័យល្អ នាំឱ្យមានសុខភាពល្អ។



# លំហាត់

ចូរសរសេរលេខរៀងតាមលំដាប់នៃការប្រើបង្គន់។



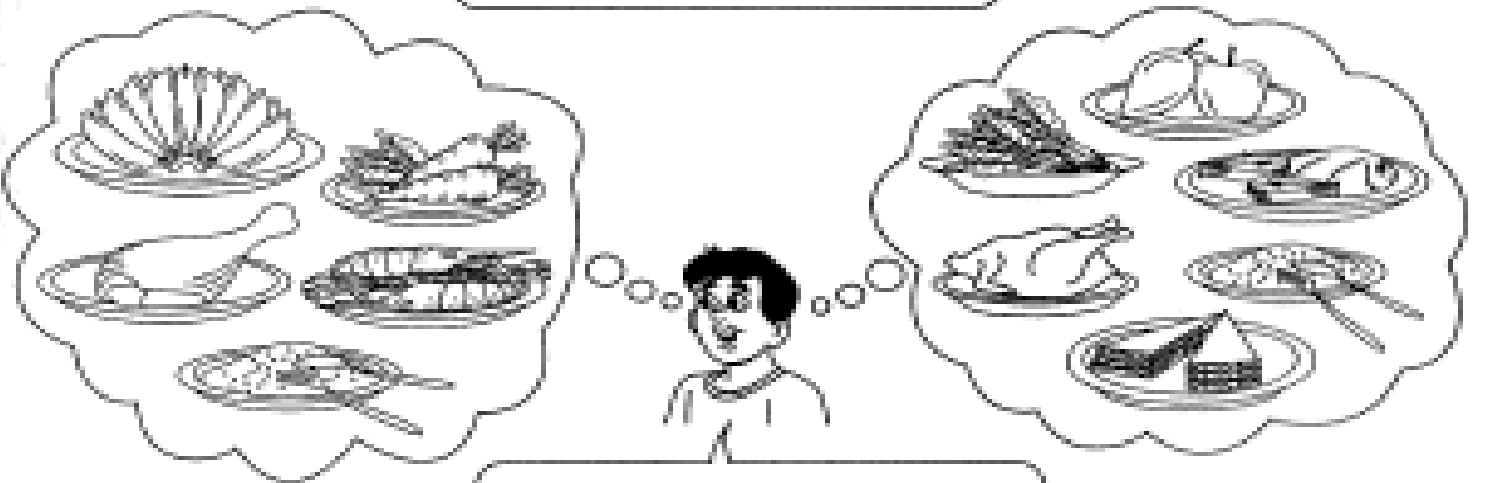


# ៥

# ចំណីអាហារ



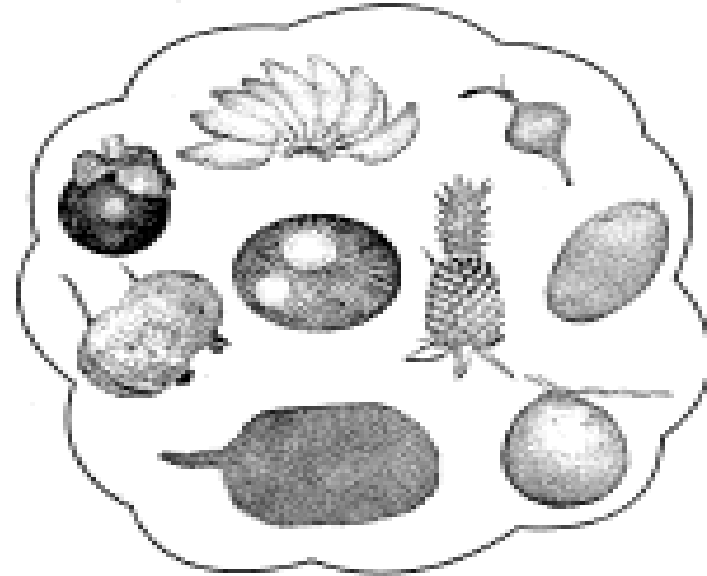
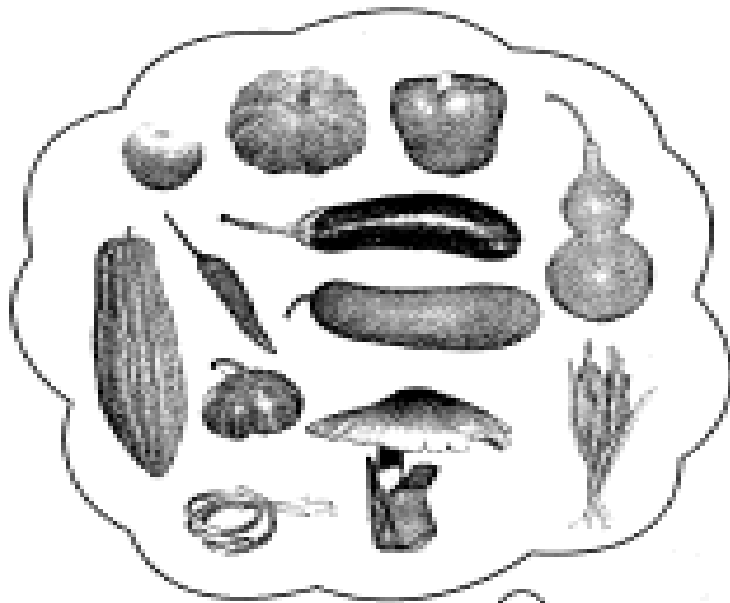
ខ្ញុំបរិភោគ តាមជា  
មួយ...និងថ្ងៃ...



ខ្ញុំបរិភោគ តាមជា  
មួយ...និងថ្ងៃ....

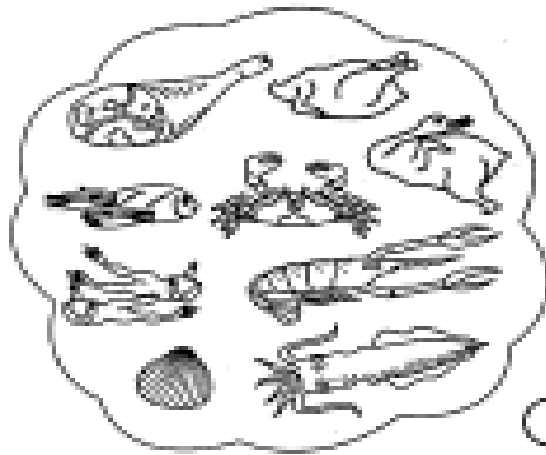
ចំណីអាហារដែលខ្ញុំត្រូវបរិភោគ។

ក. រាប់ឈ្មោះបន្លែ ផ្លែឈើ និងសាច់ដែលធ្លាប់បរិភោគ



បន្លែដែលខ្ញុំធ្លាប់បរិភោគ

ផ្លែឈើដែលខ្ញុំធ្លាប់បរិភោគ



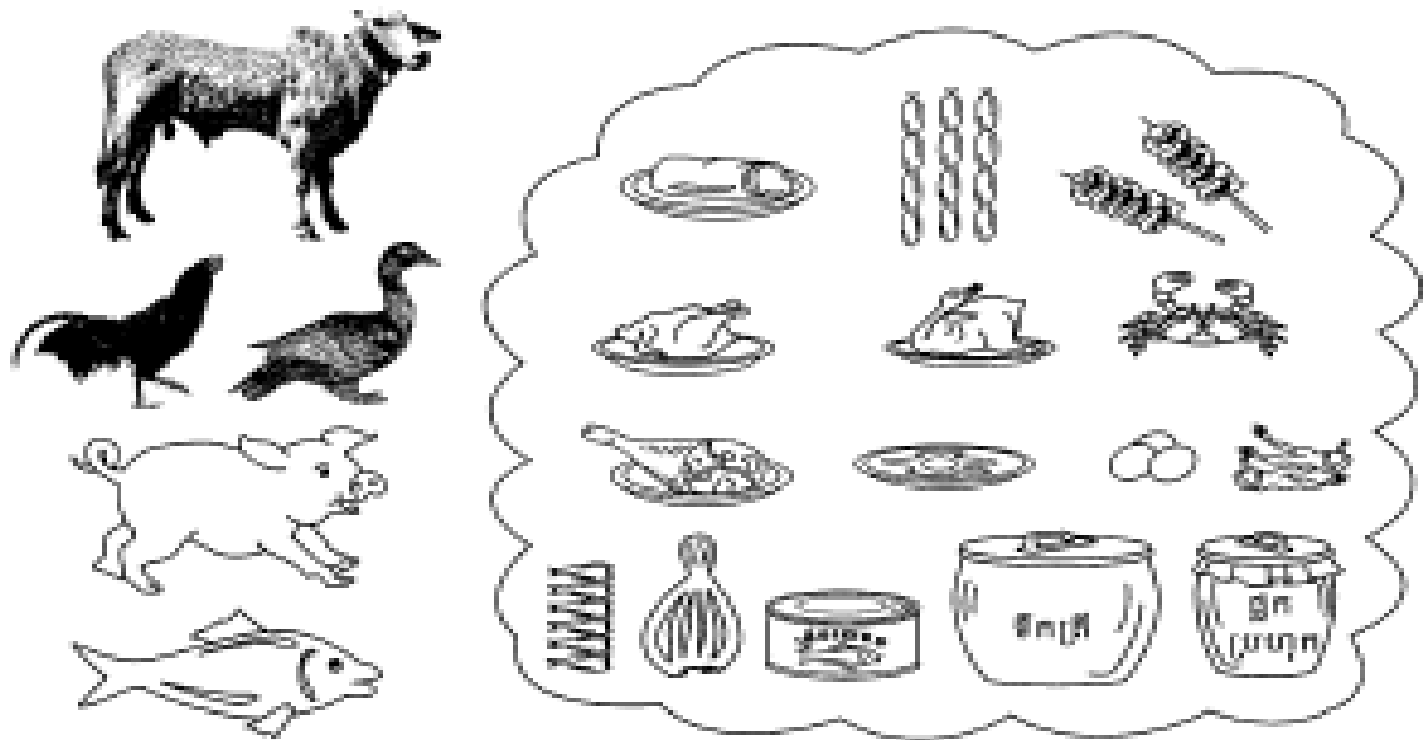
បន្លែផ្លែឈើនិង  
សាច់ដែលខ្ញុំធ្លាប់  
បរិភោគមាន ...

សាច់ដែលខ្ញុំធ្លាប់បរិភោគ

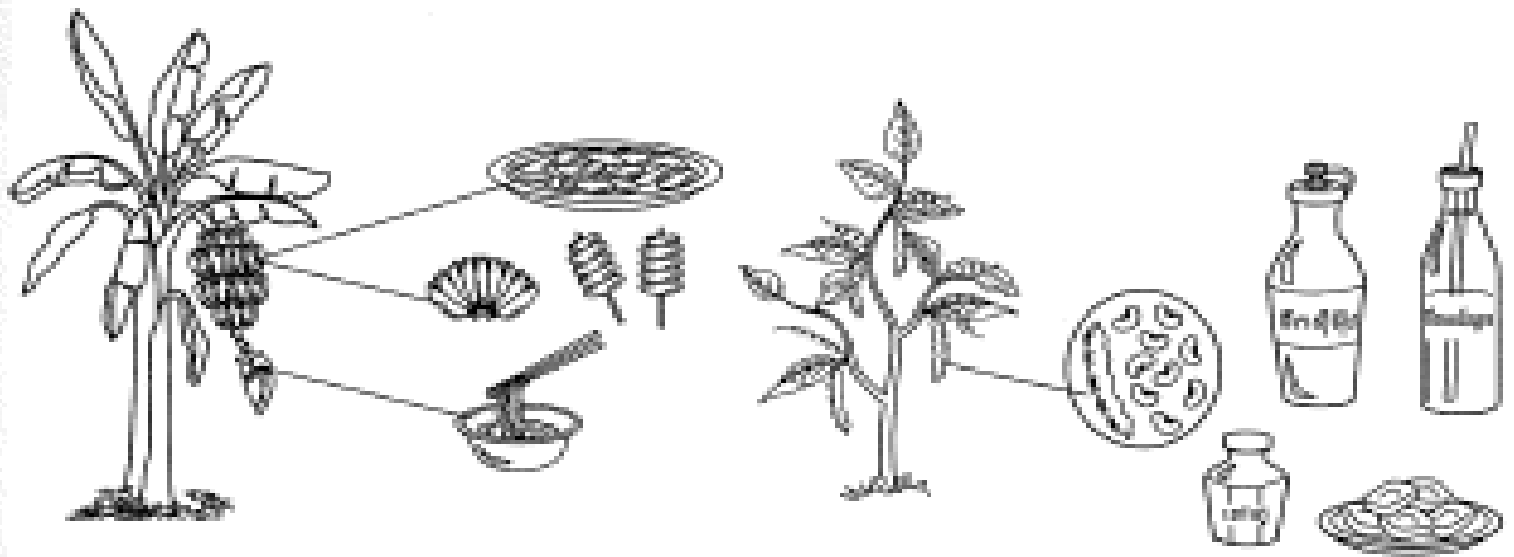


ខ. ប្រភពអាហារ

- អាហារទាំងនេះបានមកពីសត្វ



- អាហារទាំងនេះបានមកពីរុក្ខជាតិ



យើងត្រូវចងចាំ

អាហារទាំងអស់បានមកពីសត្វនិងរុក្ខជាតិ។

**?** លំហាត់

- ផាត់ពណ័រូបនិងប្រាប់ឈ្មោះរូបអាហារដែលធ្លាប់បរិភោគ។



ថ្លៃត្រឡាច



ការ៉ុត



ស្ពៃ



ថ្លៃស្វាយ



ថ្លៃចេក



ថ្លៃទុរេន



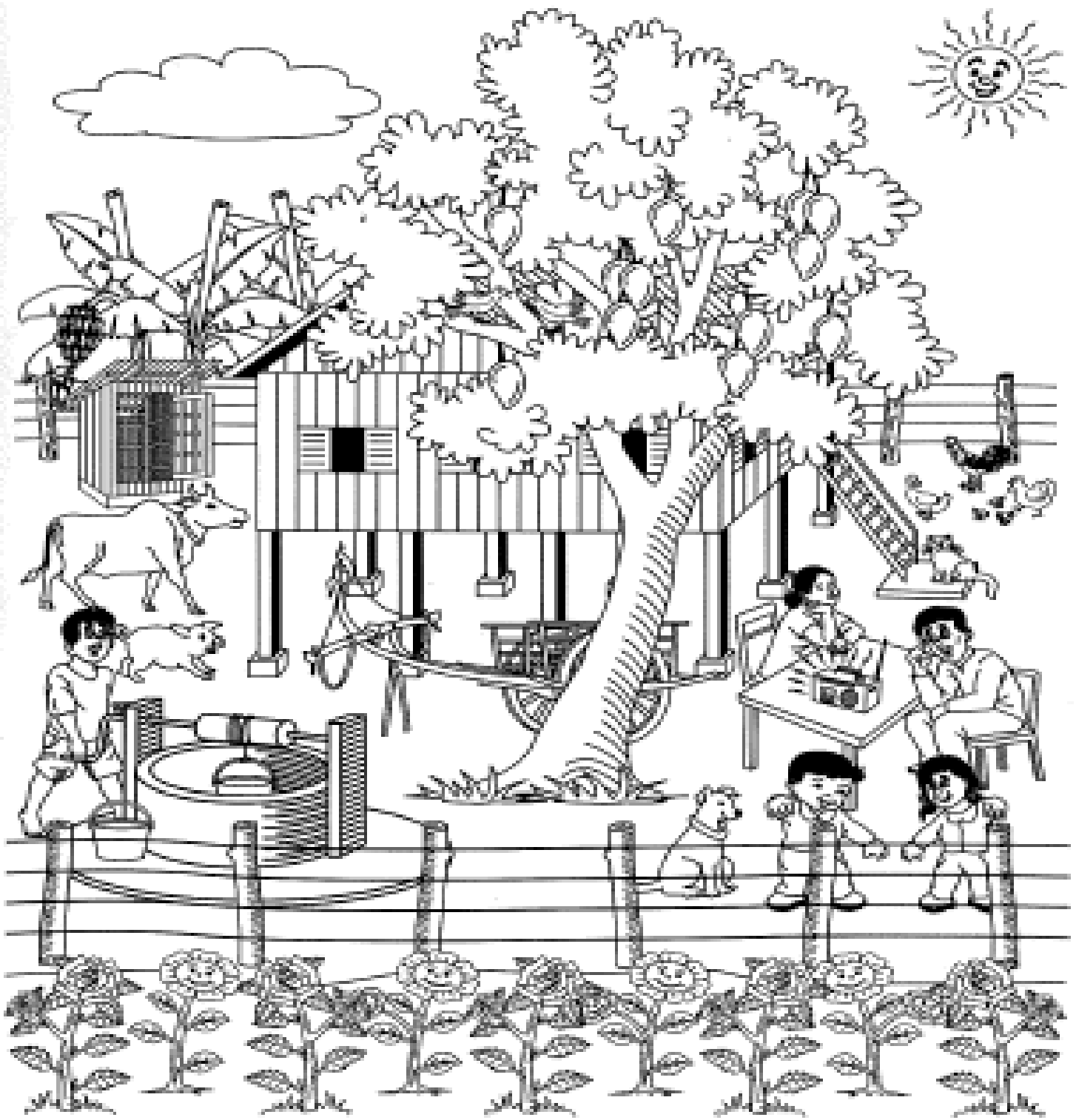
ថ្លៃល្អុង



ថ្លៃក្រូចពោធិ៍សាត់

- ចូរប្រាប់ប្រភពអាហារខាងក្រោមនេះ។



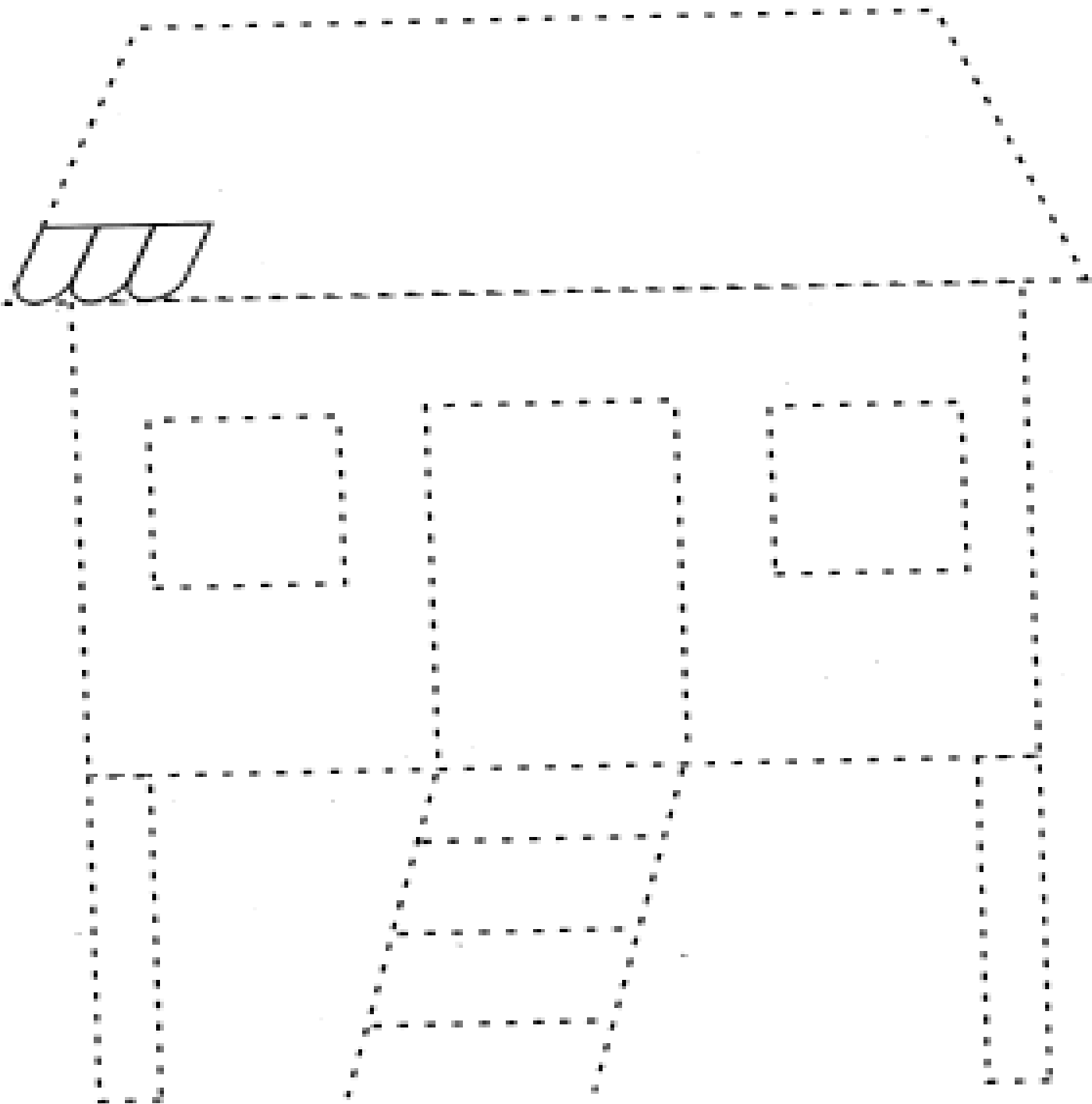


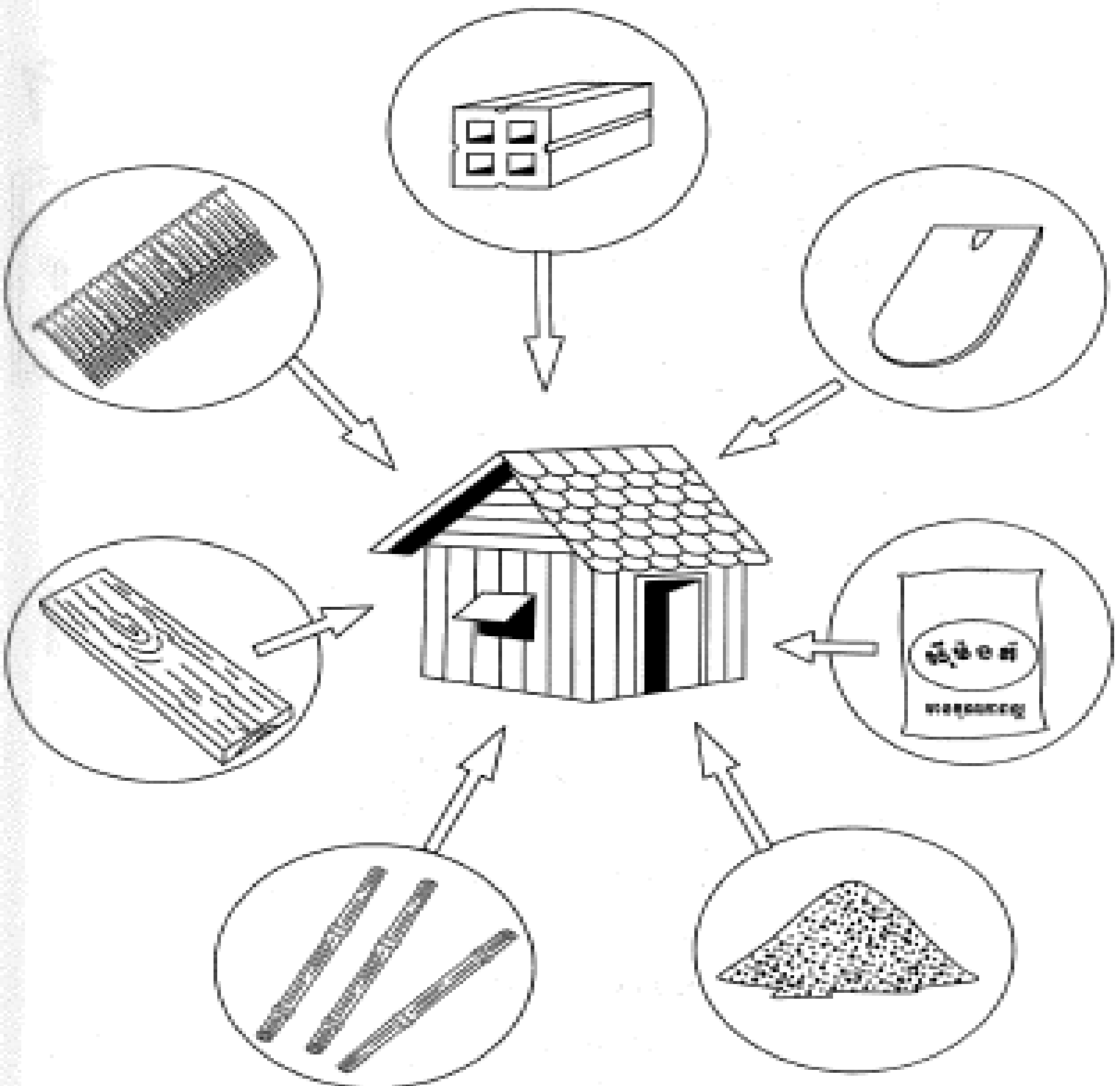
ស្រុកភ្នំពេញ ផ្ទះរបស់ខ្ញុំ។

១

កន្លែងដែលខ្ញុំរស់នៅ

ក. គូរនិងផាត់ពណ៌រូបផ្ទះ





គ. ក្នុងផ្ទះខ្ញុំមាន



- ១. បន្ទប់ទទួលភ្ញៀវមាន .....
- ២. បន្ទប់ដេកមាន .....
- ៣. ផ្ទះបាយមាន .....
- ៤. បន្ទប់ទឹកមាន .....

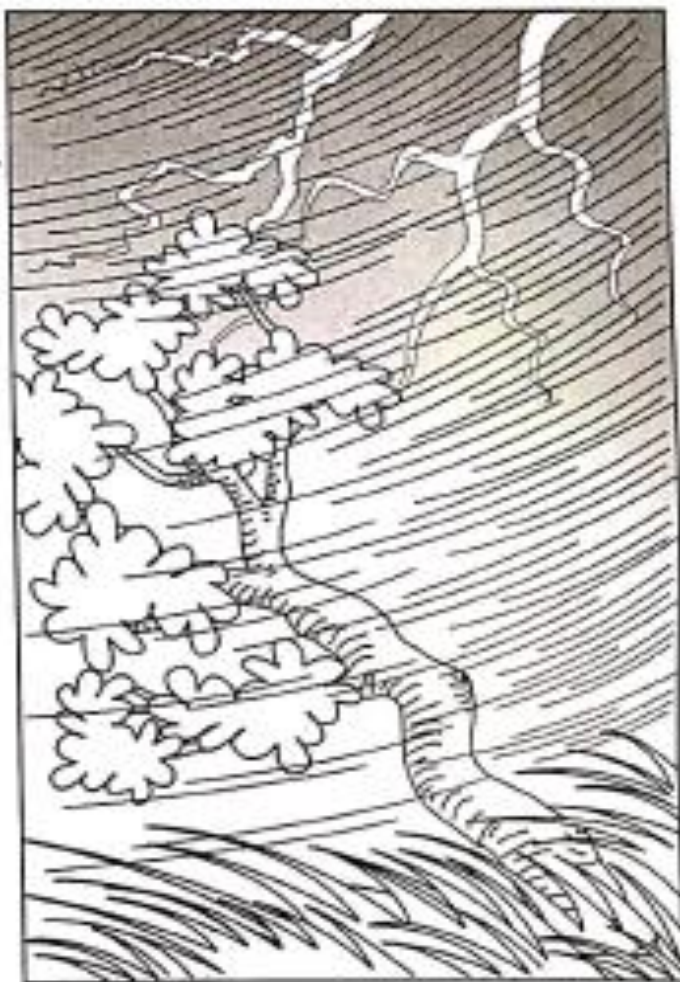


# ឃ.វត្តដែលមាននៅជុំវិញផ្ទះខ្ញុំ



- ខាងស្តាំមាន .....
- ខាងឆ្វេងមាន .....
- ខាងមុខមាន .....
- ខាងក្រោយមាន .....

# ង. ផ្ទះ សម្រាប់



យើងត្រូវចងចាំ

ផ្ទះជាជម្រករបស់មនុស្ស។

**?** សំណាត់

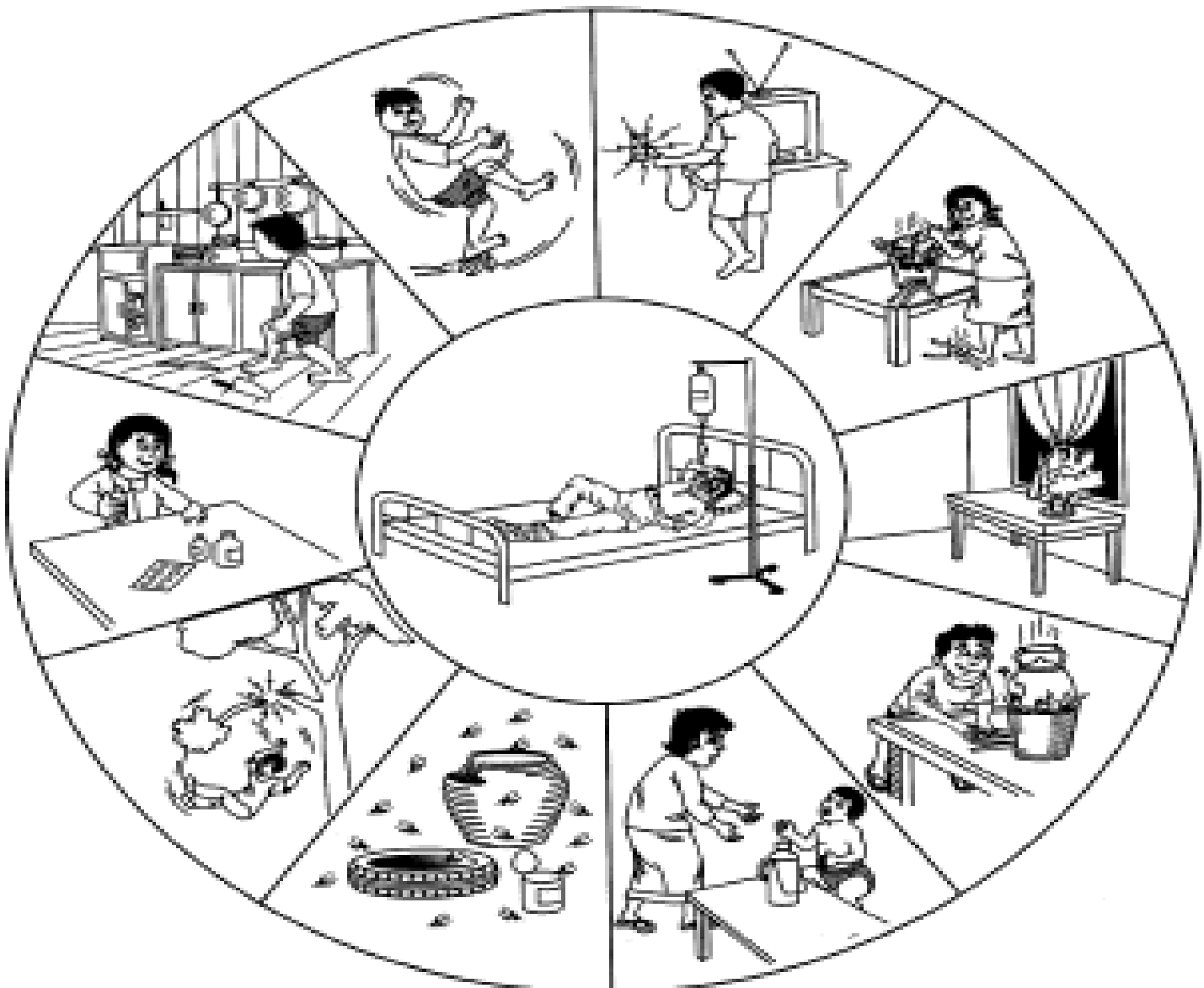
សំណួរទី ១: តើផ្ទះនេះធ្វើអំពីអ្វី ?

សំណួរទី ២: តើនៅខាងមុខ ខាងក្រោយ ខាងស្តាំ  
ខាងឆ្វេង ផ្ទះមានអ្វីខ្លះ ?

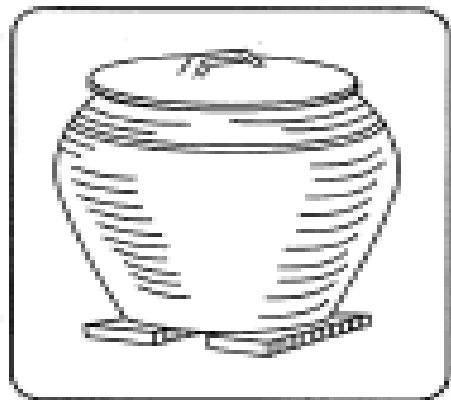


# ២ ការបង្ការគ្រោះថ្នាក់នៅតាមផ្ទះ

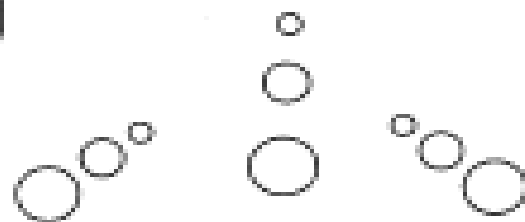
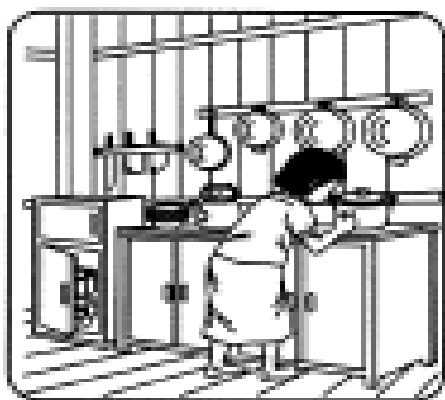
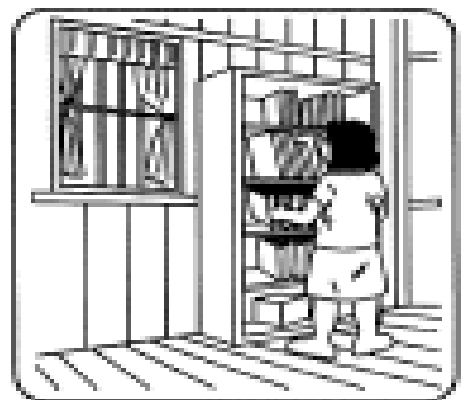
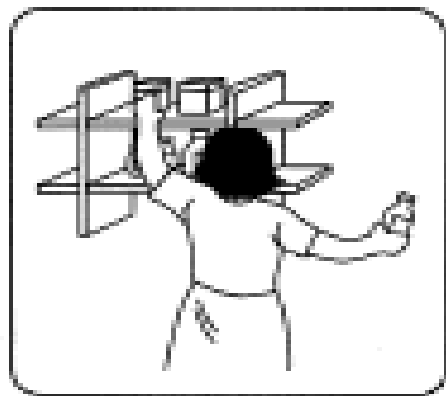
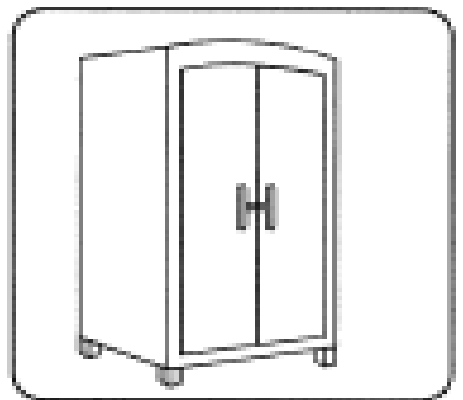
ក. គ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗនៅតាមផ្ទះ



# ១. ការបង្ការគ្រោះថ្នាក់



ខ្ញុំត្រូវរៀបចំផ្ទះ



# គ. ផ្ទះស្អាតត្រូវឱ្យចង់រស់នៅ



ផ្ទះស្អាតធ្វើឱ្យខ្ញុំ...

ខ្ញុំត្រូវជួយរៀបចំផ្ទះ...



យើងត្រូវចងចាំ

យើងត្រូវរៀបចំផ្ទះឱ្យស្អាត ដើម្បីបង្ការ  
គ្រោះថ្នាក់ផ្សេងៗ។

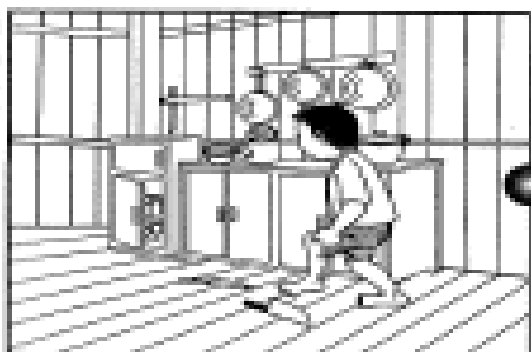




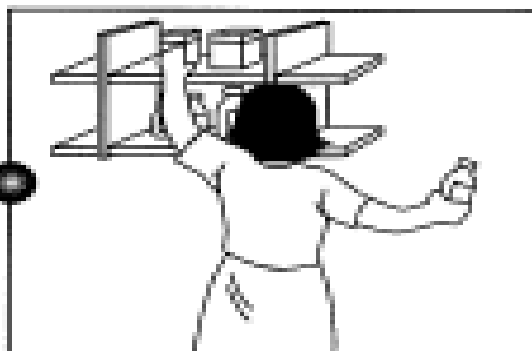
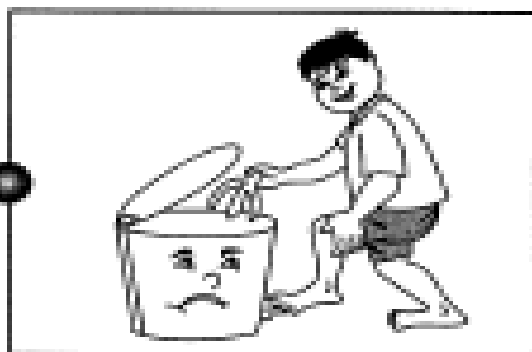
# លំហាត់

ចូរត្វសម្លាប់រូបពីជួរ ក ទៅជួរ ខ ដែលបង្ហាញពីការ  
បង្ការគ្រោះថ្នាក់។

ក



ខ



# ៣ វត្ថុ សត្វ រុក្ខជាតិ នៅផ្ទះ

## ក. វត្ថុនៅផ្ទះ



ផ្ទះយើងមាន  
វត្ថុអ្វីខ្លះ ?





# ខ. វត្តមានជីវិត

តើវត្តមានខ្លះមានជីវិត ?

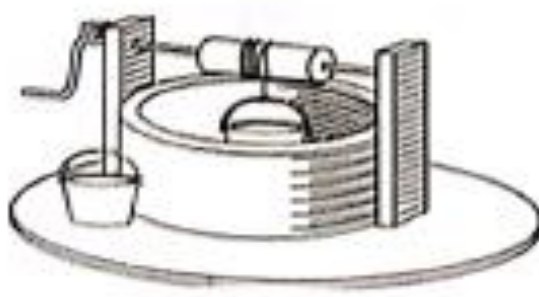
វត្តទាំងនោះមាន



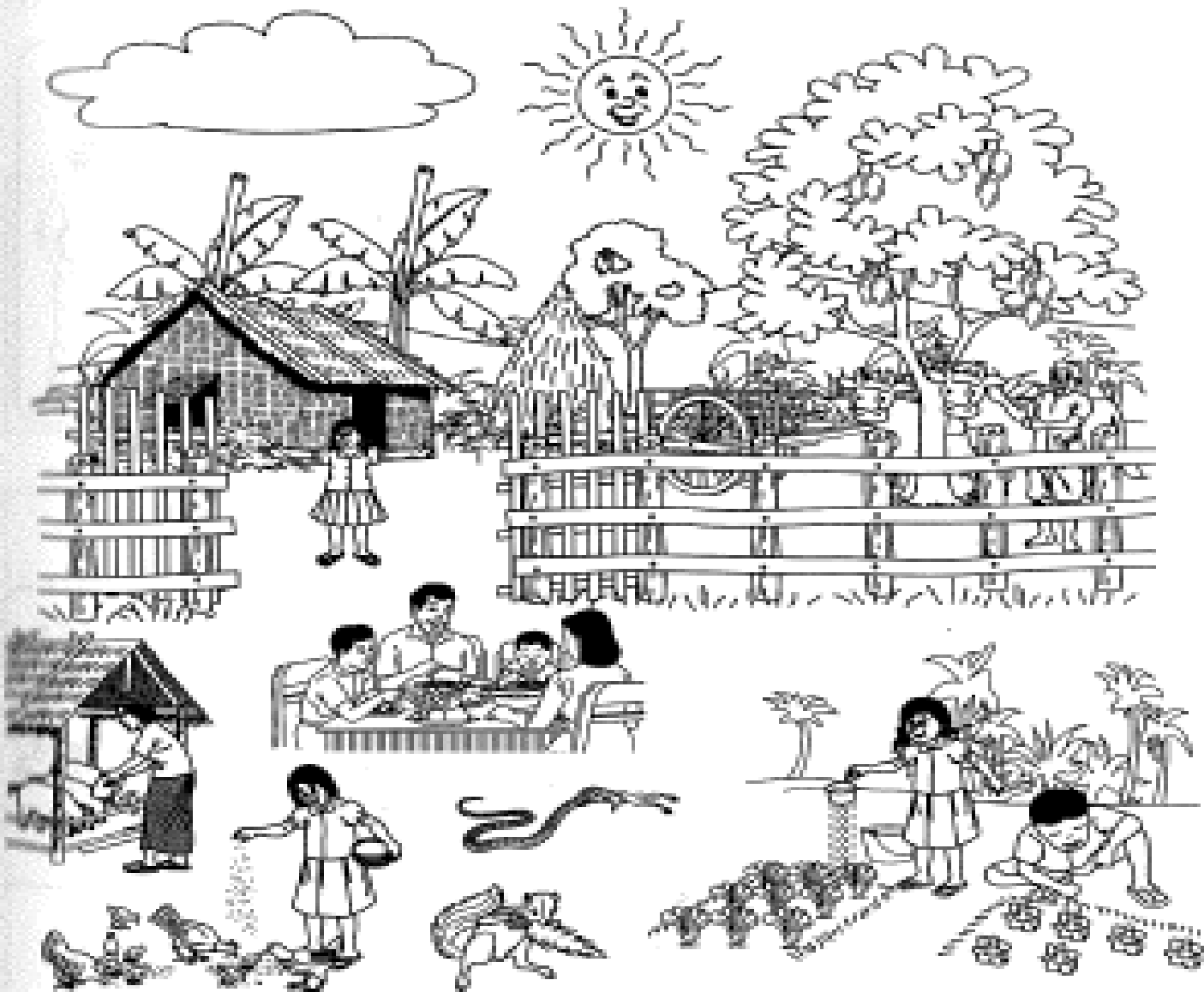
# គ. វត្ថុមានជីវិត

តើវត្ថុអ្វីខ្លះមានជីវិត ?

វត្ថុទាំងនោះមាន



# ឃ.វត្តមានជីវិតត្រូវការ

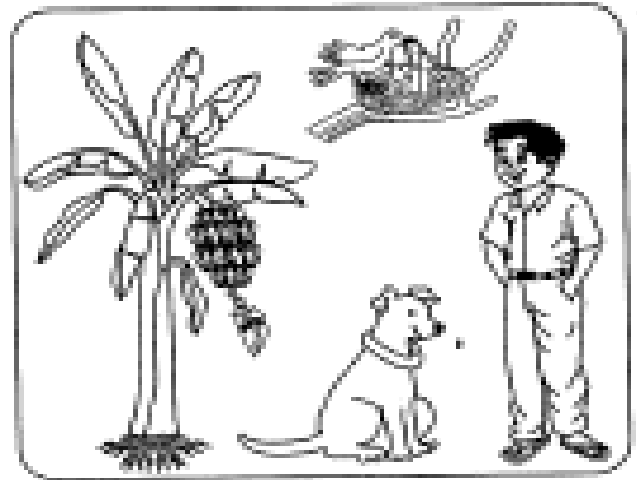


តើវត្តមានជីវិត  
ត្រូវការអ្វីខ្លះ ?

ពួកគេត្រូវការ :

- ចំណី
- ទឹក
- ខ្យល់
- ពន្លឺ
- ជម្រក

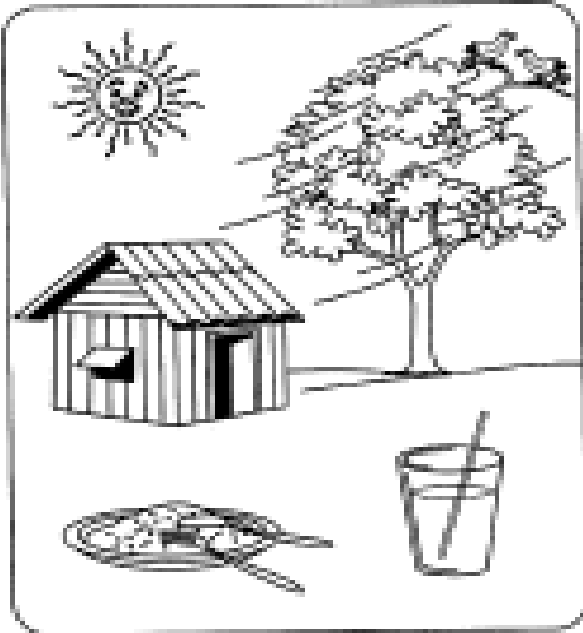
# ២. វត្ថុមានជីវិតខុសពីវត្ថុគ្មានជីវិតព្រោះ



ត្រូវការ

មិនត្រូវការ :

- ចំណី
- ទឹក
- ខ្យល់
- ពន្លឺ
- ជម្រក



ដើម្បីរស់



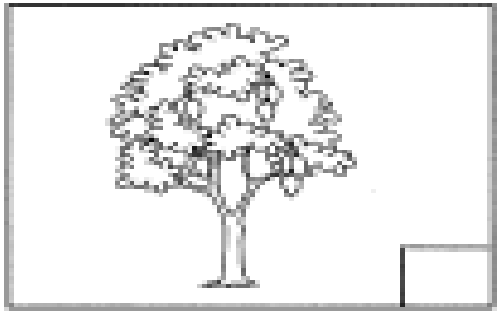
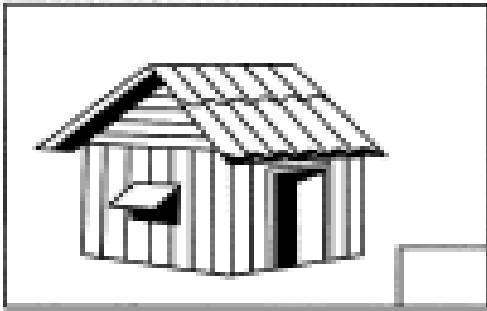
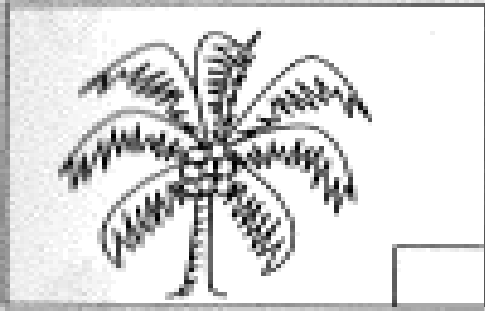
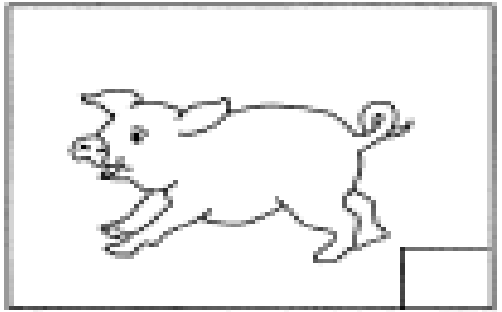
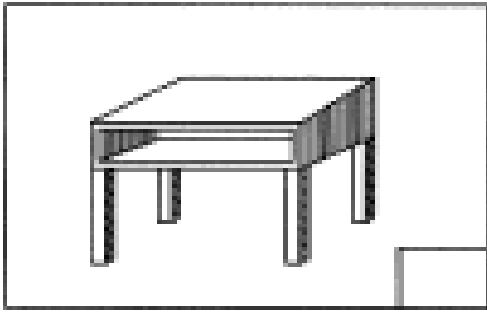
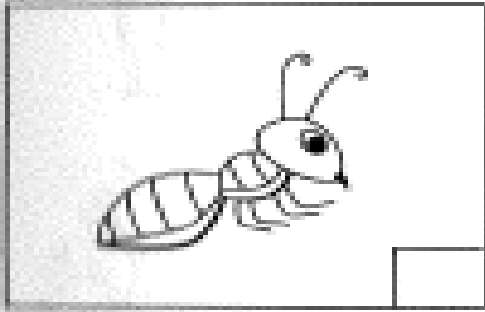
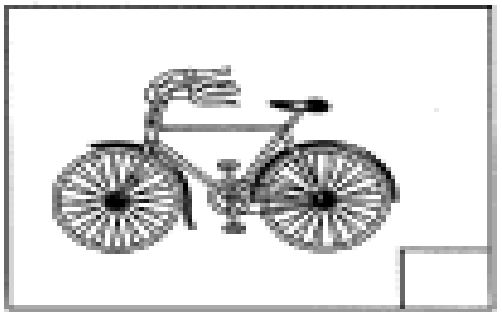
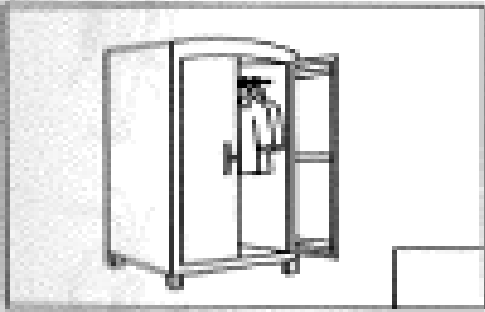
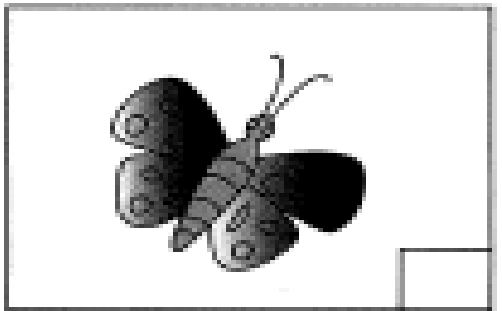
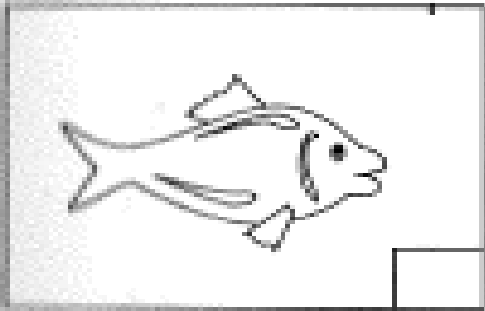
យើងត្រូវចងចាំ

នៅជុំវិញយើងមានវត្ថុមានជីវិតនិងវត្ថុគ្មានជីវិត។



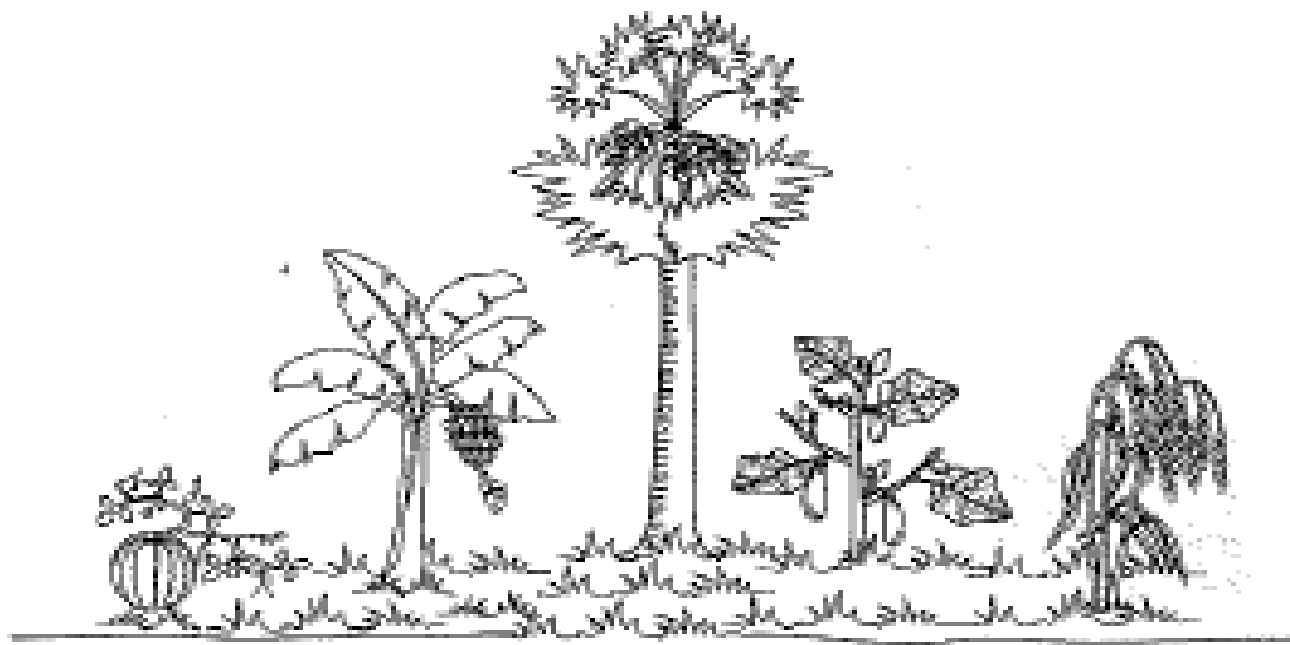
# សំណាត់

ចូរព្យល  ក្នុង  រូបវត្ថុមានជីវិត។

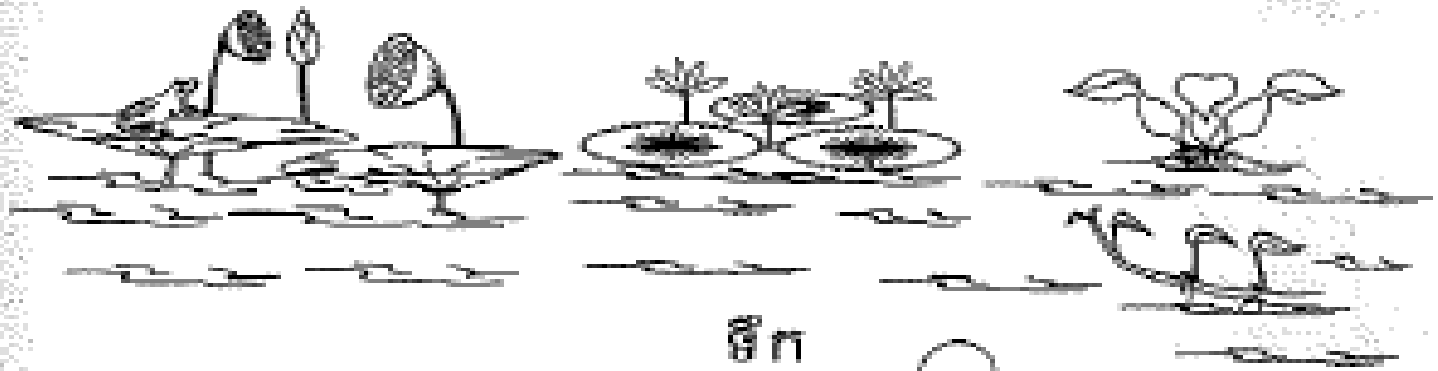


# ៤ រុក្ខជាតិដែលខ្ញុំស្គាល់





ក

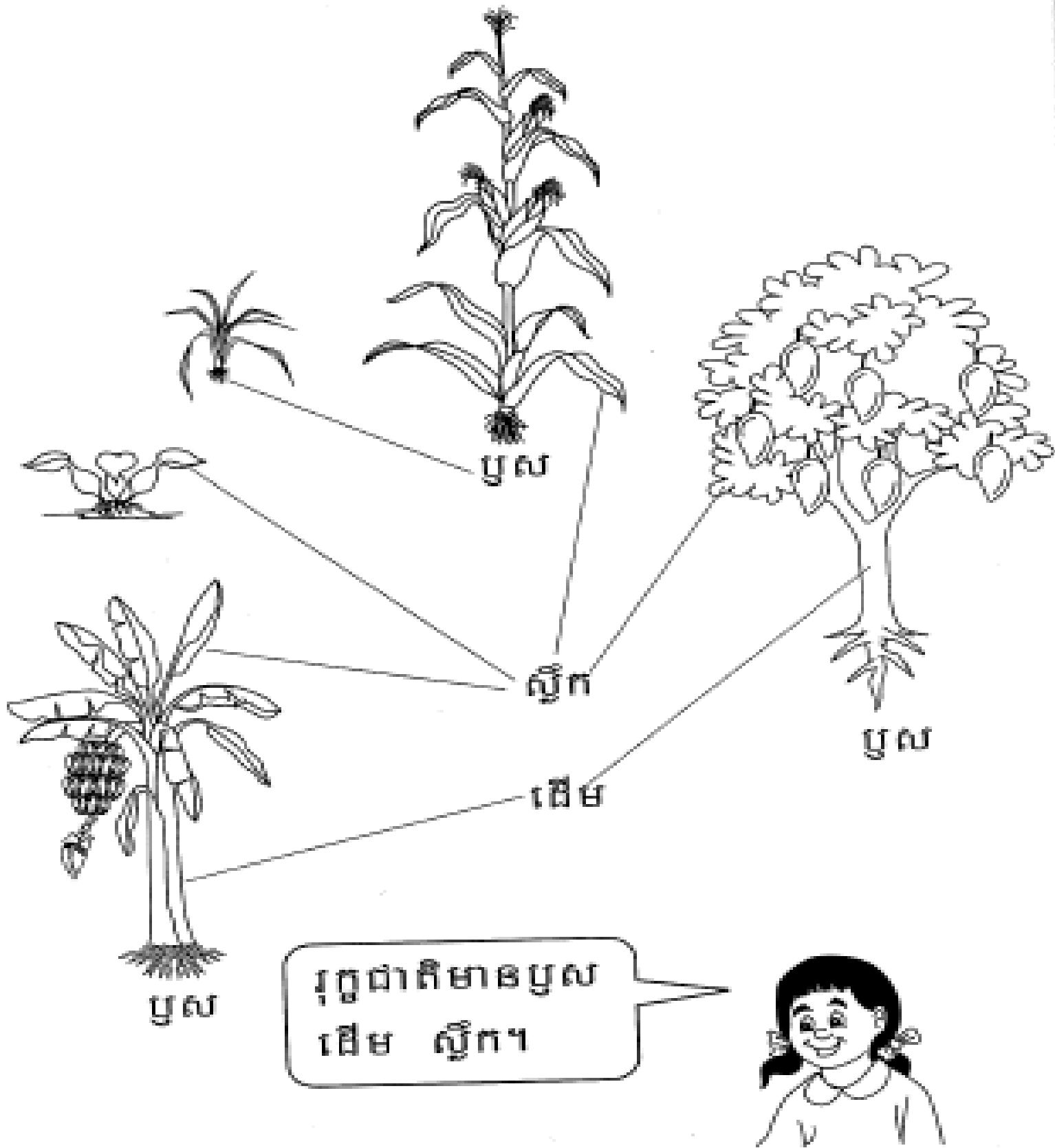


ខ

រុក្ខជាតិពុះនៅ  
កន្លែងណាខ្លះ ?



# ខ. រុក្ខជាតិមាន





គ. រុក្ខជាតិខុសគ្នា



មានផ្កា



មានផ្លែ



មានផ្កា

រុក្ខជាតិខ្លះ



ធំ

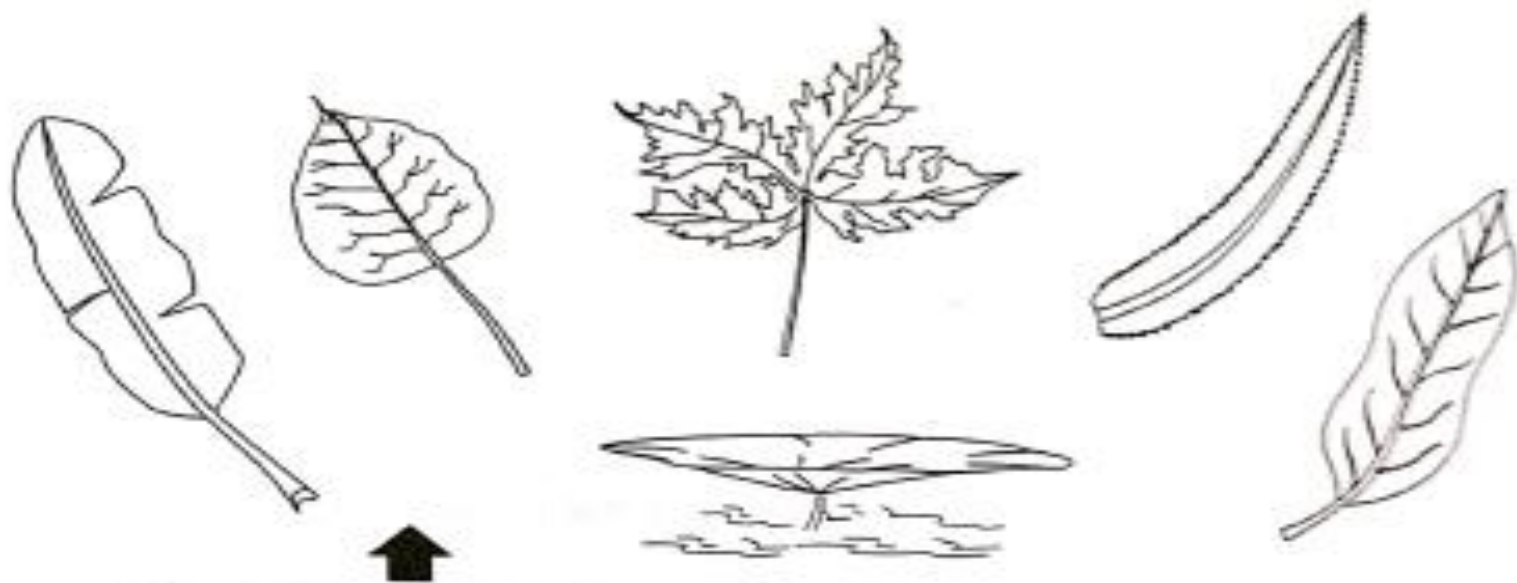


តូច



វល្លិ





ស្លឹកមានរូបរាងខុសគ្នា

យ.សារ: សំខាន់របស់រុក្ខជាតិ

រុក្ខជាតិអាចផ្តល់



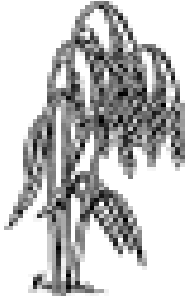
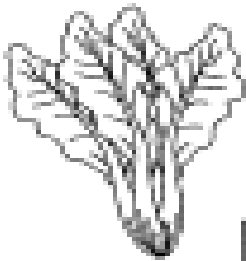
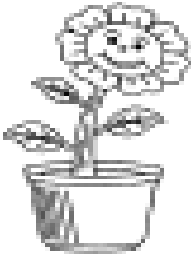
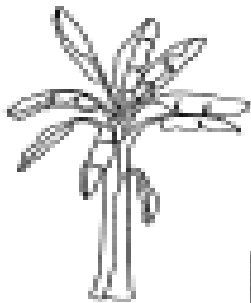
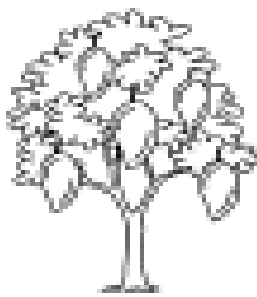


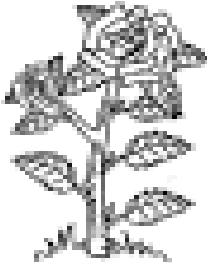




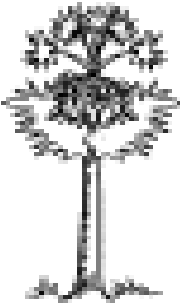
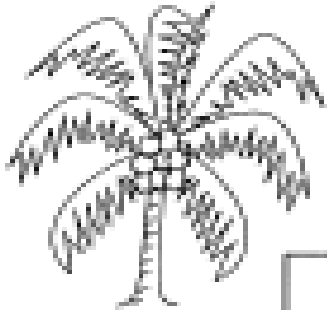


យើងត្រូវចងចាំ

ដើមឈើមានទំហំ កម្ពស់ រូបរាង និងពណ៌ខុសគ្នា។

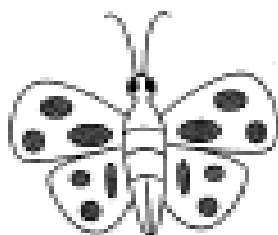
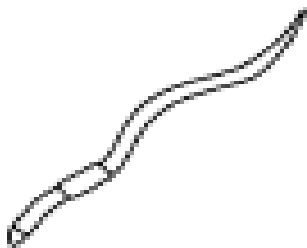
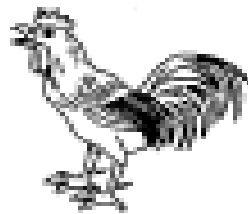
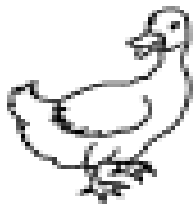
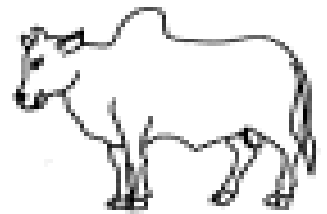
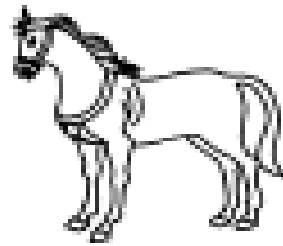
**?** លំហាត់

១. ចូរ ឆ្លុះ ឬ ក្រចក រូបរុក្ខជាតិណាដែល ដុះ ក្នុង ទឹក ។

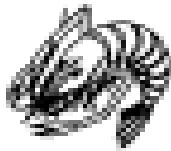
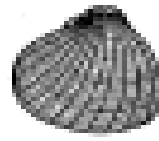
			
			
			
			

២. ចូរ ឆ្លុះ នឹង ផាត់ ពណ៌ រូបរុក្ខជាតិ ។

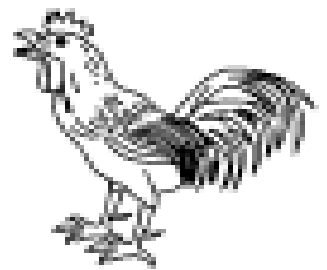
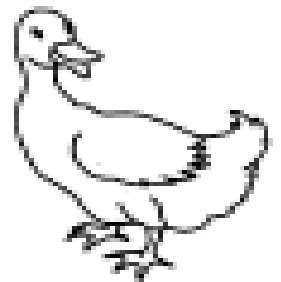
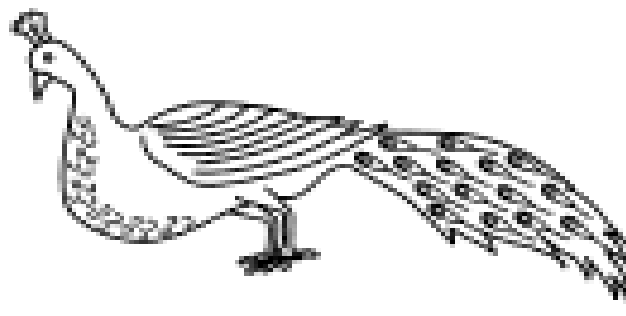
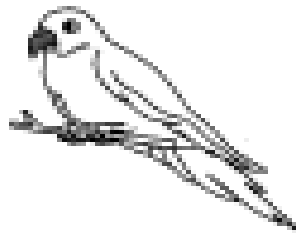
ក. សត្វនៅជុំវិញផ្ទះ



ខ. សត្វនៅក្នុងទឹក



គ. សត្វស្លាប



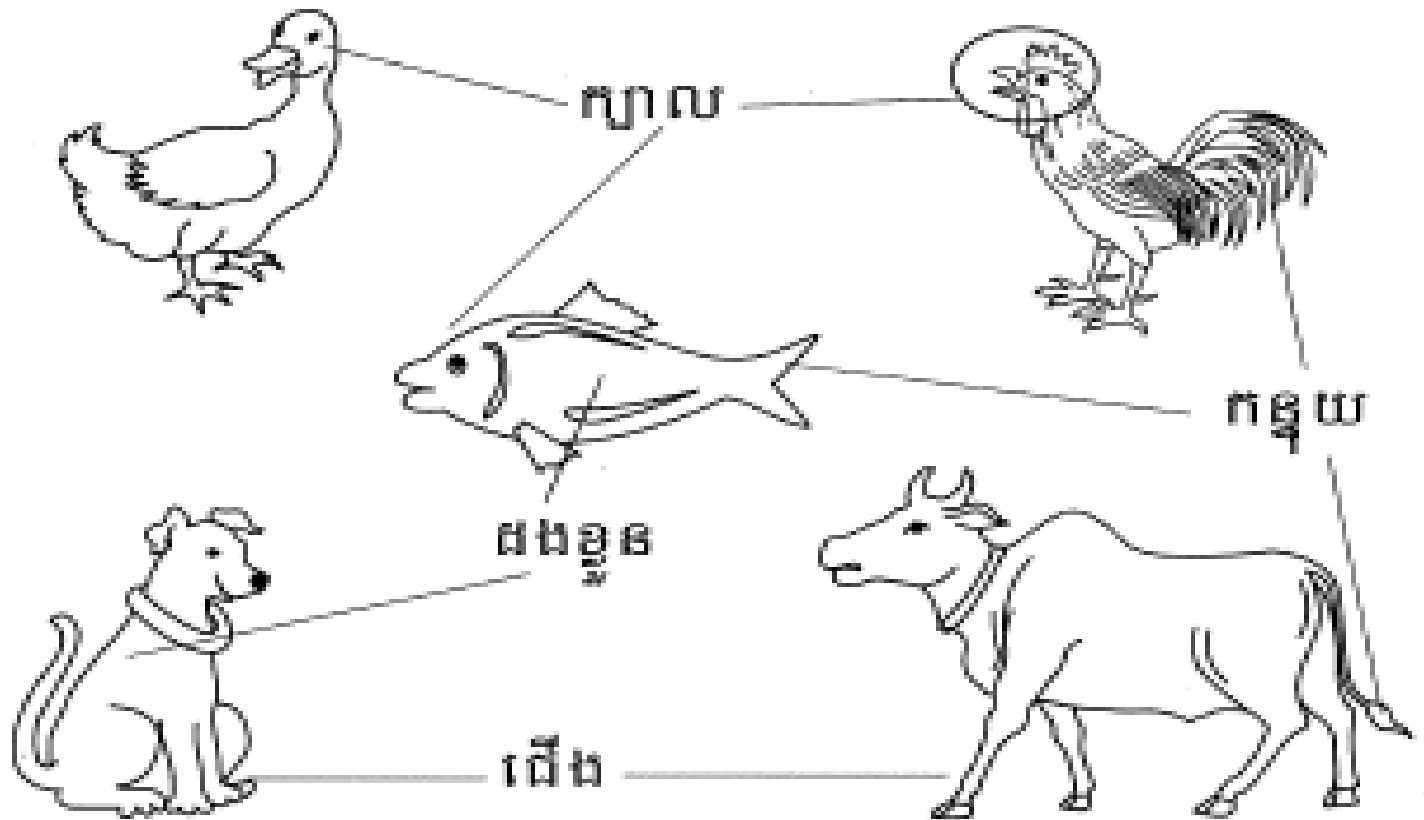
# ឃ. សត្វនៅក្នុងស្រុក



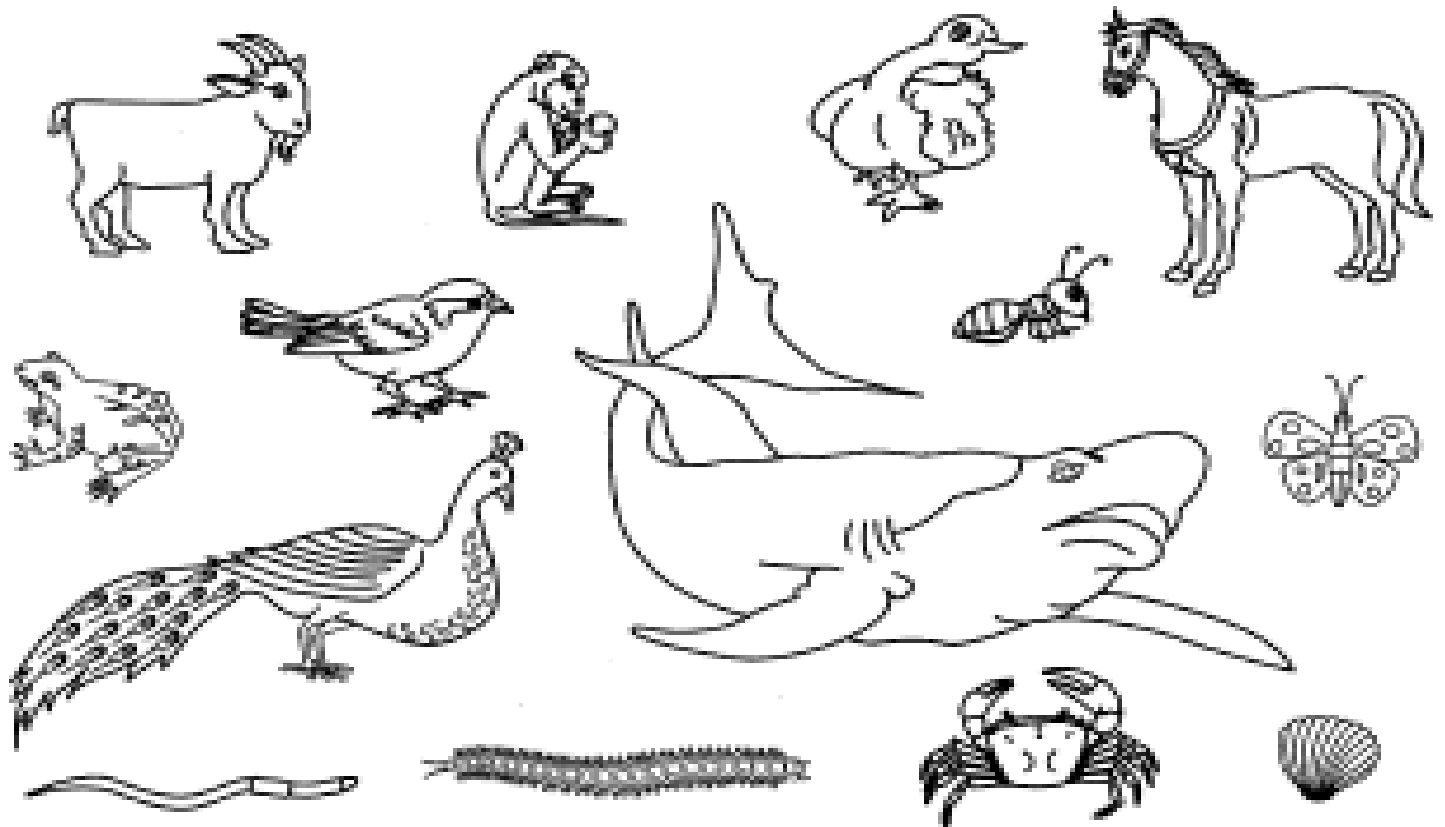
# ង. សត្វនៅក្នុងព្រៃ



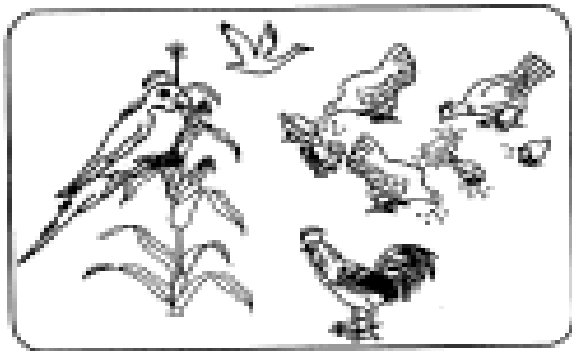
# ច. រូបផ្តិតរបស់សត្វ



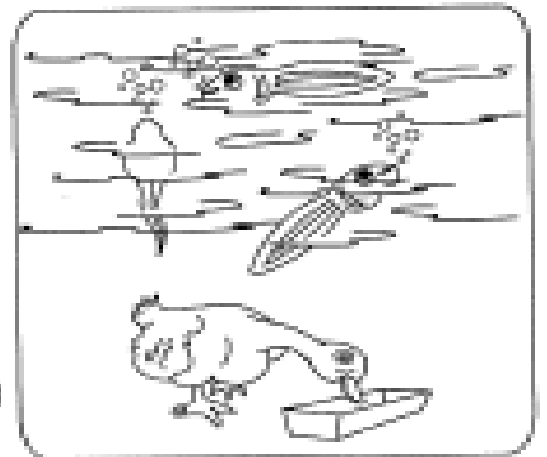
# ឆ. លក្ខណៈខុសគ្នា



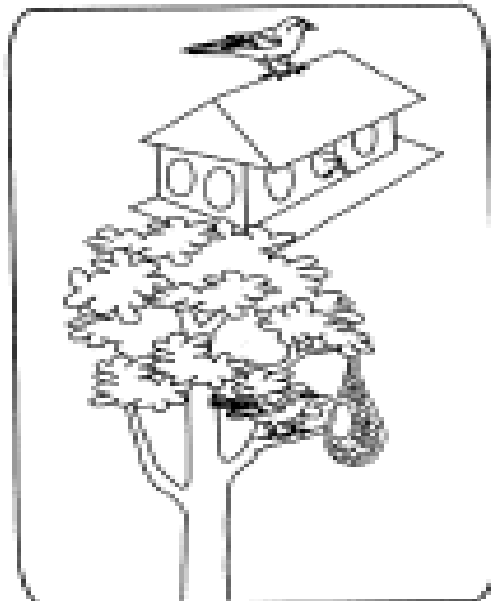
៨. សេចក្តីត្រូវការរបស់សត្វ



ចិញ្ចឹម



ទឹកនិងខ្យល់



ជម្រក



ការថែទាំ



យើងត្រូវចងចាំ

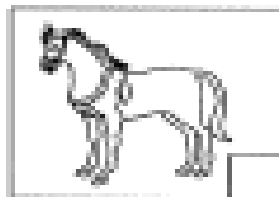
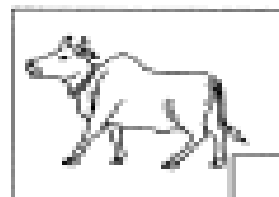
នៅជុំវិញយើងមានសត្វច្រើនណាស់។ សត្វទាំងអស់ មានរូបរាងខុសៗគ្នា។





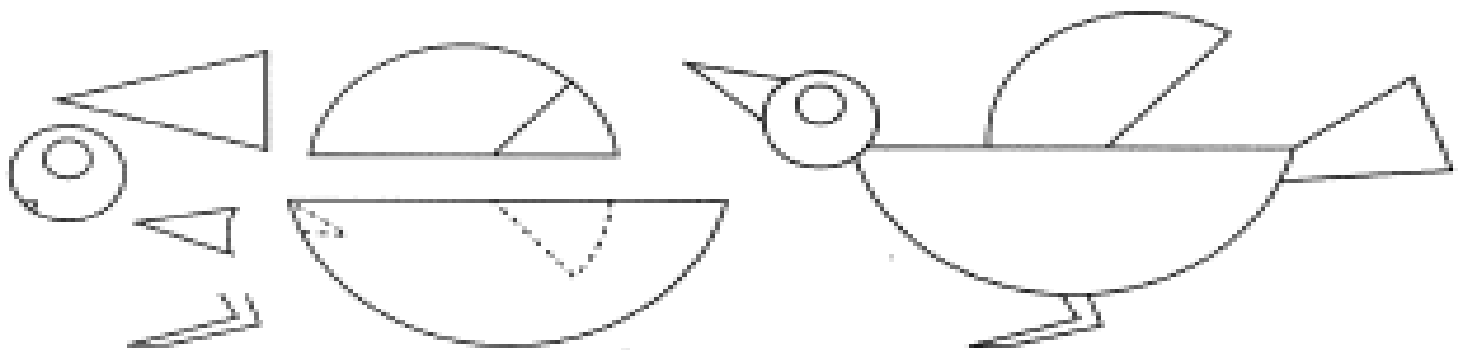
# សំណាត់

១. ចូររកស្រដៀង  ក្នុង  រូបសត្វណាដែលនៅក្នុងព្រៃ។

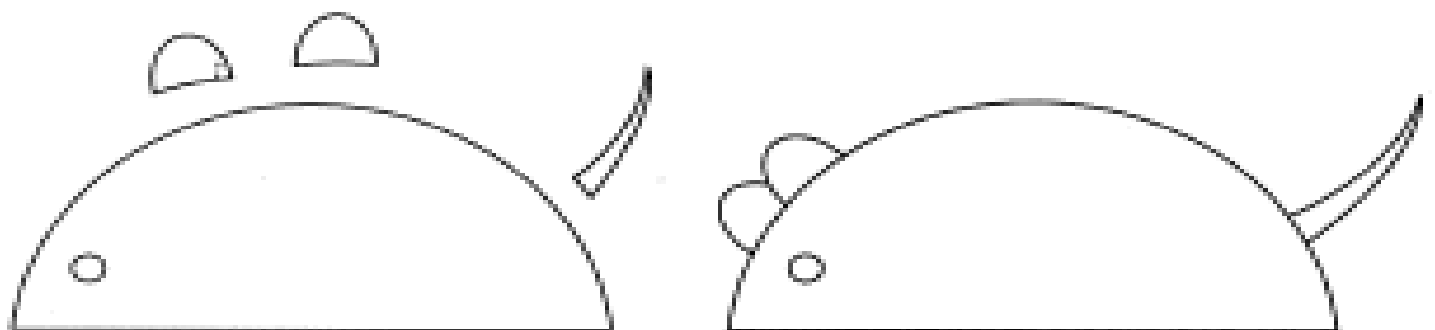


២. ចូររៀនតាម ផ្កាពណ៌ និងកាត់បិទផ្ចុំធ្វើរូបសត្វ។

ក. សត្វចាប



ខ. សត្វកណ្តុរ



# ៦

# វត្ថុដែលខ្ញុំស្គាល់

## ក. វត្ថុនៅជុំវិញយើង



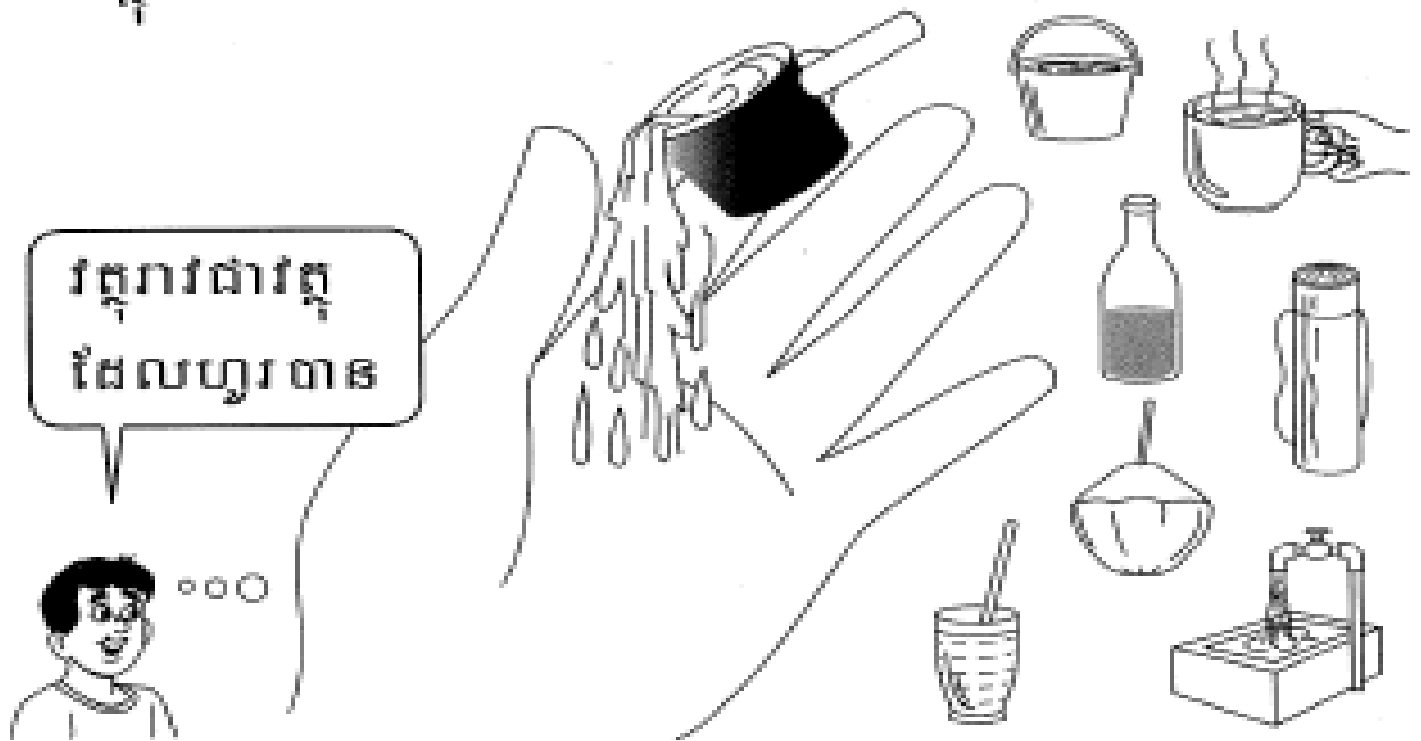
# ១. វត្ថុរឹង



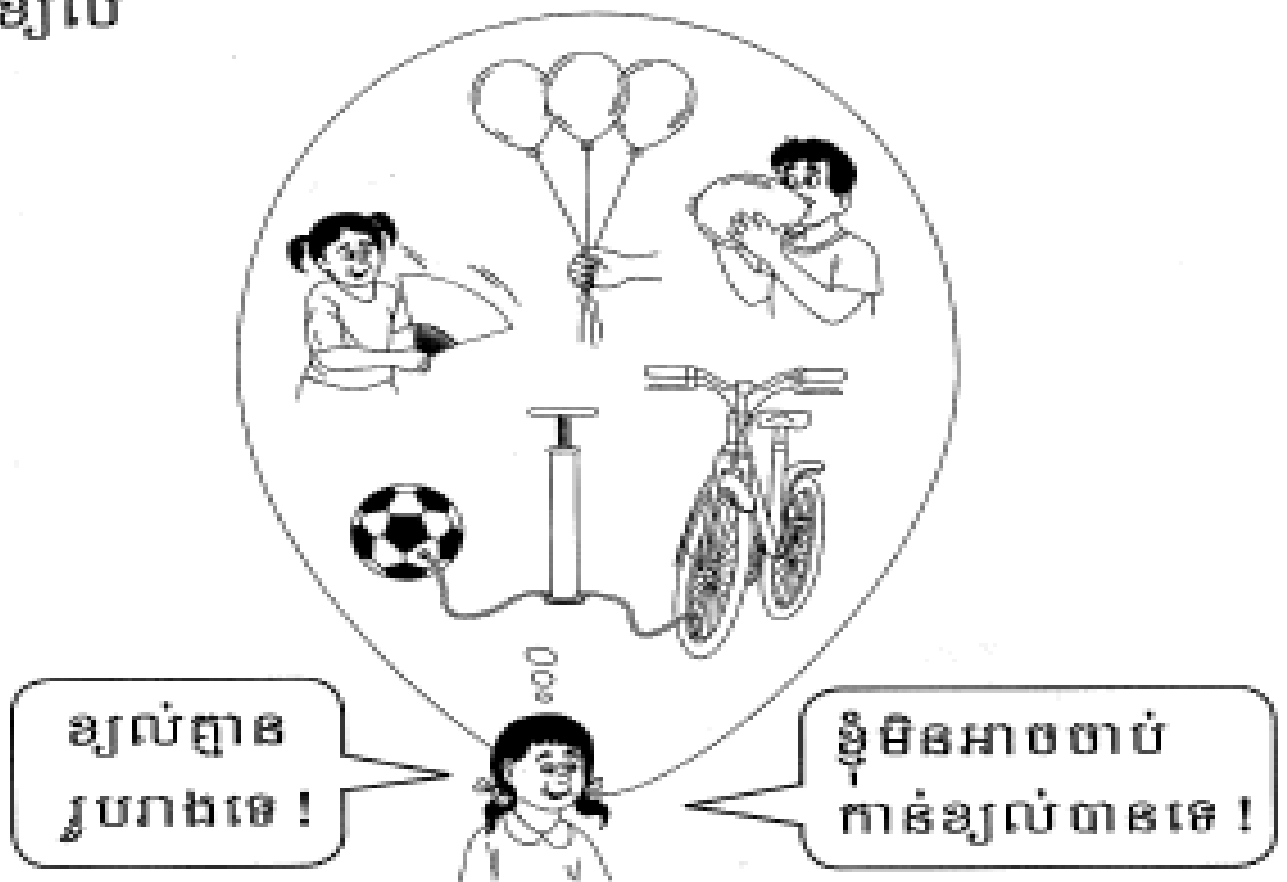
វត្ថុរឹងជាវត្ថុដែល  
គេកាន់យូរបាន



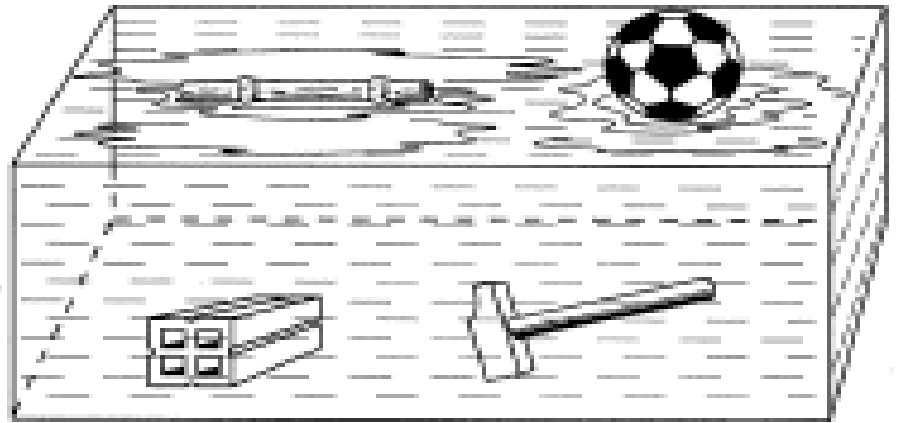
គ.វត្ថុរាវ



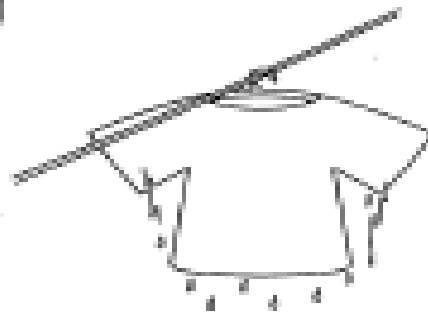
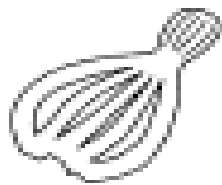
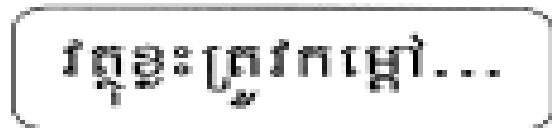
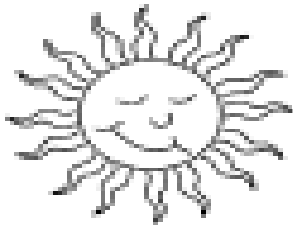
ឃ.ខ្យល់



## ង.វត្ថុខ្លះលិច ខ្លះអណ្តែត



## ច.វត្ថុខ្លះស្ងួត ឬរីង



## យើងត្រូវចងចាំ

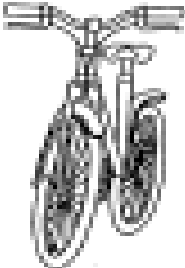

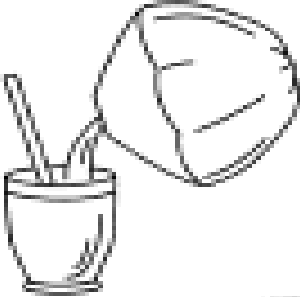
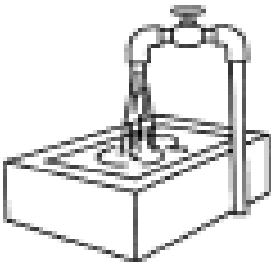
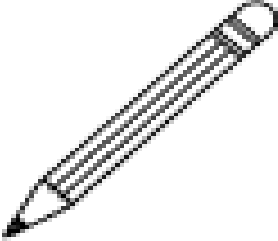


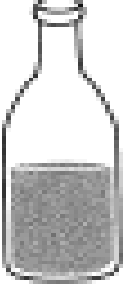
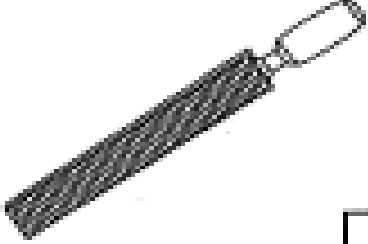
- វត្ថុរីងជាវត្ថុដែលគេអាចកាន់បាន។
- វត្ថុរាវជាវត្ថុដែលហូរបាន។
- ខ្យល់គ្មានរូបរាងទេ។

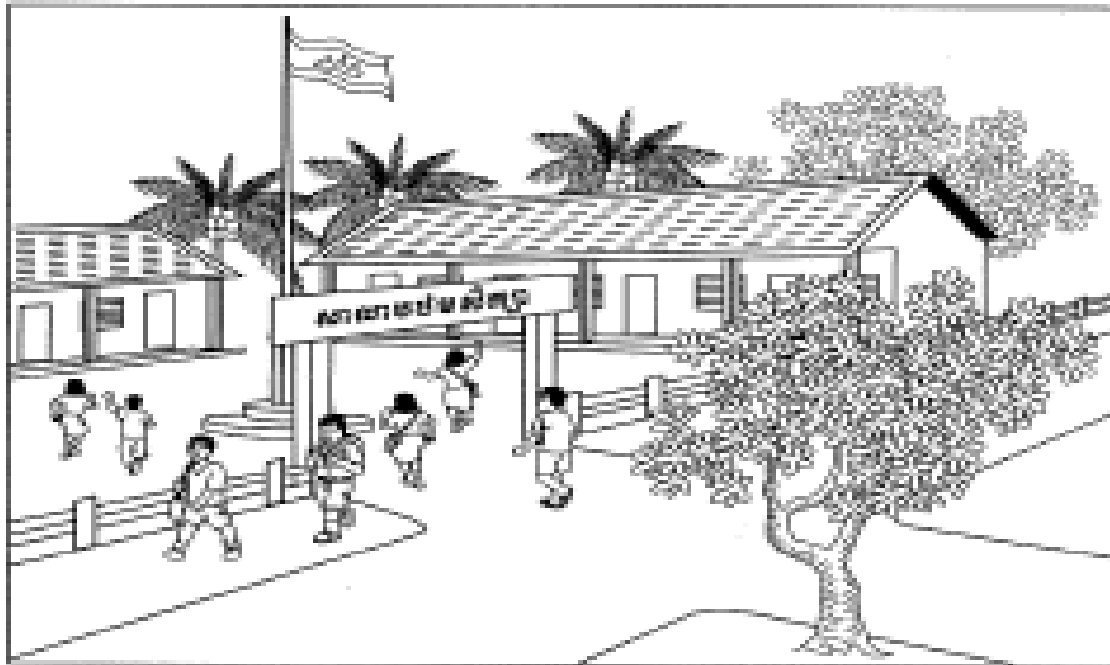


# លំហាត់

ចូរគូស  ក្នុង  រូបណាដែលជាវត្ថុរឹងនឹង

គូស  ក្នុង  រូបណាដែលជាវត្ថុរាវ។



# ១ កិច្ចការខ្ញុំនៅផ្ទះនិងនៅសាលារៀន

## ក. នៅផ្ទះ





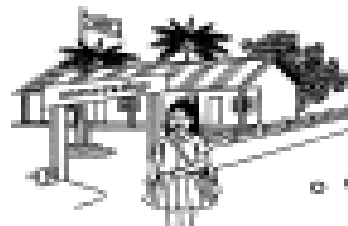
ខ. ខ្ញុំ ចង់ ទៅ សាលារៀន ព្រោះ ខ្ញុំ



១. ធំ ហើយ



៤. ចង់ ធ្វើ គ្រូ ពេទ្យ



២. ចង់ ចេះ អាន



៣. ចង់ មាន មិត្ត ច្រើន

គ. មុន ទៅ សាលារៀន



៣

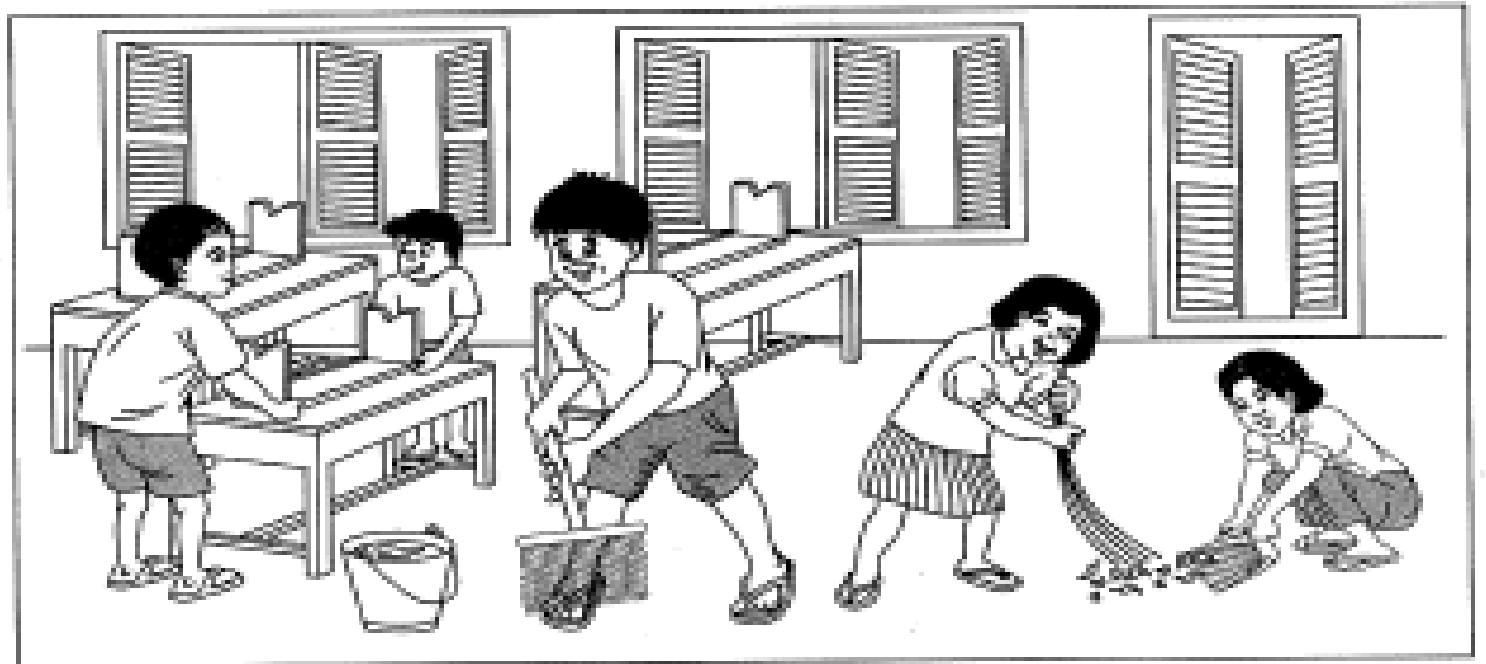
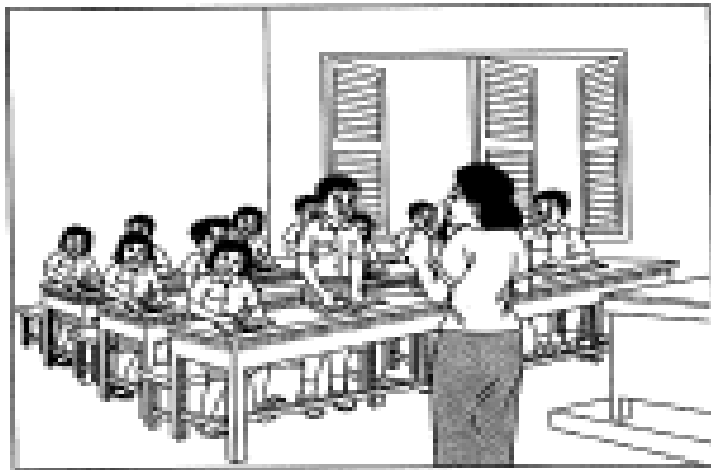
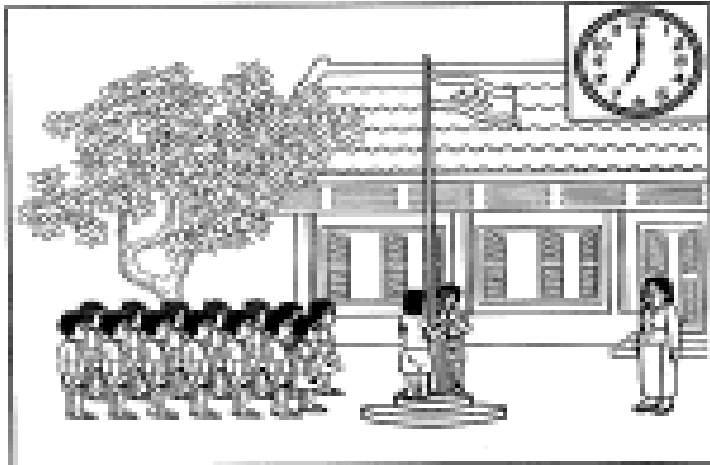


៤

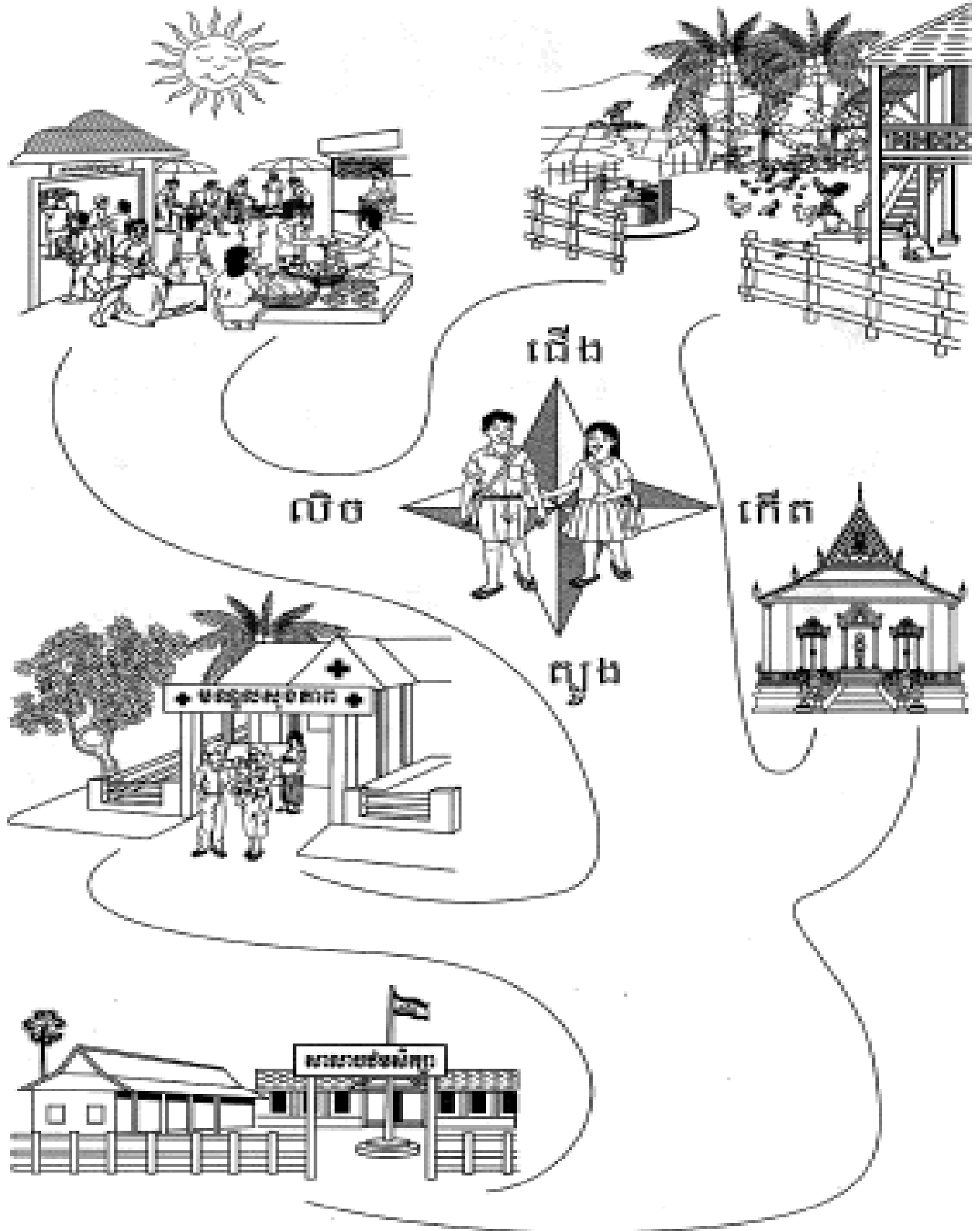


ខ្ញុំ ត្រូវ .....  
 .....  
 .....

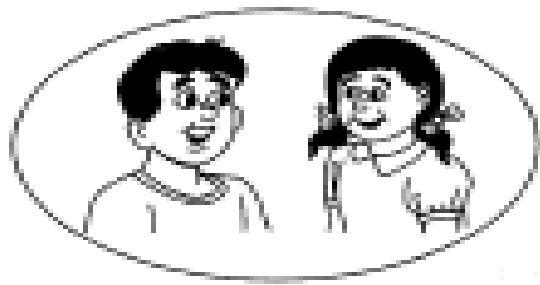
# ឃ. កិច្ចការខ្ញុំនៅសាលារៀន



# ២. ពីផ្ទះទៅសាលារៀន



# ច. នៅផ្ទះនិងនៅសាលារៀន



០០០



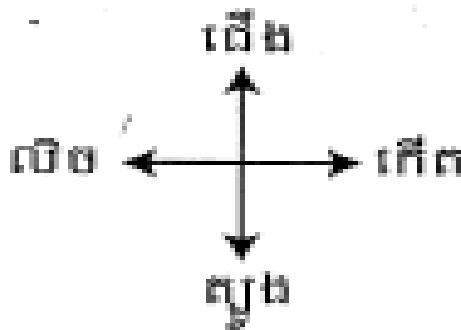
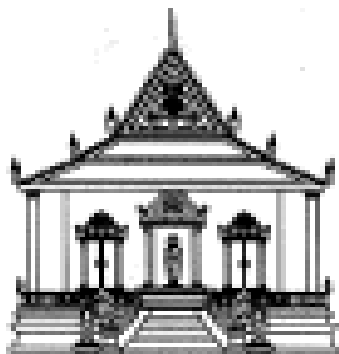
## យើងត្រូវចងចាំ

- រាល់ថ្ងៃខ្ញុំរៀនសូត្រនិងជួយការងារខ្លះៗនៅផ្ទះ។
- ខ្ញុំស្គាល់ទិសខាងកើត ខាងលិច ខាងជើង និង ខាងត្បូង។



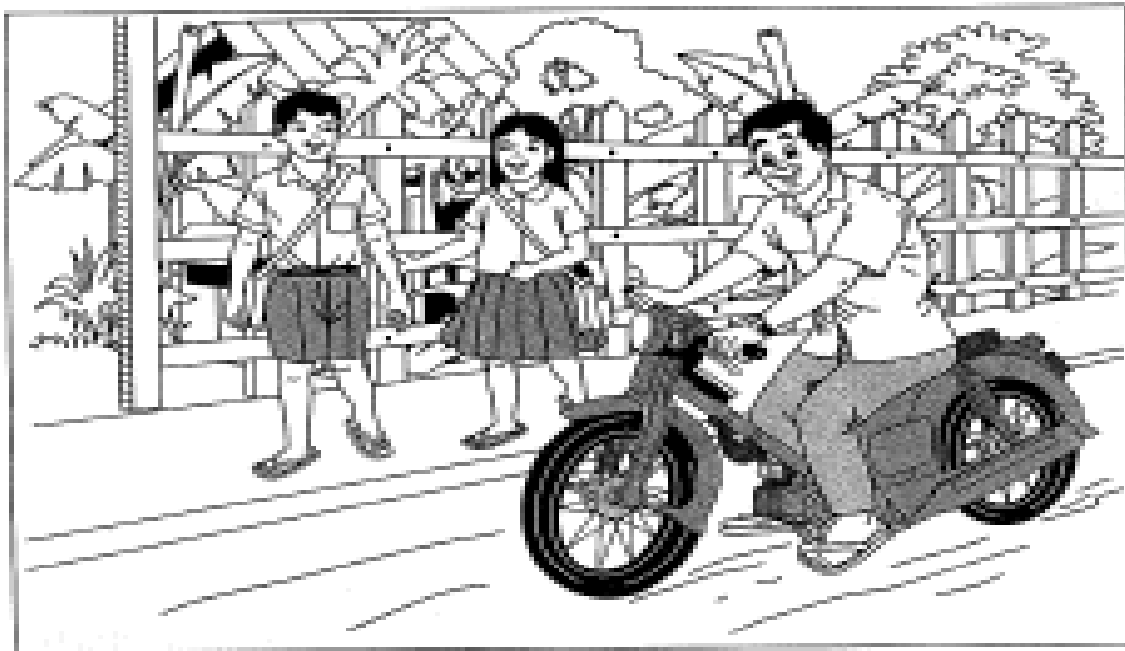
# សំណាត់

ចូរព្រាប់ទីតាំងសាលារៀន វត្ត មន្ទីរពេទ្យ និងផ្ទះ។

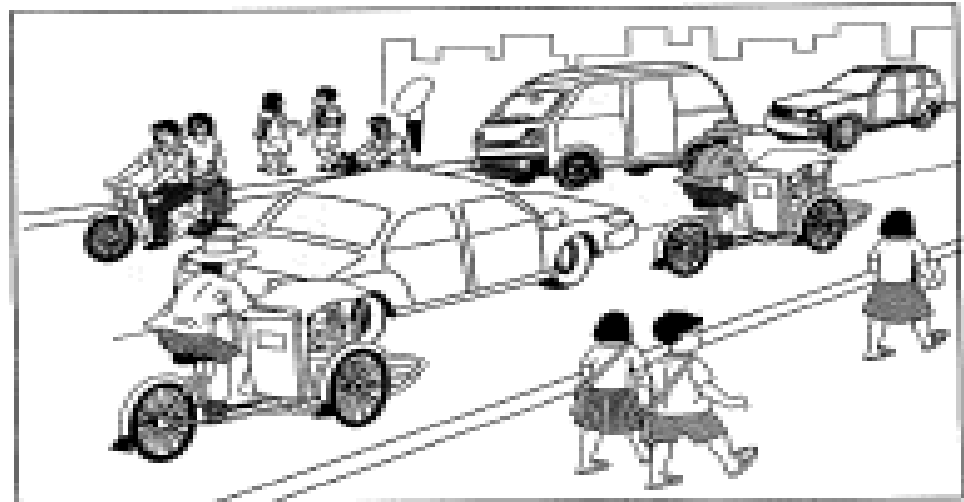


# ២ ការបង្ការគ្រោះថ្នាក់នៅតាមដងផ្លូវ

## ក. ការដើរតាមដងផ្លូវ

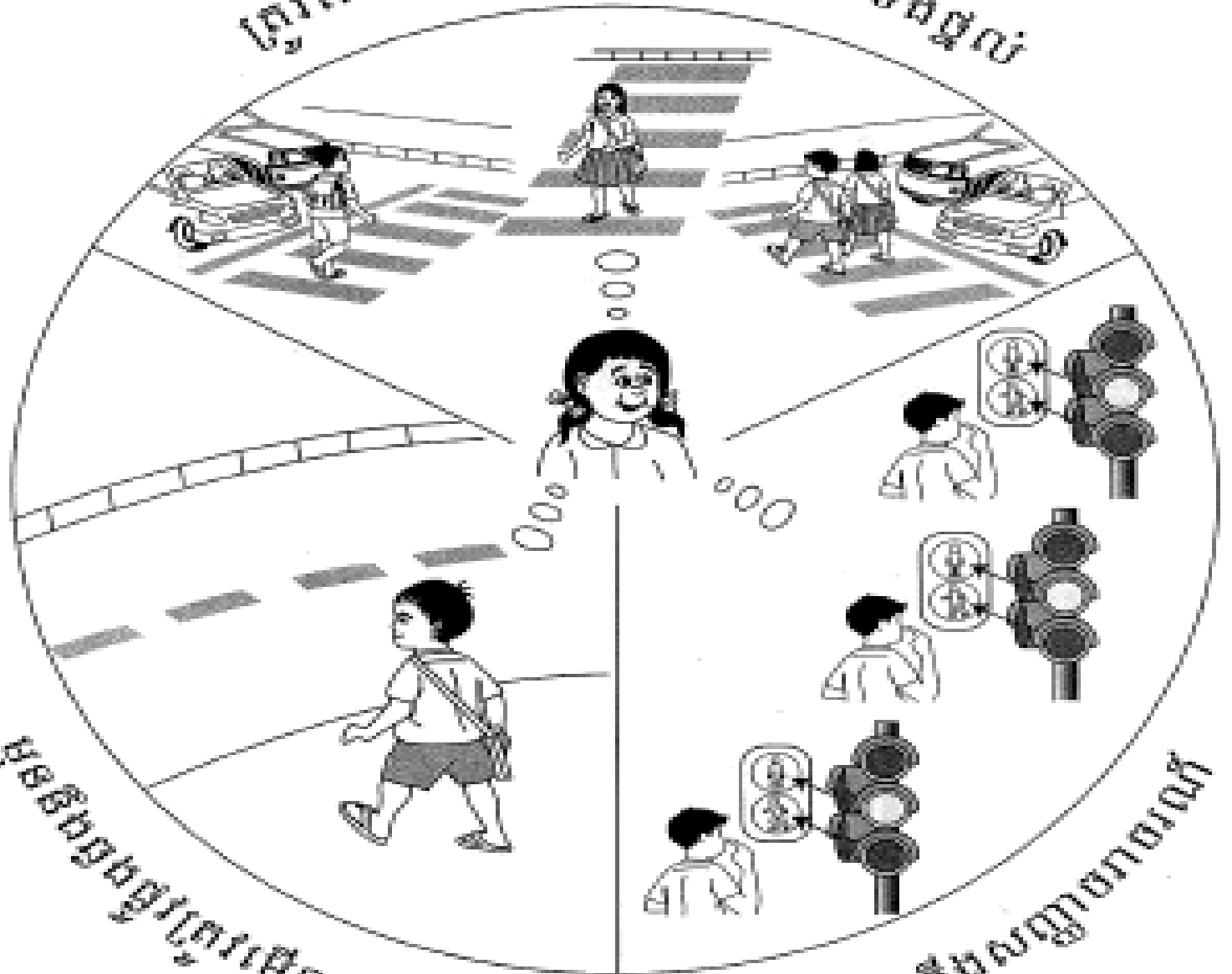


យើងត្រូវដើរលើចិញ្ចើមផ្លូវលំនិងប្រកាន់ស្តាំ។



# ខ. ការដើរឆ្លងថ្នូរ

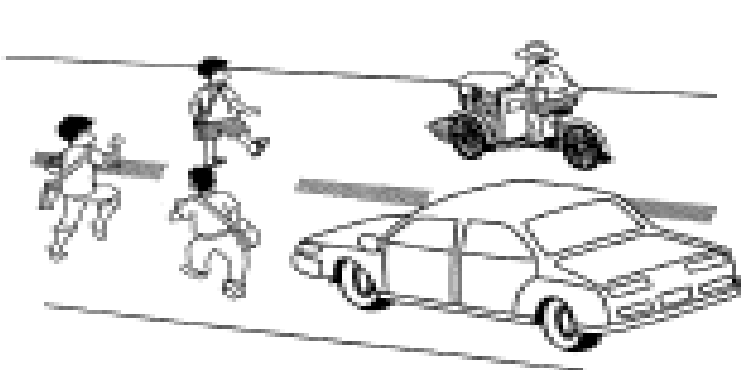
ត្រូវដើរឆ្លងថ្នូរតាមគំនូសកាត់ទទឹងផ្លូវ



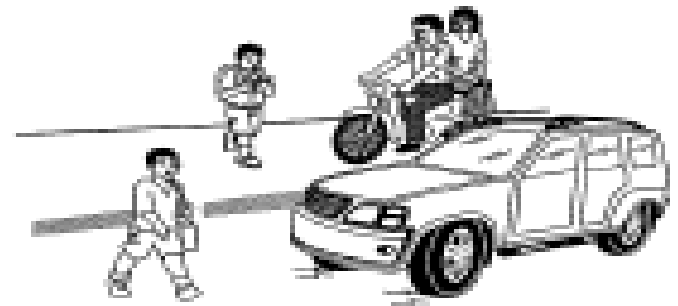
ដើរឆ្លងថ្នូរត្រូវដើរឆ្លង ជុំ

ត្រូវដើរឆ្លងតាមសញ្ញាចាត់ទុក

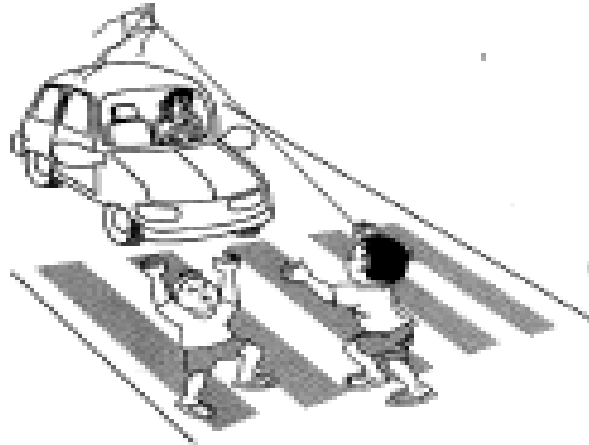
គ. សកម្មភាពដែលនាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់តាមដងផ្លូវជា



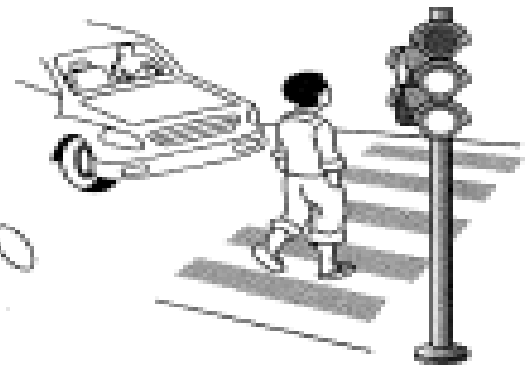
លេងកណ្តាលផ្លូវ



មិនប្រយ័ត្នពេលដើរឆ្លងផ្លូវ



បង្ហោះខ្លែងលេងតាមផ្លូវ



ឆ្លងផ្លូវពេលមានសញ្ញាភ្លើងក្រហម



លេងបាល់នៅជិតផ្លូវ



# ឃ. សកម្មភាពដែលនាំឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់តាមផ្លូវចូច។



យើងត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នជាងគ្នា  
ទោះផ្លូវចូចក៏ផ្លូវធំក្តី។



# ង. ការធ្វើដំណើរទៅសាលារៀនដោយគ្មានគ្រោះថ្នាក់



មើលរង្វង់មើលស្តាំ

ឆ្លងផ្លូវតាមគំនូសកាត់ទទឹង

ដើរលើចិញ្ចើមផ្លូវ

គោរពភ្លើងសញ្ញាចរាចរណ៍

យើងត្រូវចងចាំ

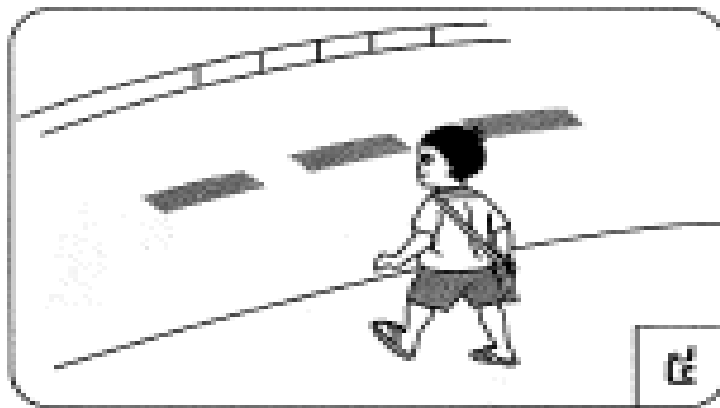
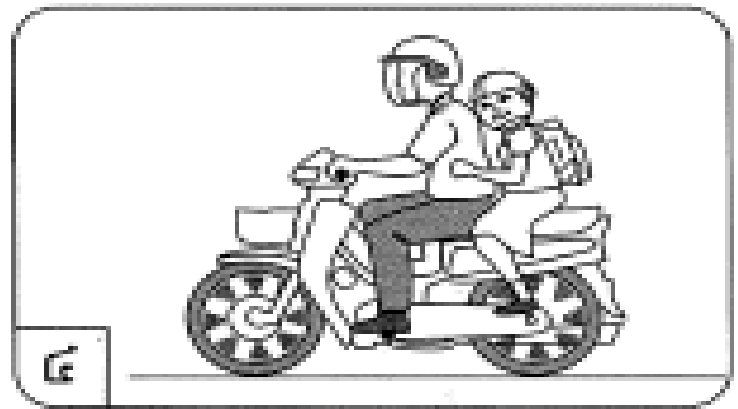
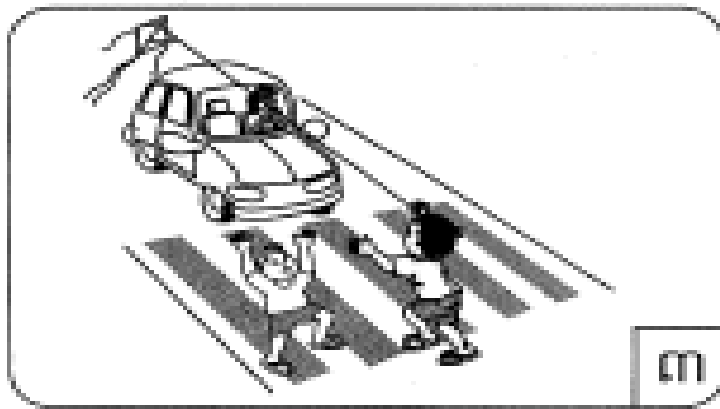
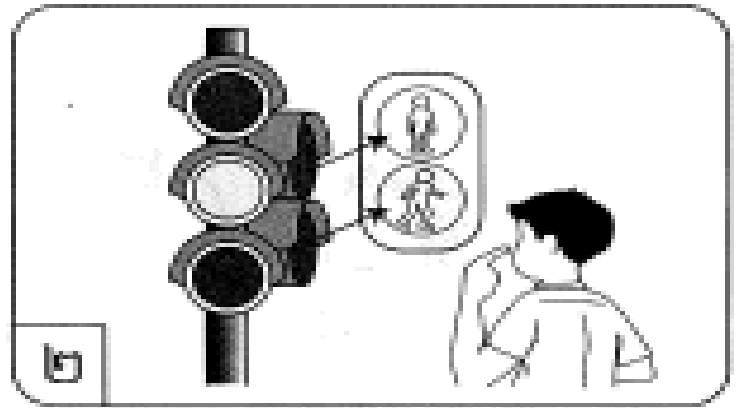
យើងត្រូវធ្វើដំណើរដោយប្រកាន់ស្តាំជានិច្ច។



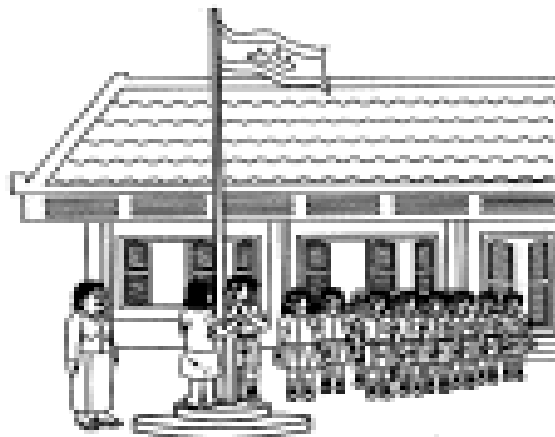
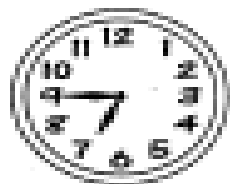


# សំណាត់

ចូរព្រាប័រូបណាដែលបង្ហាញពីការបង្ការគ្រោះថ្នាក់។



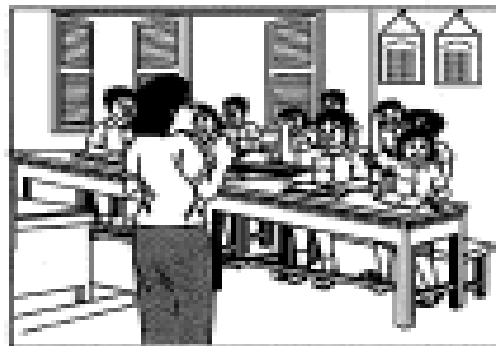
# ៣ ទម្លាប់ល្អនៅសាលារៀន



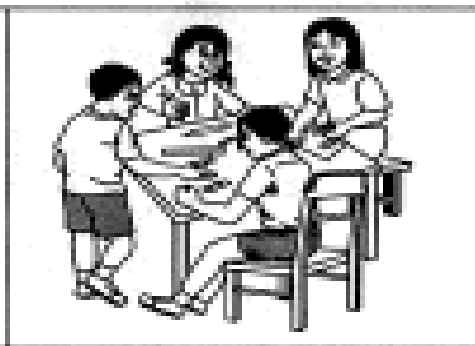
# ក. ក្នុងថ្នាក់រៀន



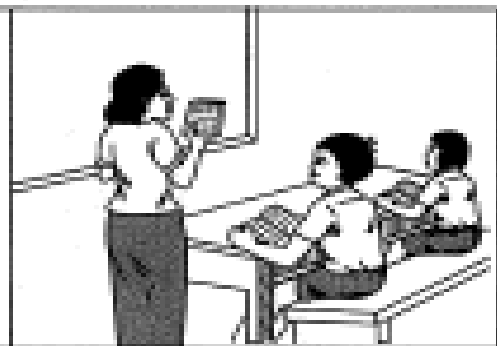
ខ្ញុំតែងតែ...



លើកដៃសួរឬឆ្លើយ



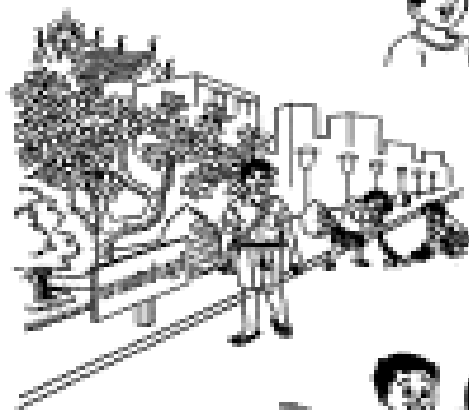
សិក្សាជាក្រុម



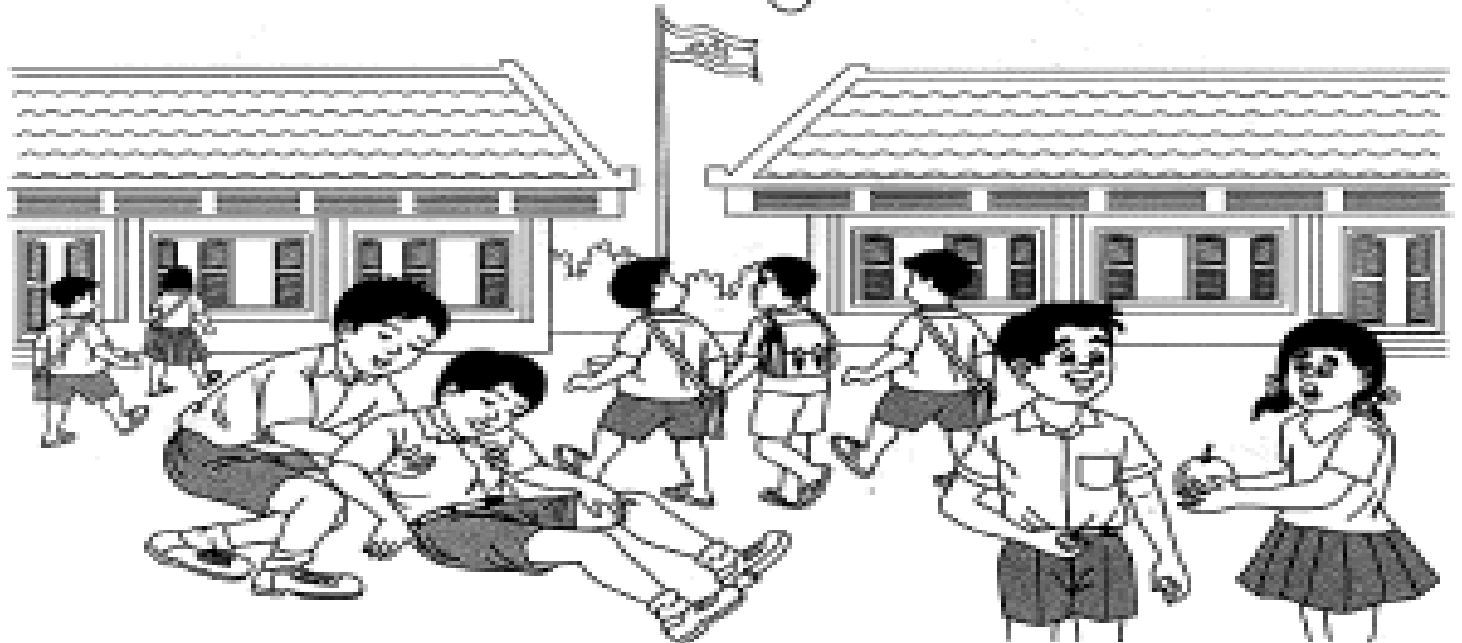
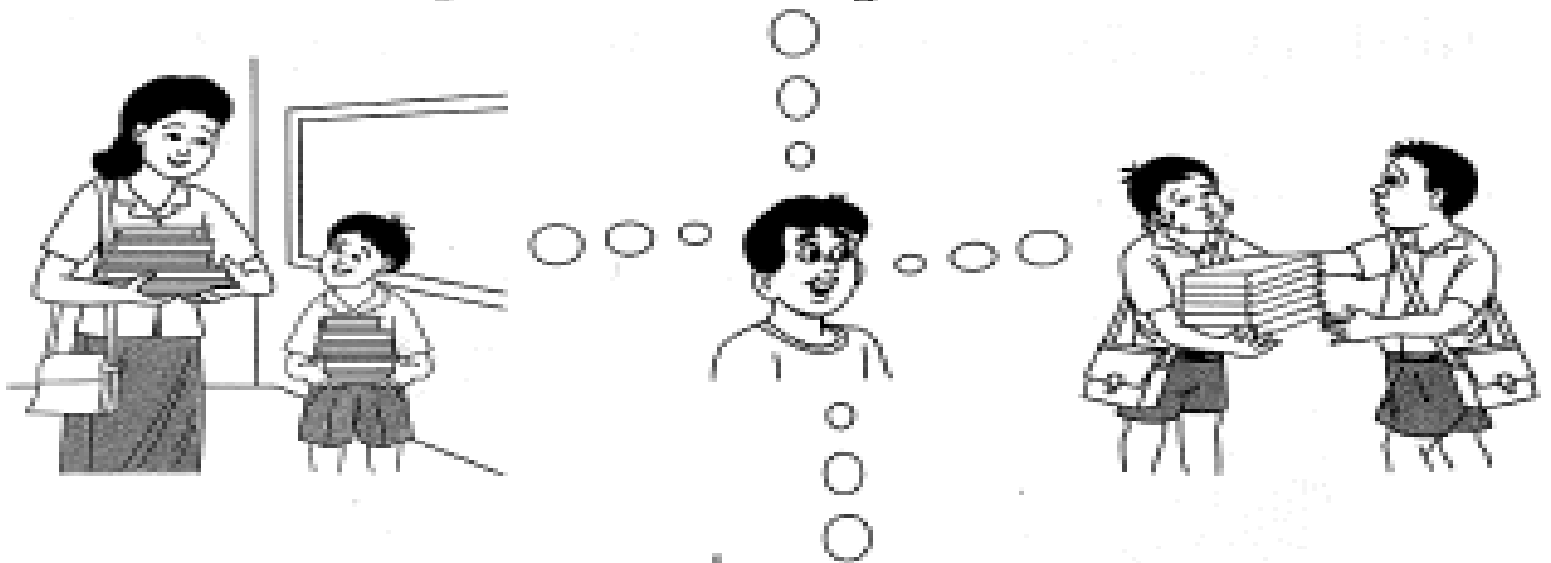
ស្តាប់គ្រូពន្យល់

# ខ. ក្រៅថ្នាក់រៀន

យើងតែងនាំគ្នា

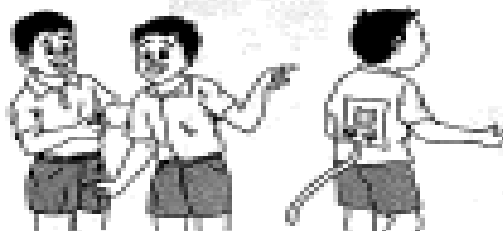
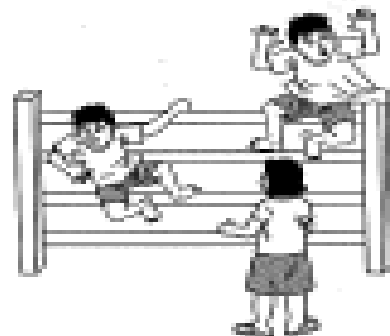
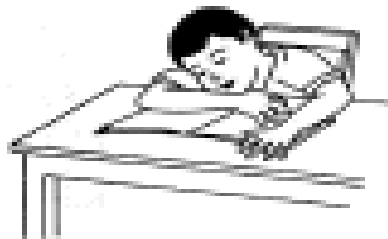
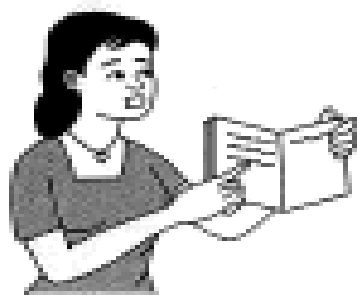


# គ. យើងចេះជួយគ្នា



# ឃ. ទម្លាប់មិនល្អ

យើងត្រូវចៀសវាង  
ទម្លាប់បែបនេះ ...

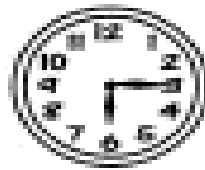
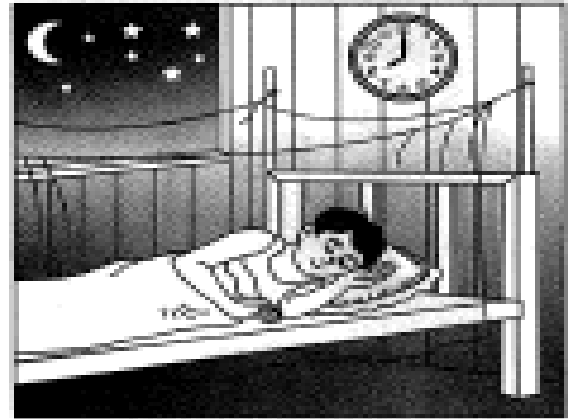


យើងត្រូវចងចាំ

ទម្លាប់ល្អ នឹងនាំឱ្យខ្លួនក្លាយជាសិស្សល្អ  
មិត្តល្អ គូនល្អ។

**?** លំហាត់

តើយើងត្រូវគោរពពេលវេលា នៅពេលណាខ្លះ ?

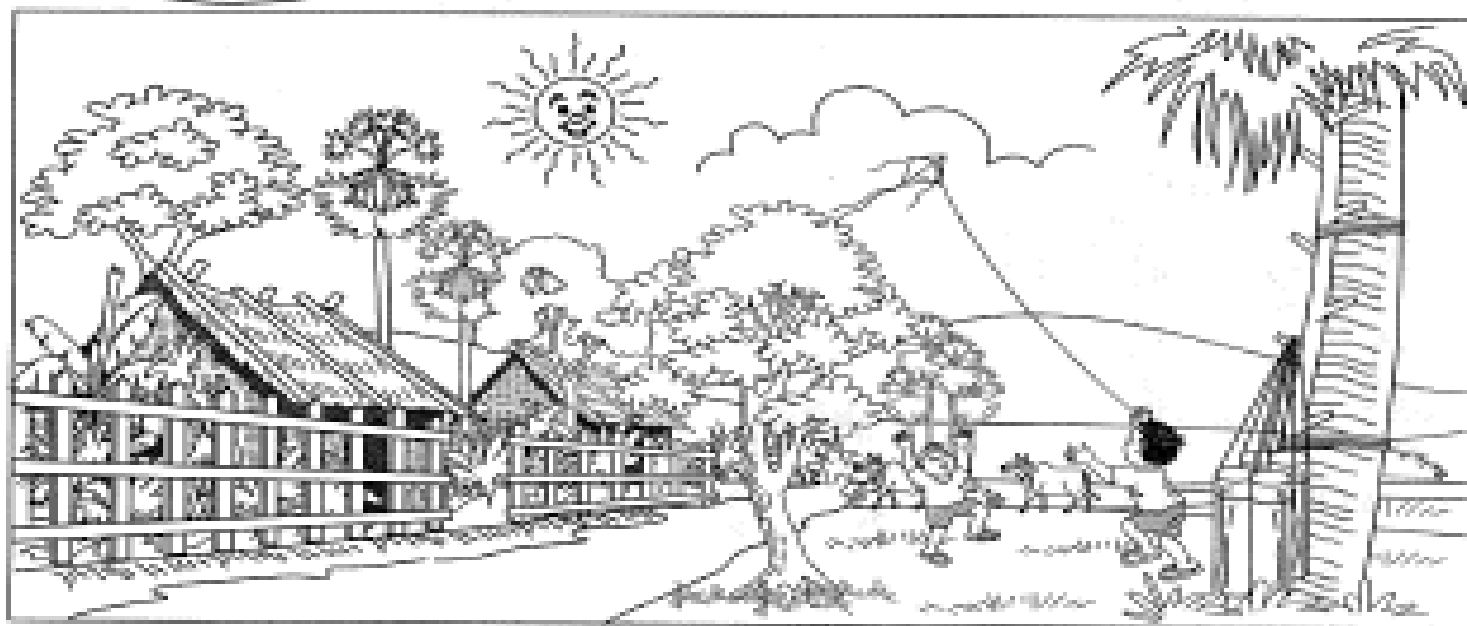




ភូមិខ្ញុំនៅ  
ពេលយប់



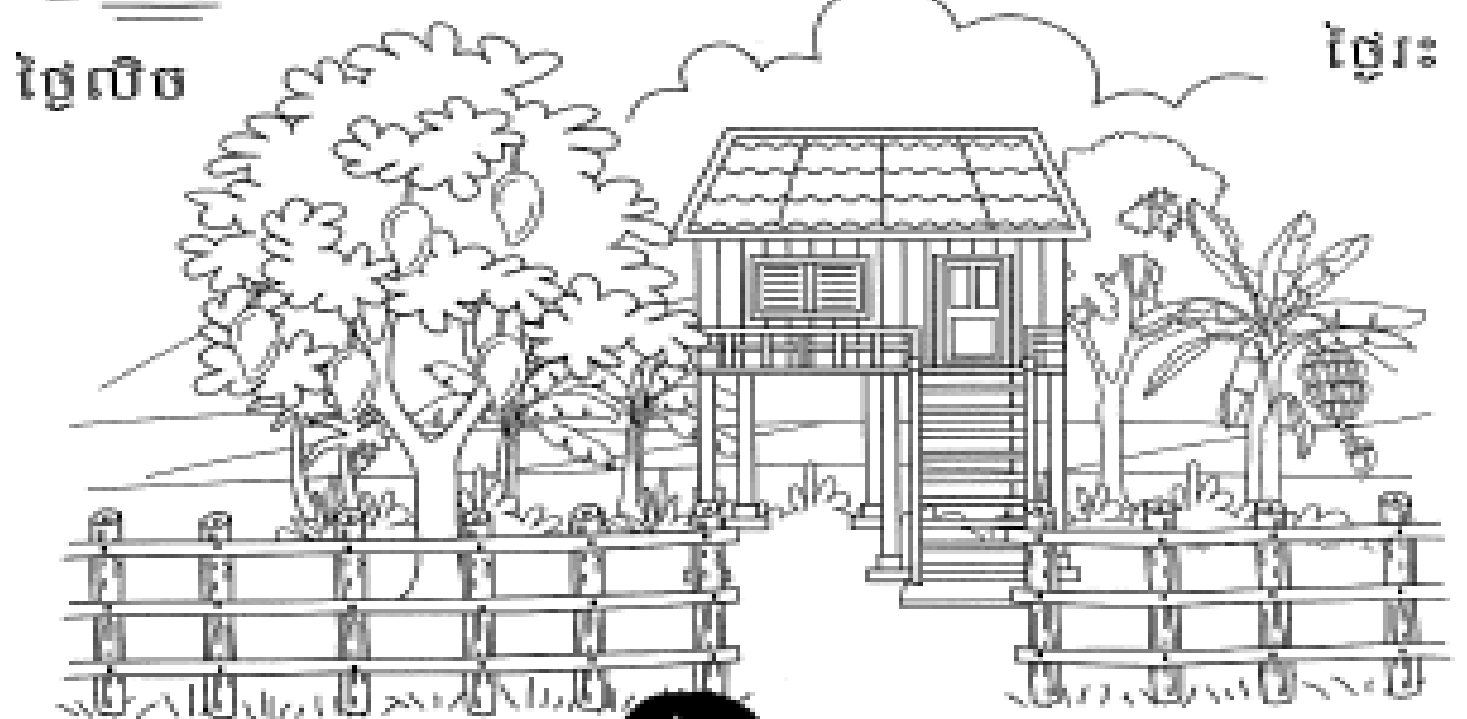
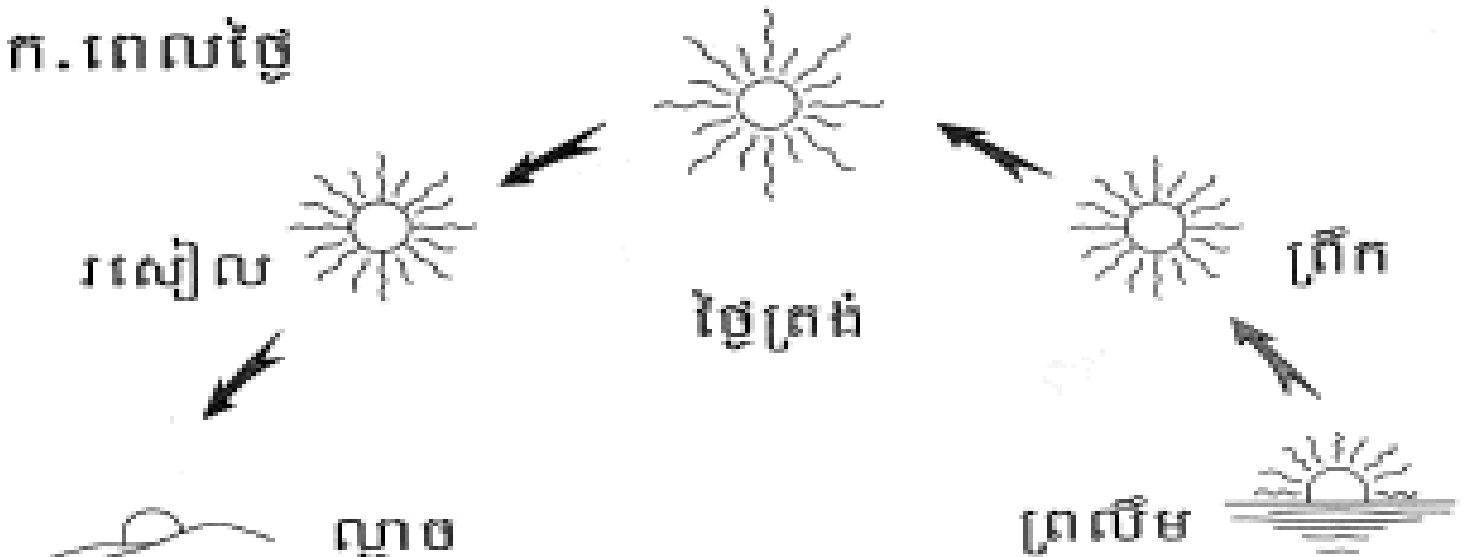
ភូមិខ្ញុំនៅ  
ពេលថ្ងៃ



១

ពេលថ្ងៃនិងពេលយប់

ក.ពេលថ្ងៃ

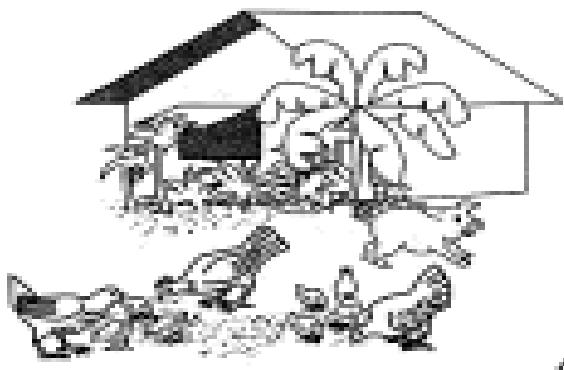
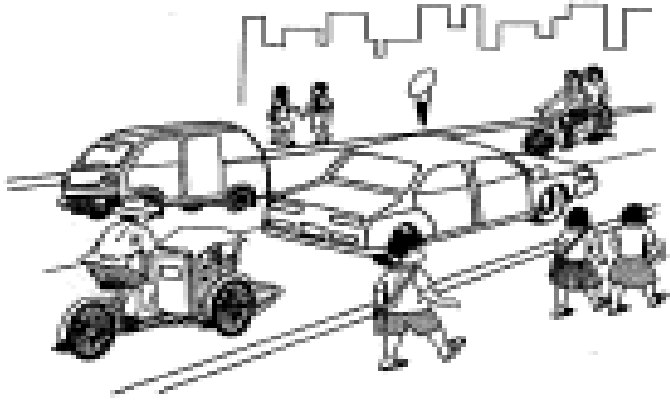
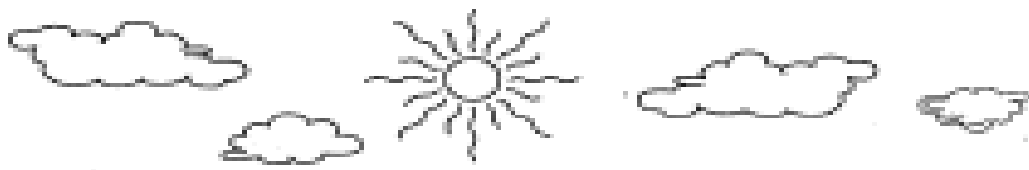


ពេលថ្ងៃមាន  
ព្រះអាទិត្យ។



ពេលថ្ងៃមានពន្លឺភ្លឺ  
និងមានកម្ដៅក្ដៅ។

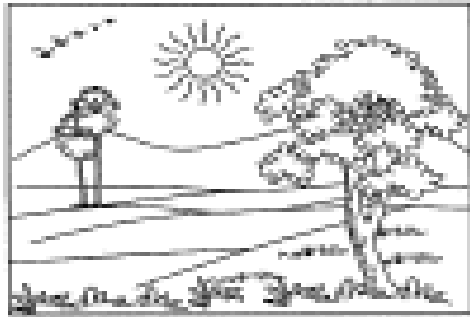
# ខ. សកម្មភាពមនុស្សនិងសត្វនៅពេលថ្ងៃ



ពេលថ្ងៃមនុស្សសត្វចេញ  
ទៅរកស៊ី ធ្វើការ។

ពេលថ្ងៃខ្ញុំទៅរៀន។

# គ. ធាតុអាកាស



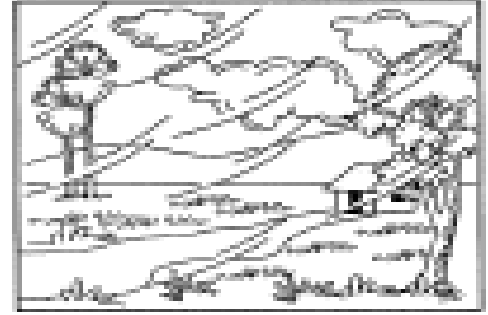
ថ្ងៃ

ត្រជាក់  
រងា

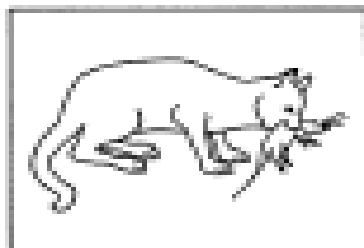
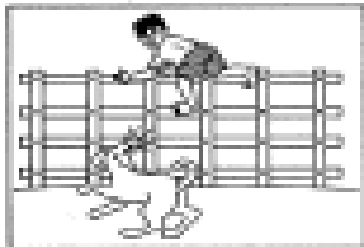


ភ្លៀង

ខ្យល់



# ឃ. ពេលយប់



ពេលយប់មាន  
ផ្កាយនិងព្រះចន្ទ។



ពេលយប់មានពន្លឺ  
ព្រះអាទិត្យទេ។

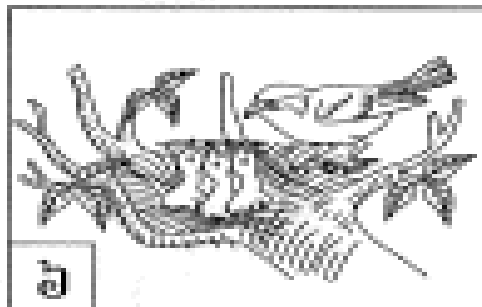
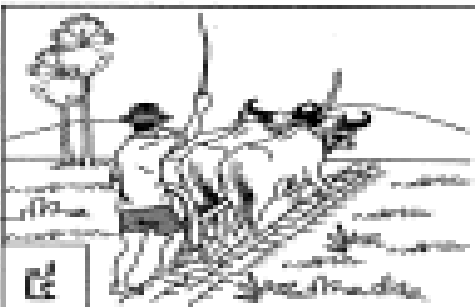
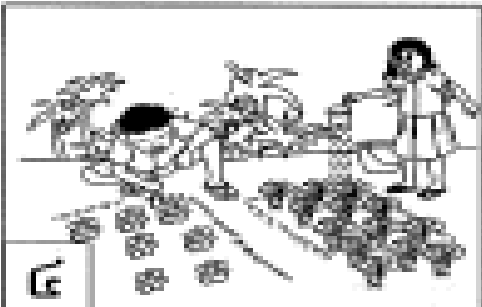
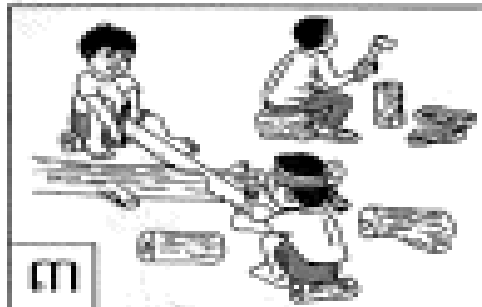
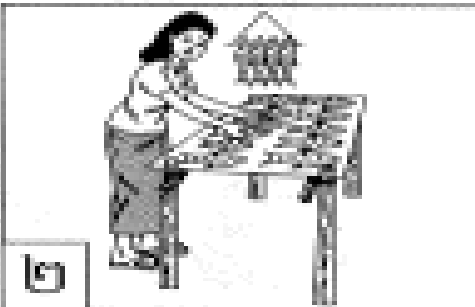


# យើងត្រូវចងចាំ

ពេលថ្ងៃខុសពីពេលយប់ ព្រោះពេលថ្ងៃមាន  
ព្រះអាទិត្យ។ ពេលថ្ងៃ មនុស្ស សត្វជាច្រើន  
ចេញធ្វើការ រកស៊ី។

## ? លំហាត់

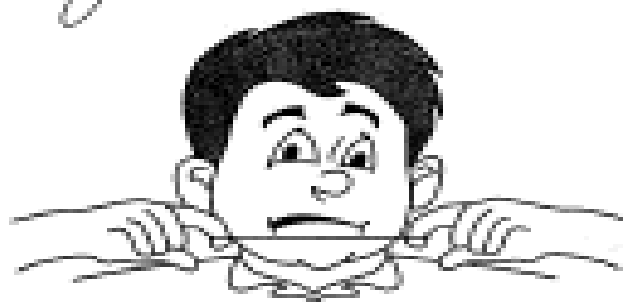
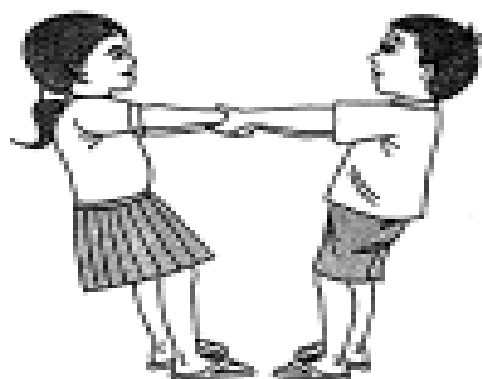
តើរូបណាខ្លះជា សកម្មភាពរបស់មនុស្ស ឬ សត្វ  
នៅពេលយប់ ?



# ២ ចលនាមនុស្សនិងធម្មជាតិនៅភូមិខ្ញុំ

## ក. ការទាញ

នេះជាការទាញ  
“កម្លាំងទាញ”



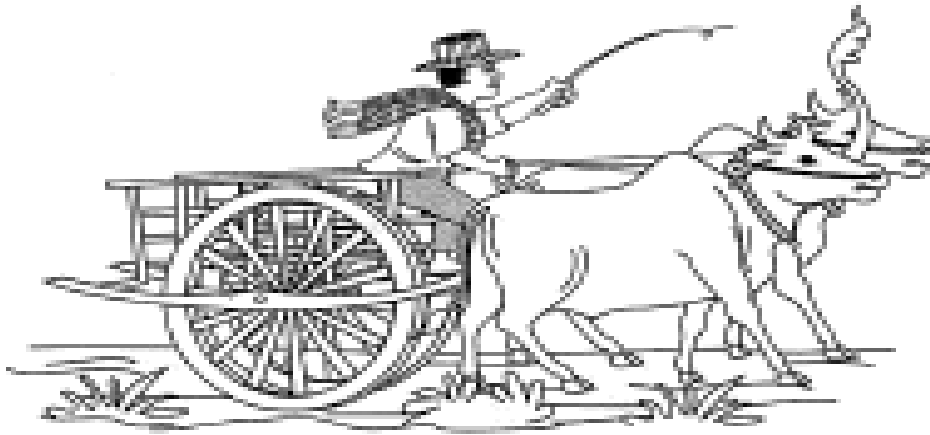
# ខ. ការរុញ



នេះជាការរុញ  
“កម្លាំងរុញ”



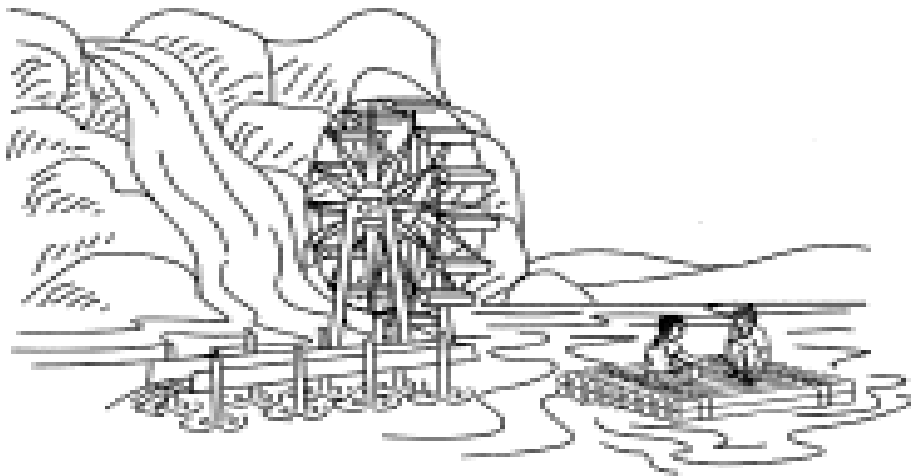
គ. កម្លាំងបានមកពីមនុស្ស សត្វ ទឹក និងខ្យល់



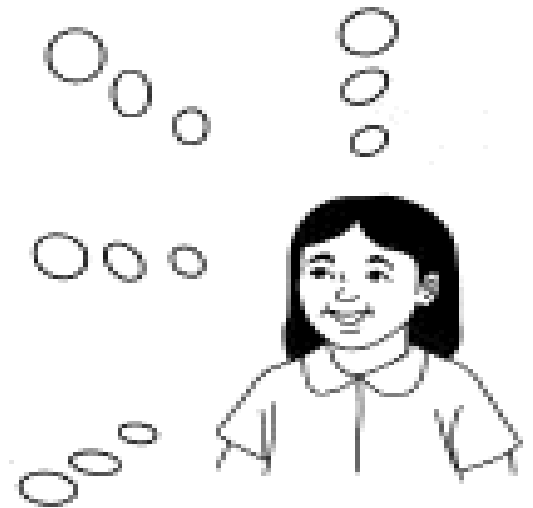
កម្លាំងសត្វ



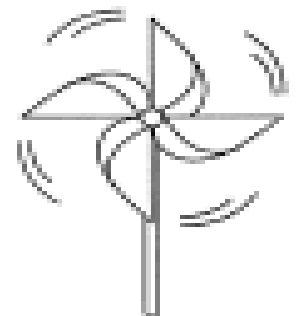
កម្លាំងមនុស្ស



កម្លាំងទឹក



កម្លាំងខ្យល់





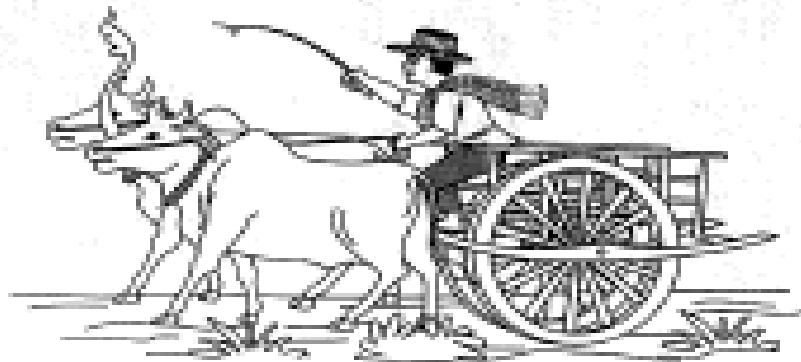


# យើងត្រូវចងចាំ

ការរុញ និងការទាញត្រូវប្រើកម្លាំង។ ដូចនេះ  
កម្លាំងមានពីរបែបគឺកម្លាំងរុញនិងកម្លាំងទាញ។  
កម្លាំងអាចបានមកពីមនុស្ស សត្វ ទឹក និងខ្យល់។

## ? លំហាត់

១. តើរទេះទៅមុខបានដោយសារកម្លាំងអ្វី ?



កម្លាំងរុញ

កម្លាំងទាញ

២. តើរូបណាដែលប្រើកម្លាំងទាញ ?

 ១	 ២	 ៣	 ៤
-------	-------	-------	-------

# ៣ ចម្រៀងនិងការកម្សាន្ត

## ក. ភ្លេងជាតិ



សូមចូកទេព្នា  
 ឱ្យបានរុងរឿង  
 យើងខ្ញុំព្រះអង្គ  
 នៃព្រះនរោត្តម  
 គ្រប់គ្រងដែនខ្មែរ

រក្សាមហាក្សត្រយើង  
 ដោយជ័យមង្គល សិរីសួស្តី  
 សូមជ្រកក្រោមម្លប់ព្រះបារមី  
 វង្សក្សត្រាដែលសាងប្រាសាទថ្ម  
 បុរាណឆ្អឹងផ្កាន។



យើងត្រូវរៀនច្រៀងបទ  
 “នគររាជ”



# ខ. វង់ រឿង



វង់ រឿង បុរាណ



វង់ រឿង សម័យ



គ.បទ“កុមារចេះគួរសម” (លំនាំបទកង្ហារត្រូវខ្យល់)



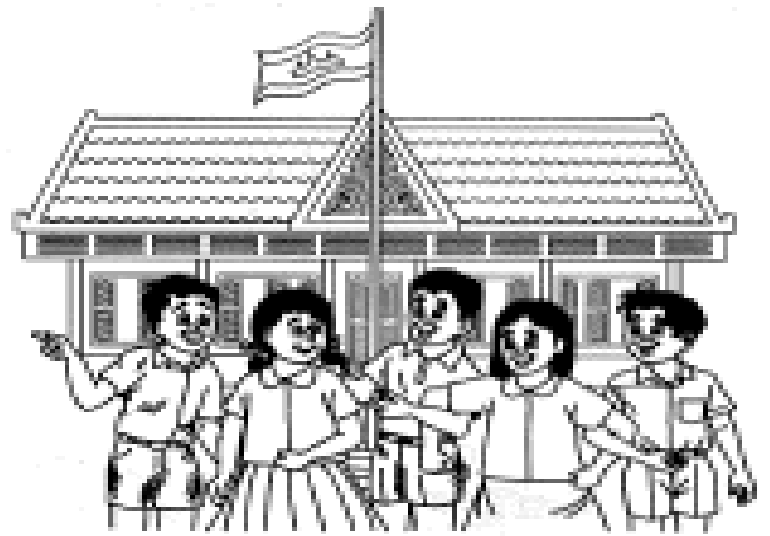
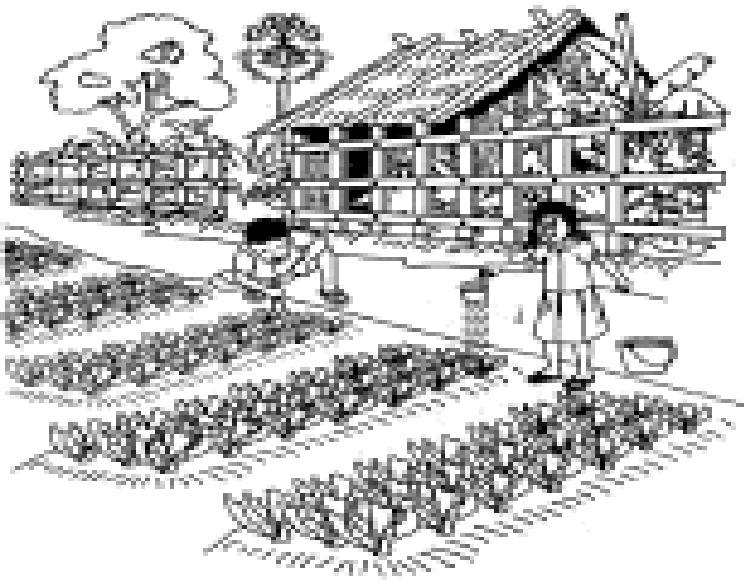
ពុក មែកូនសូមជម្រាបលា  
ទៅសាលារៀន។

ខ្ញុំសូមជម្រាបលាអ្នកគ្រូ។

មុនពេលខ្ញុំមកសាលា ខ្ញុំលាម៉ាក់ប៉ា លើកដៃសំពះ  
ដល់ពេលខ្ញុំចេញទៅផ្ទះ (២ដង) លើកដៃសំពះ  
លាអ្នកគ្រូវិញ (២ដង)។ យើងរៀន ។។។។។



# យ.បទចម្ការបន្លែ (លំនាំបទកង្ហារត្រូវខ្យល់)



គន់មើលចម្ការបន្លែ យើងនាំហើយថៃ ឱ្យវាល្អពិត  
ថ្ងៃអើយៗថ្ងៃប្រណិត (២ដង) ស្រឡាញ់ពេញចិត្ត  
ព្រោះស្វាភាព (២ដង) ។

ត្រកូនសាលាដាច់ណា ព្រមទាំងស្មោះផ្កា ត្រឡាចបើងចោះ  
បន្លែគ្រប់មុខល្អឥតខ្ចោះ (២ដង) ញ៉ាំទៅគ្នាទាល់  
ស្រស់ហើយថ្មីផង (២ដង) ។

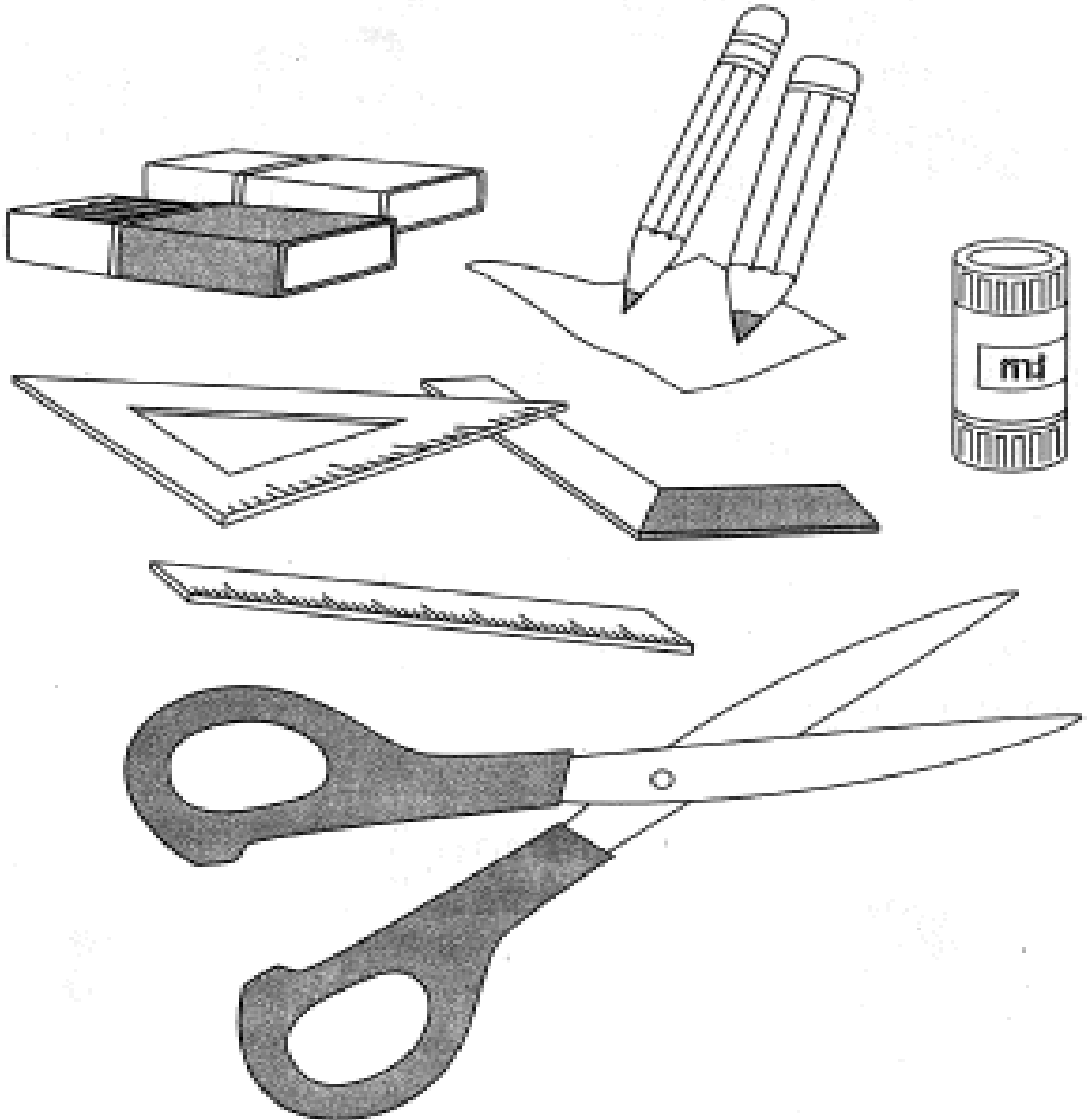
យើងនាំគ្នាច្រៀង



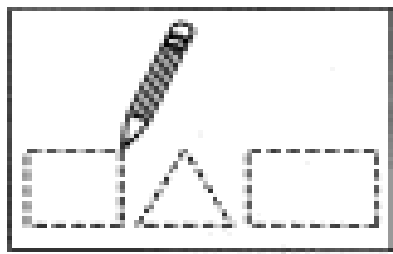
៤

ការងារហត្ថកម្ម

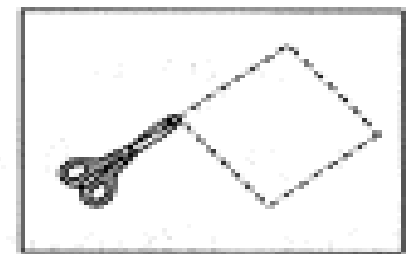
ក. ប្រដាប់ប្រដាសម្រាប់កាត់បិទរូប



# ខ. កាត់បិទរូបធរណីមាត្រ

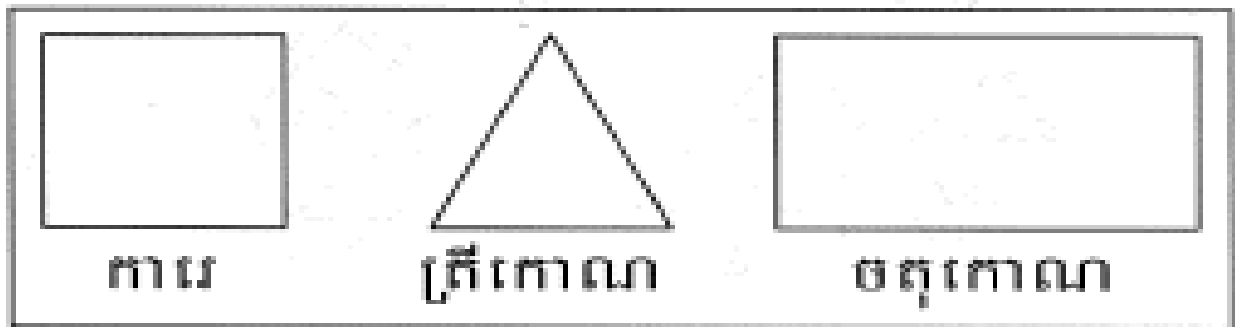


១. ចូរ



២. កាត់

ផ្តល់រូបធរណីមាត្រដូចខាងក្រោម



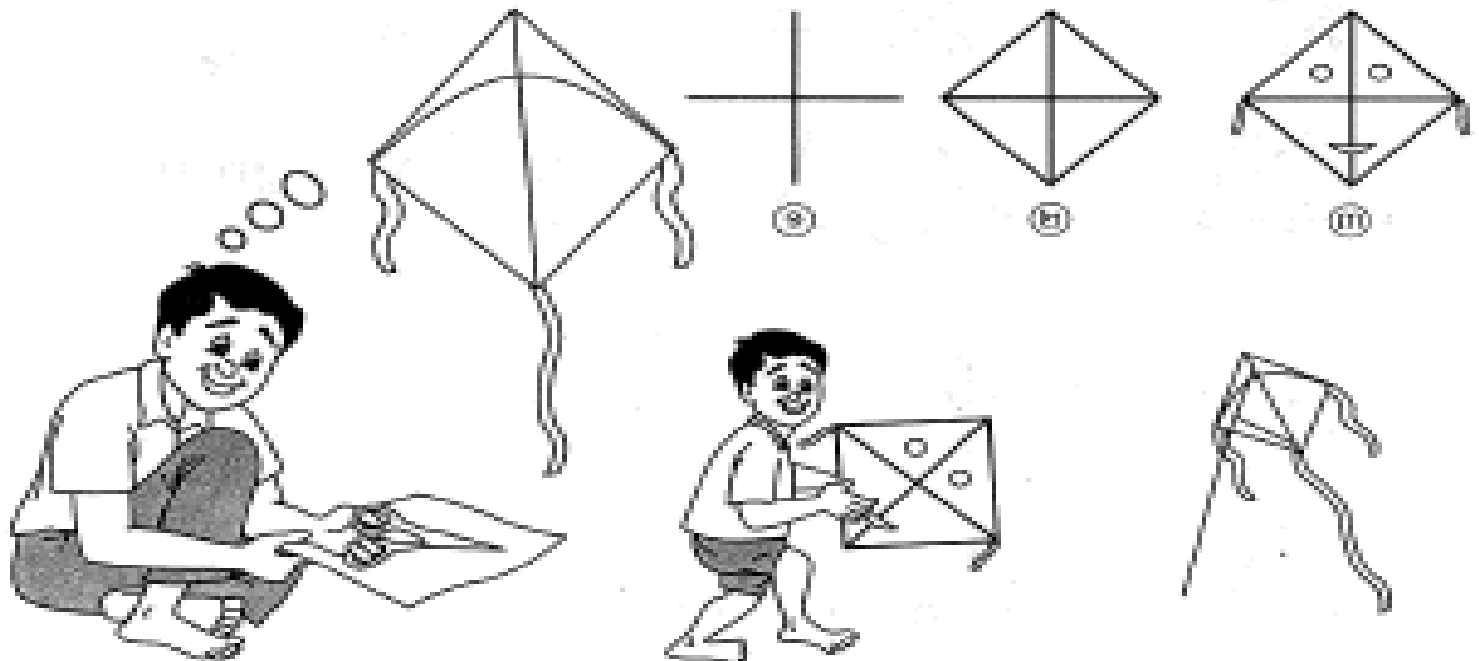
ការេ

ត្រីកោណ

ចតុកោណ

៣. បិទ

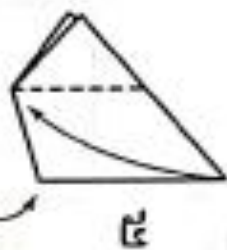
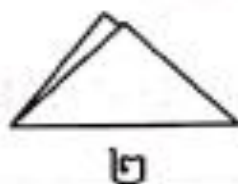
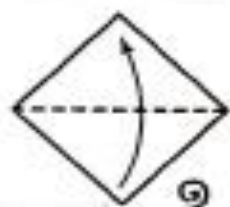
# គ. រៀបចំបង្កើតខ្សែ ង



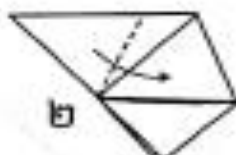
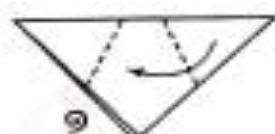
# ឃ. របៀបបត់ក្រដាសធ្វើតែងទឹក

ខ្ញុំត្រូវមាន  
បន្ទាត់ ខ្មៅដៃ  
កន្ត្រៃ និងក្រដាស

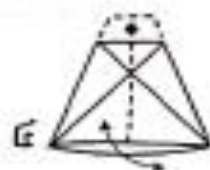
〇〇〇



# ង. របៀបបត់ក្រដាសធ្វើមួក



មួកមានហាម



មួកក្បាលស្រួច

